

Vēstures un sociālo zinību mācību priekšmetu skolotāju MK

Pārskats par
2020. / 2021. mācību gada darbu

MK vadītāja: Irina Anzuļeviča
2021. gada oktobris



Darba uzdevumi

- Strādāt ar pilnveidotā satura jaunajiem standartiem un programmām.
- Regulāri apmeklēt profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus un padziļināt skolotāju prasmes kompetenču jomā.
- Sākt kompetenču pieejas realizāciju 5., 8. un 11. klasēs, turpināt 7., 10. klasēs un paplašināt sadarbību ar citu priekšmetu skolotājiem.
- Turpināt jaunus mācību priekšmetus «Vēsture un sociālas zinības» un «Kultūras pamati» realizāciju.
- Īstenot vēstures, sociālo zinību un kultūras pamatu stundās audzināšanas darba uzdevumu izpildi skolēnu attieksmju un tikumu veidošanā.
- Iepazīties ar jaunumiem vērtēšanā un ievērot skolas vērtēšanas kārtību.
- Piedalīties valsts nozīmīgāko svētku svinēšanā un saistībā ar to veikt patriotisko audzināšanu vēstures un sociālo zinību stundās.
- Sagatavot skolēnus Rīgas pilsētā organizētām olimpiādēm un konkursiem.
- Pasniegt savus priekšmetus latviešu valodā.



Darba virzieni

- **Mācību procesa** organizēšana mācību stundās un pedagoga darbības rezultātu izvērtēšanā, izmantojot atgriezenisko saiti.
- **Audzināšanas darbības** organizēšana izglītības iestādē un ārpus tās, rezultātu izvērtēšana.
- Skolēnu mācību sasniegumu **vērtēšana**, rezultātu apkopošana un analīze.
- Konsultācijas un **atbalsta** sniegšana skolēniem.
 - Darbs ar talantīgajiem skolēniem.
 - Darbs ar skolēniem individuālo mācīšanās spēju attīstībā.
- Skolēnu **pētniecisko darbu** vadīšana.
- Skolēnu gatavošana **olimpiādēm** un konkursiem.
- **IT** izmantošana.
- **Sadarbība** MK skolotāju starpā, sadarbība ar citu metodisko jomu skolotājiem un ar skolēna ģimeni.
- Pedagoģa profesionālā pilnveide.



Mācību sasniegumi

VPD: CE gadiem (3 gadi) valsts un 72. vsk,
pa klasēm (1 gads)

Mācību gads	Rezultāti
2018./2019.	sk.6.-8.slaidi
2019./2020.	Pandēmijas dēļ nebija CE 9. klasēs.
2020./2021.	Pandēmijas dēļ nebija CE 9. klasēs.
	12.klāsēs CE bija pēc izvēles; neviens skolēns CE nenokārtoja.



VPD: valsts CE 2018./2019. m.g. rezultātu analīze (9.klases)

