

Svešvalodu mācību priekšmetu skolotāju MK

Pārskats par
2020. /2021. mācību gada darbu

MK vadītāja: Aleksandra Semjonova
2021. gada 20. oktobris



Svešvalodu MK sastāvs

2020./2021. mācību gadā svešvalodu MK sastāvēja no 10 skolotājām.

Angļu valoda:

I. Lapinska,
L. Holma,
A. Jansone,
A. Semjonova,
L. Zeļenova,
K. Odinokova,
N. Skvorcova,
M. Brunere.
N. Jevsikova

Vācu valoda:

S. Cereņja.

Pedagogu vecums no 36 līdz 67 gadiem. Pedagoģiskais stāžs no 3 līdz 43 gadiem . Visam skolotājam ir augstākā izglītība.



Profesionālo kompetenču pilnveide (2020. g. augusts - 2021.g. jūlijs)

A. Semjonova	<p>“Kompetenci attīstoša mācīšanās” (24 stundas).</p> <p>“Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu “Angļu valoda”” (30 stundas).</p> <p>“Northern&Eastern Europe/Online Training sessions: Digital tips for your Oxford University Press course” (120 minutes).</p>
L. Holma	<p>“Būtiskākie akcenti mācību procesa ikdienas plānošanā , īstenojot formatīvo vērtēšanu” (6 stundas).</p> <p>“Caurviju prasmju attīstīšana valodu mācību jomā” (6 stundas).</p> <p>“Komunikācijas prasmes, to pilnveidošana. Komunikācijas barjeras sabotieri. Kritikas pielietošana komunikācijā” (6 stundas).</p>
M. Brunere	<p>“Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu “Angļu valoda”” (30 stundas).</p> <p>“Atbalsts skolēnu uzvedībai mācīšanās procesā” (20 stundas).</p> <p>“Kompetenču pieejas īstenošana mācību procesā, uzsākot darbu pēc jaunajiem izglītības standartiem” (4 stundas).</p>
S. Cereņja	<p>“Metakognīcija un pašvadītas mācīšanās elementi mācību stundā” (10 stundas).</p> <p>“Caurviju prasmju attīstīšana valodu mācību jomā” (6 stundas).</p> <p>“Mācāmies kopā: sadarbība un kopīga mācību procesa plānošana - pedagogu sadarbība kā atbalsts skolēniem” (4 stundas).</p>
A. Jansone	<p>“Atbalsts skolēnu uzvedībai mācīšanās procesā” (20 stundas).</p>
I. Lapinska	<p>“Atbalsts skolēnu uzvedībai mācīšanās procesā” (20 stundas).</p>
N. Jevsikova	<p>“Iekļaujošā izglītība jaunās kompetenču pieejas kontekstā” (36 stundas).</p> <p>“Otrās svešvalodas skolotājs - krievu valoda” (160 stundas).</p> <p>“Iesaistes veicināšana pārmaiņu periodā” (7 stundas).</p>



Darba uzdevumi

- Īstenot pilnveidoto mācību saturu 1., 4., 7. un 10. klasēs.
- Aktivizēt skolotāju sadarbību pilnveidotā satura plānošanai, īstenošanai, metodisko materiālu izstrādei.
- Īstenot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstīgi standartā noteiktajām prasībām.
- Izmantot tiešsaistes nodarbībām Microsoft Teams platformu.
- Apgūt un izmantot mācību procesa kvalitātei piemērotas mācību platformas (piemēram, Uzdevumi.lv, Skolo.lv)



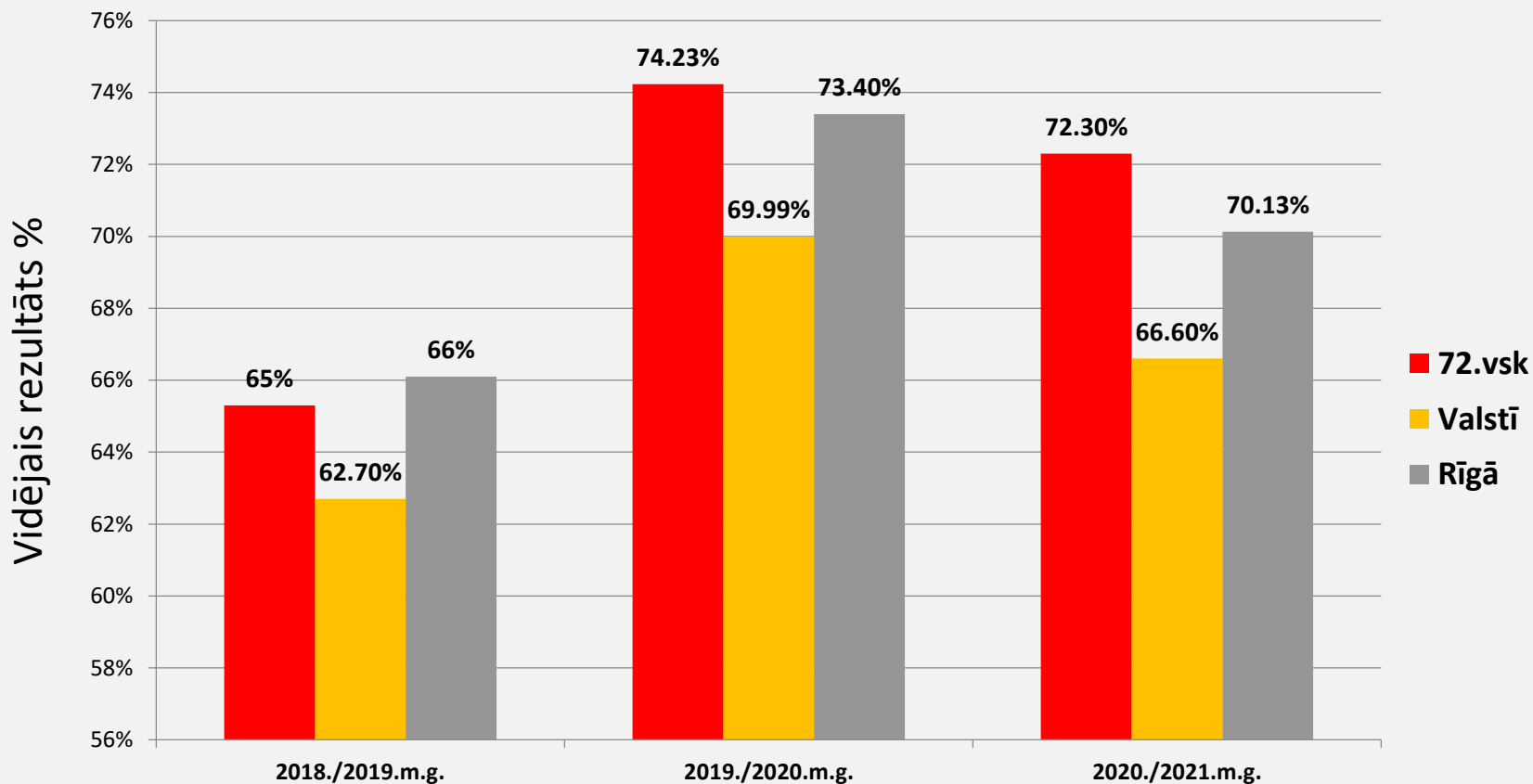
Darba virzieni

- Angļu valodas mācīšana 1.-12. klasēs.
- Vācu valodas mācīšana 7., 10.-12. klasēs.
- Padziļinātais kurss angļu valodā.
- Attālinātas un klātienēs mācīšanas īstenošana.
- Mācību satura īstenošana.
- Audzināšanas aspektu un karjeras izglītības integrēšana mācību procesā vērtību un tikumu attīstīšanai skolēnā, un karjeras vadības prasmes attīstīšanai, lai palielinātu nodarbinātības iespējas skolēna nākotnē.



Mācību sasniegumi.