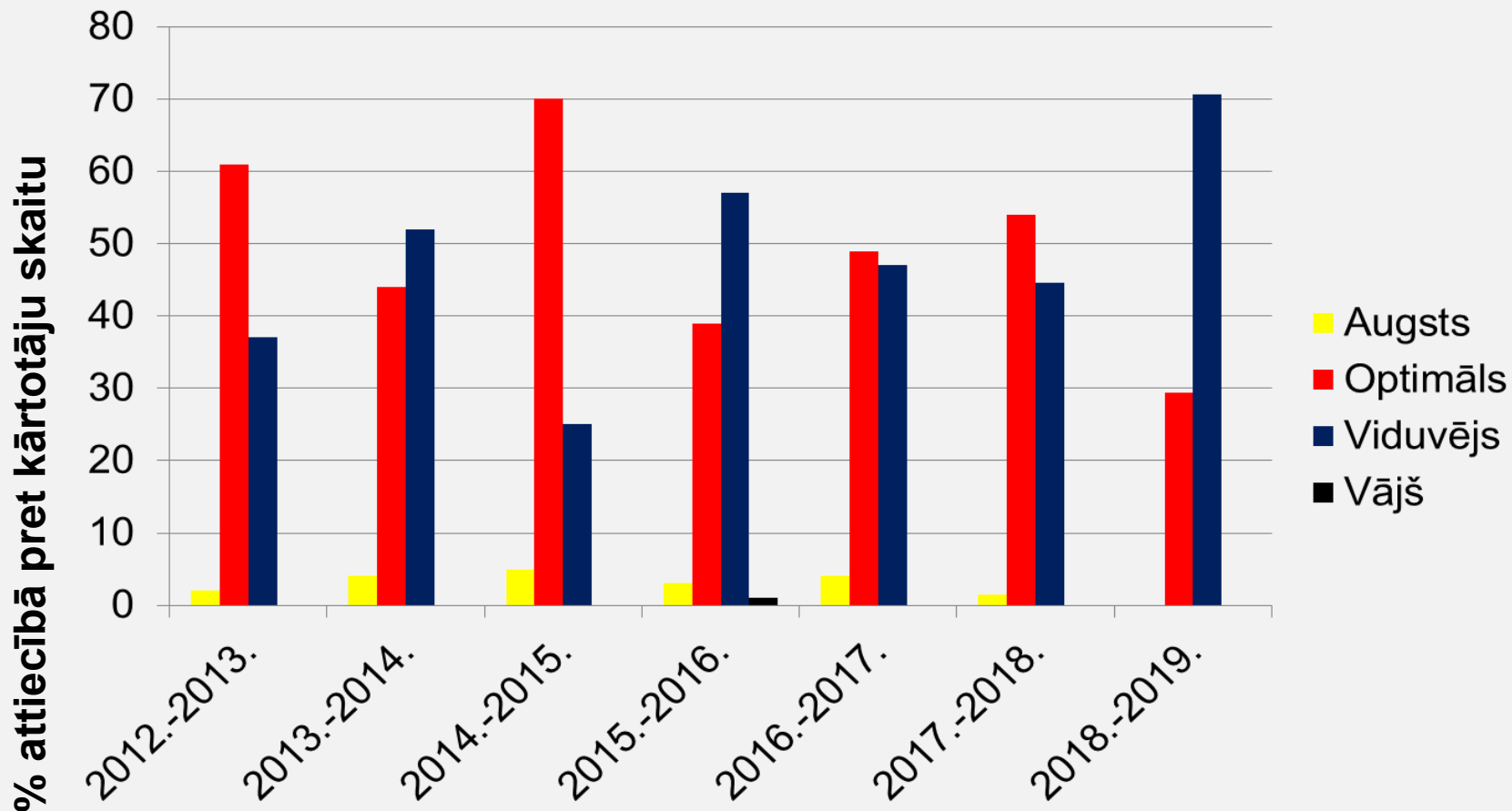
Eksāmenu kārtēja 85 skolēni, no kuriem:

Balles	Skolēnu skaits, kuri ieguva attiecīgo vērtējumu	% attiecībā pret kārtotāju skaitu	Eksāmena darba izpildes līmenis
10	-	0%	Augsts
9	-		
8	5	29,4%	Optimāls
7	9		
6	11		
5	38	70,6%	Viduvējs
4	22		
3	-	-	Vājš
2	-		
1	-		



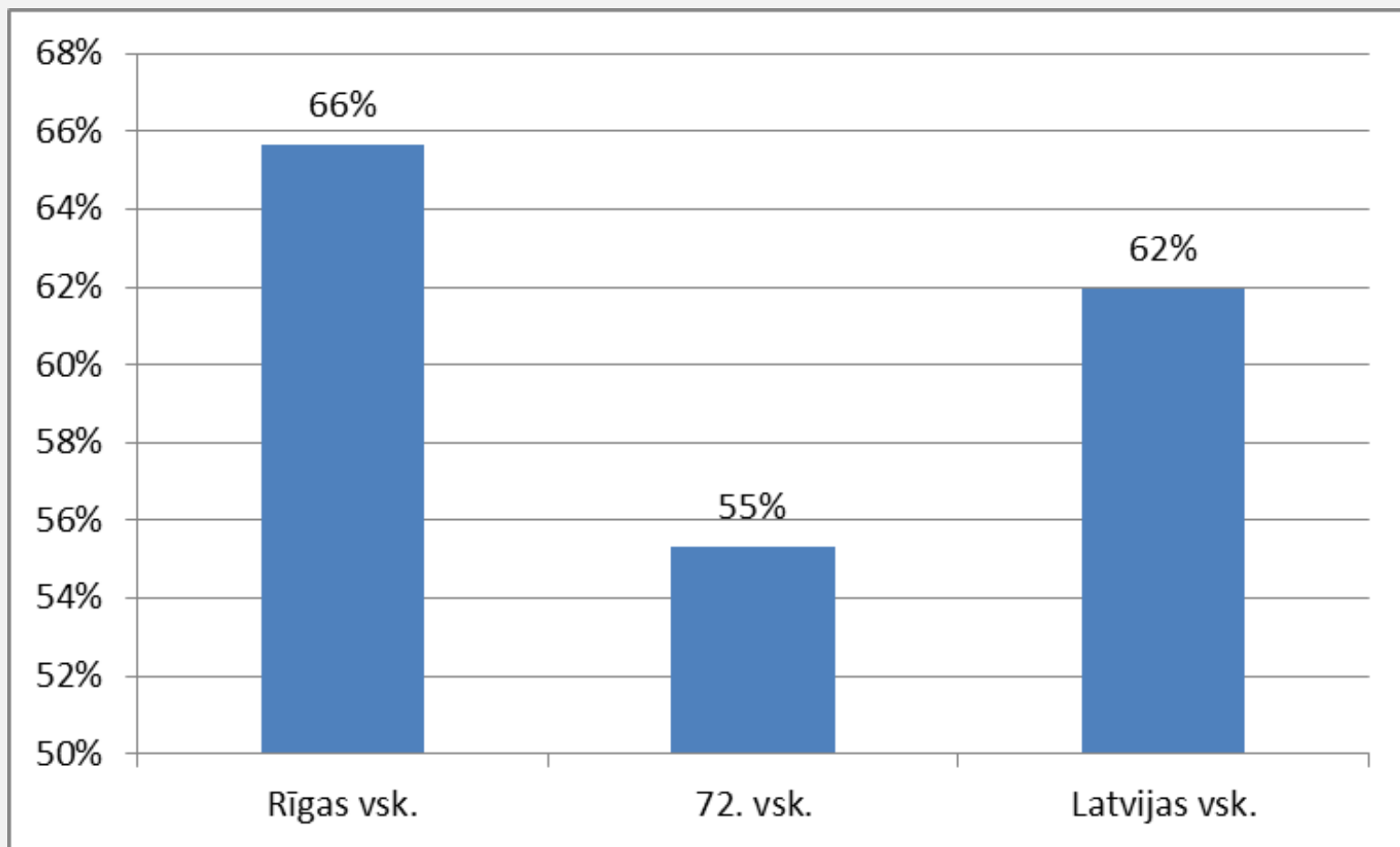
Valsts pārbaudes darbu analīze

9.klases skolēnu vēstures eksāmena rezultātu analīze



Valsts pārbaudes darbu analīze

9.klases skolēnu vēstures eksāmena 2018./2019.m.g. rezultātu analīze



Dalība konkursos

Pandēmijas dēļ nepiedalījās ārpuskolas konkursos, bet bija organizēti konkursi skolā vēstures nedēļas ietvaros (11. – 18. novembrī):

1. 5. – 6. kl. - apsveikuma kartiņu konkurss «Es mīlu Latviju».
2. 7. – 8. kl. – zīmējumu un pārspriedumu konkurss «Svētku tradīcijas manā ģimenē».
3. 9.kl. – Plakātu konkurss «Kāpēc svarīgi zināt par brīvības cīņām».
4. Vidusskola – eseju konkurss par tematiem:
 - «Latvijas valsts proklamēšana – vēsturisku apstākļu izraisīta nejaušība vai vēsturiska likumsakarība?»
 - «Latviešu strēlnieki – nacionālie varoņi un Pirmā pasaules kara upuri?»
 - «Cilvēks karadarbībā: „politikas upuris” vai patriots?» uct.

Skolēns	Klase	Konkurss	Vieta	Skolotājs
Jekaterina Seņkova	12.B	Eseju konkurss	1.	I. Anzuļeviča
Artjoms Suhotins	12.B		2.	
Anna Masjko Juliāna	12.B		3.	
Gomoņuka	11.b		3.	



Rīgas pilsētas olimpiāde

Atbildīgais: Irina Anzuļeviča

Skolēns	Klase	Vieta	Skolotājs
Vlada Kiseļova	12.b	2	Irina Anzuļeviča
Aleksejs Ignaškins	9.B	atzinība	Lada Stamburska
Daniils Šarovs	9.B	Atzinība	Lada Stamburska
Maksims Nočovka	9.b	atzinība	Lada Stamburska