Valsts pārbaudes darbi angļu valodā (CE) 12. klasēs (par 3 gadiem)



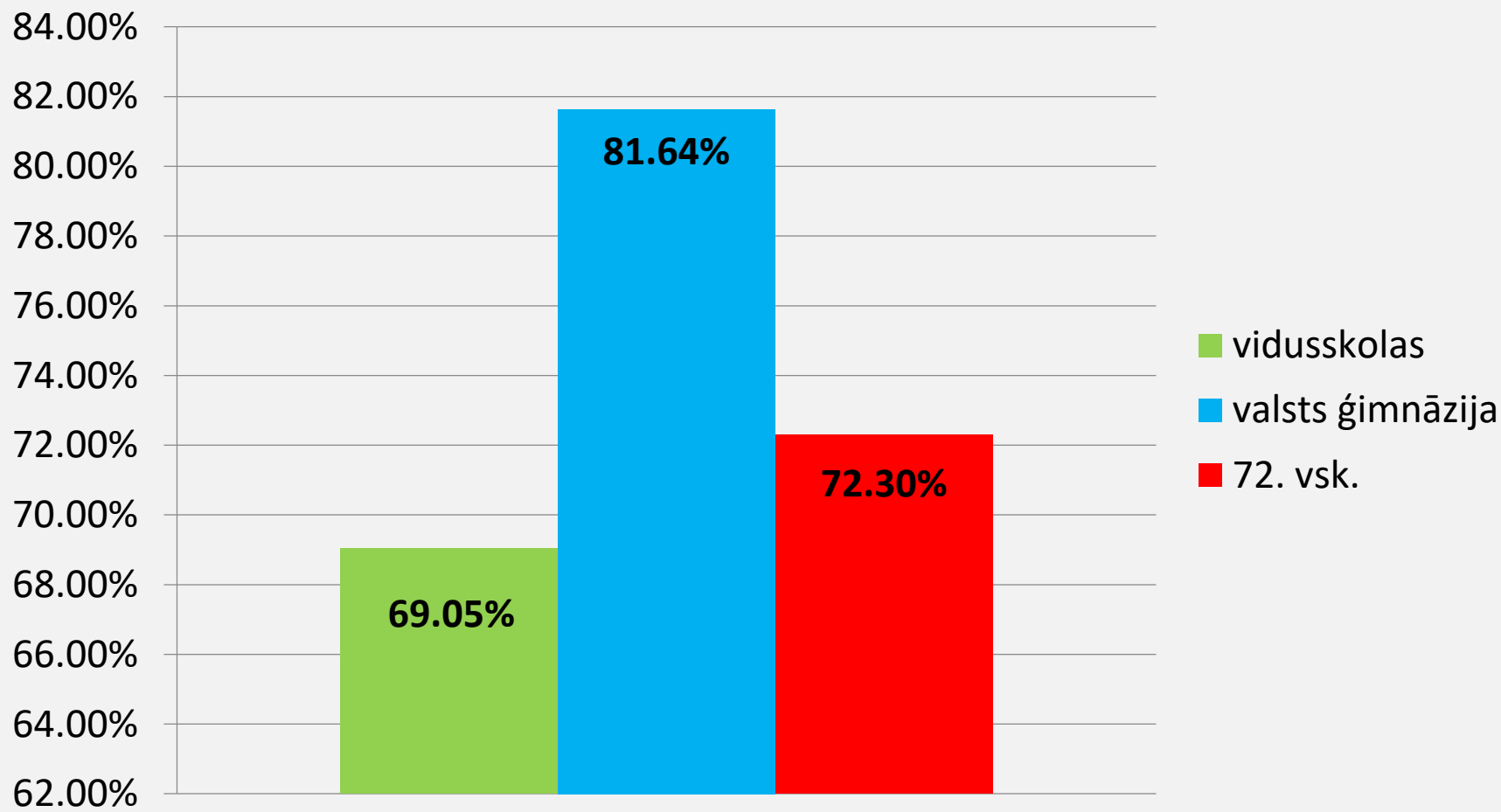
Salīdzinājums pēc gadiem

Skolotājas 2020./2021.m.g.:
L. Holma, I. Lapinska



Mācību sasniegumi.

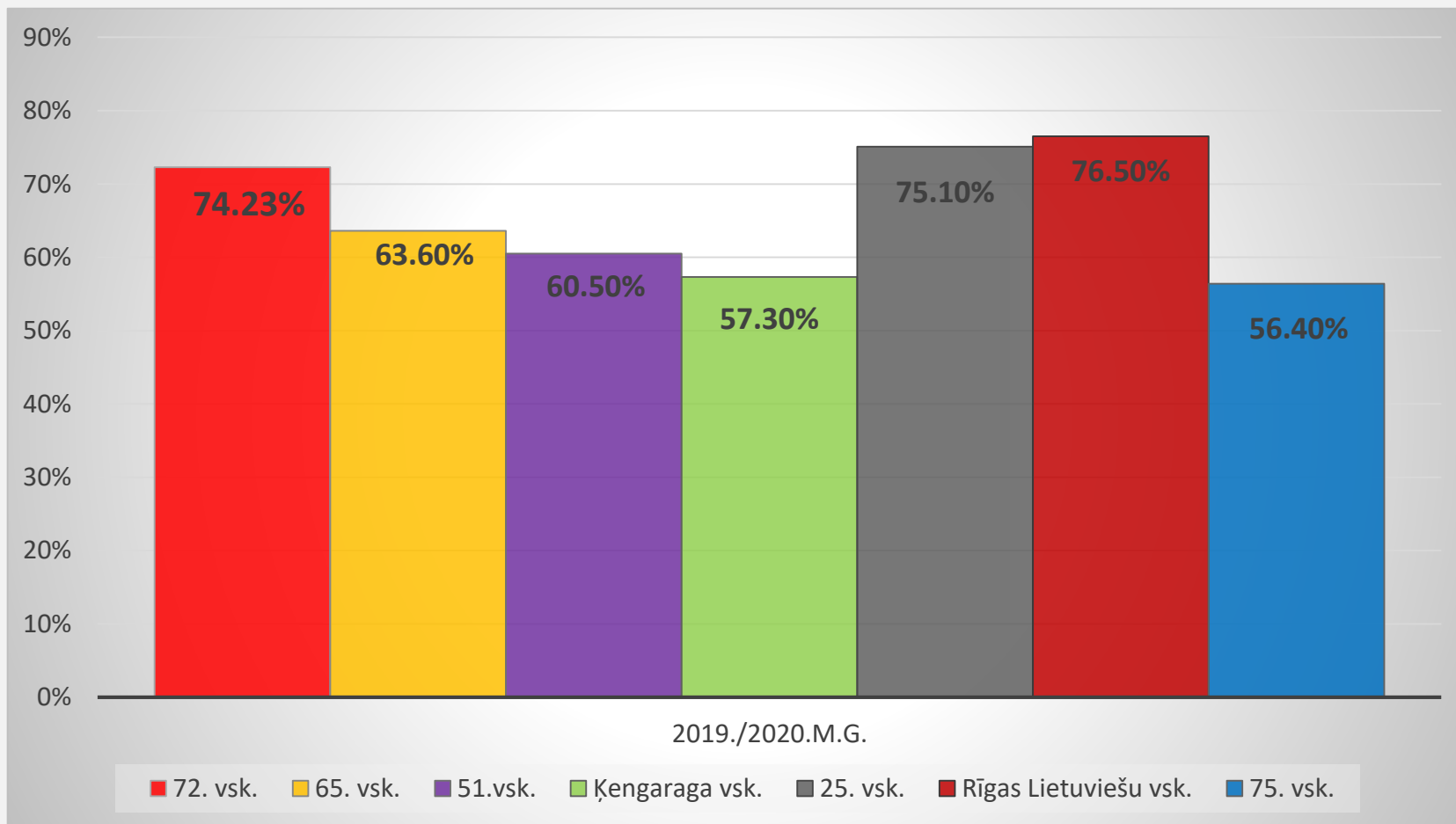
Valsts pārbaudes darbi angļu valodā 2020./20201 m. g. (CE) pa skolu tipiēm



Mācību sasniegumi.