Ārpusklases pasākumi

- **Latvijas vēstures un kultūras dienas mūsu skolā:**
11.novembris (Lāčplēša diena) – 18.novembris (Latvijas Neatkarības proklamēšanas diena).
- Latvijas Nacionālais vēstures muzejs veido un piedāvā **ceļojošo izstādi** “Latvija Brīvības cīņu laikā. 1918.-1921.” - skolas vestibilā (atb. R. Buhtejeva)
 1. 5. – 6. kl. - apsveikuma kartiņu konkurss «Es mīlu Latviju». (atb. Z.Aleksejeva)
 2. 7. – 8. kl. – zīmējumu un pārspriedumu konkurss «Svētku tradīcijas manā ģimenē».
 3. 9.kl. – Plakātu konkurss «Kāpēc svarīgi zināt par brīvības cīņām». (atb. L.Stamburska)
 4. Vidusskola – eseju konkurss. (atb. I.Anzuļeviča)
- 11.-12.03.21. – 9.-12.kl. skatīja **animācijas filmu “Mans mīlākais karš”**(Skolas soma)
- **Sarunas un pasākumi klases stundās saistībā ar piemiņas un atceres dienām:**
 - Barikāžu aizstāvju atceres diena (**20. janvāris**).
 - Komunistiskā genocīda upuru piemiņas diena (**25. marts**).
 - Nacisma sagrauves diena un Otrā pasaules kara upuru piemiņas diena (**8.maijs**).
 - Eiropas diena (**9.maijs**).



Ārpusklases pasākumi

**1920. g. septembrī - oktobrī - mācību ekskursijas 8.b, c, d, e klasēm
"Napoleona armija Latvijas teritorijā un pieminekļi Rīgā« (atb.R.
Buhtejeva)**



1. Prioritāšu un uzdevumu (2020./2021.) izpilde:

- Jauninājumu mācību saturā pamatizglītībā un vidējā izglītībā apguve.
- Pilnveidojam konsultāciju un individuālā darba praksi ar skolēniem; ir atbalsta nodrošinājums mācību darba diferencijai.
- Vērtēšanas kārtības pilnveide. Formatīvās vērtēšanas stratēģijas apguve un centieni izmantot mācību procesā.
- Turpinājām pilnveidot latviešu valodu visās stundās.

2. Attālinātās mācības ieguvumi:

- Skolotāji aktīvi izmantoja jaunas iespējas dažādās platformās, apguva jaunas darba metodes.
- Daži skolēni iemācījās mācīties patstāvīgi, strādāt ar dažādiem informācijas avotiem.
- Atgriezeniskā saite ar skolēniem. Visiem MK skolotājiem ir atgriezenisko saišu veidu krājums.

Grūtības:

- Visu mācības procesa dalībnieku gan psiholoģiskā slodze, gan fiziskā pārslodze.
- Grūtības tekstu satura apgūvē valodas zināšanas dēļ (pamatskolā).
- Vērtēšanas taisnīguma problēma: daži skolēni grēkoja ar plaģiātu.



Darba prioritātes:

- Strādāt ar pilnveidotā satura jaunajiem standartiem un programmām.
 - Regulāri apmeklēt profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus un padziļināt skolotāju prasmes kompetenču jomā.
 - Turpināt kompetenču pieejas realizāciju 5., 7., 8., 10. un 11. klasēs.
 - **Efektīva stunda** - mācīšanās vadīšana - jēgpilni uzdevumi, atbalsts (ieestrādāts uzdevumos vai atgādnēs, laiks utt.), diferenciācija (skolēnu grupēšana atbilstīgi nepieciešamajam atbalstam) un individualizācija (zināt viena skolēna vajadzības); realizēt metodiku SMART (sasniezams, konkrēts, izmērāms, terminēts, reālistisks) sasniezamais rezultāts.
 - Paplašināt sadarbību gan savas jomas ietvaros, gan ar citu priekšmetu skolotājiem.
 - **Audzināšanā** - īstenot vēstures, sociālo zinību un kultūras pamatu stundās audzināšanas darba uzdevumu izpildi skolēnu attieksmju un tikumu veidošanā.
- Veicināt Integrēto mācību, audzināšanas un karjeras izglītības procesu izglītojamo personības izaugsmei.
- Izglītības process veicina izglītojamā izpratni, atbildīgu attieksmi un rīcību, kas apliecina šādas vērtības – dzīvība, cilvēka cieņa, brīvība, ģimene, laulība, darbs, daba, kultūra, latviešu valoda un Latvijas valsts.
- Piedalīties valsts nozīmīgāko svētku svinēšanā un saistībā ar to veikt patriotisko audzināšanu vēstures un sociālo zinību stundās.
 - Sagatavot skolēnus Rīgas pilsētā organizētām olimpiādēm un konkursiem.
 - Pasniegt savus priekšmetus latviešu valodā.