Valsts pārbaudes darbi angļu valodā 2020./20201 m. g. (CE)

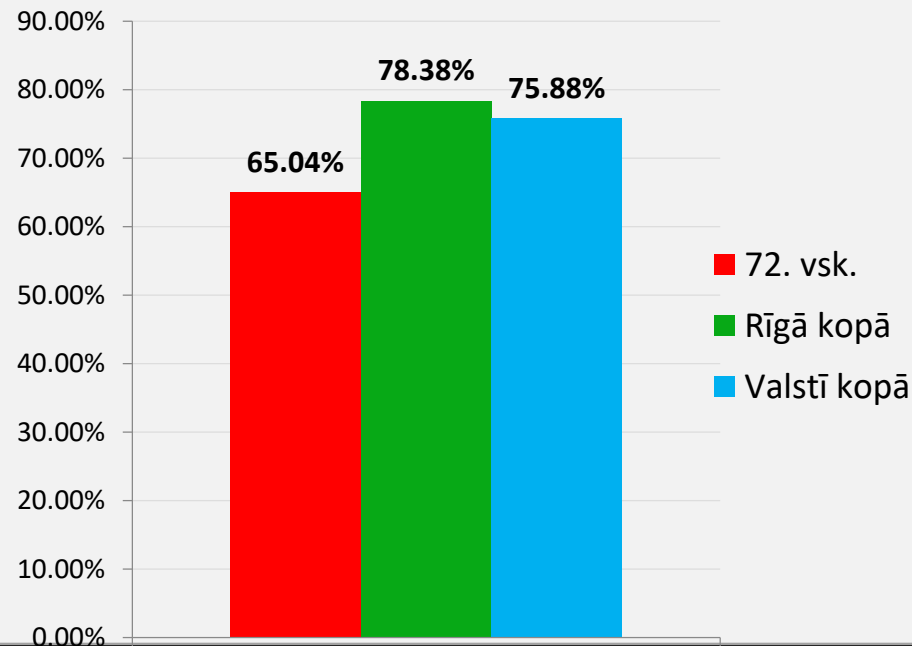
Salīdzinājums ar dažām Rīgas skolām



Mācību sasniegumi.

Valsts diagnosticējošais darbs angļu valodā 9. klasēs

Pēc izvēles bija organizēts diagnosticējošais darbs vienā svešvalodā, t.i. angļu valodā. Diagnosticējošo darbu kārtoja 104 skolēni no 4 klasēm (9.a, 9.b, 9.c, 9.d). Diagnosticējošais darbs bija organizēts tiešsaistē.



Darbs ar talantīgajiem.

Skolas angļu valodas olimpiāde 6. klasēs

Skolēns	Klase	Vieta	Skolotājs
Elīna Ragauža, Mihails Ļevčenkovs	6.D 6.B	I I	N. Skvorcova, L. Zeļenova
Alīna Skurate, Katrīna Veinjerve, Aleksandra Grigorjeva, Alisa Novokšonova	6.A 6.A 6.A 6.C	II II II II	A. Semjonova A. Semjonova A. Semjonova A. Semjonova
Marks Silickis, Milana Jakovļeva	6.B 6.E	III III	L. Zeļenova, M. Brunere
Anastasija Grišanoviča Taisija Tihonova Olga Protopopova Ksenija Vasiljeva	6.A 6.A 6.B 6.B	Atzinība Atzinība Atzinība Atzinība	A. Semjonova A. Semjonova L. Zeļenova L. Zeļenova



Darbs ar talantīgajiem.

Rīgas pilsētas angļu valodas olimpiādē 6. klašu grupā

Skolēns	Klase	Vieta	Skolotājs
Elīna Ragauža	6.D	III	N. Skvorcova



Darbs ar talantīgajiem.

Skolas angļu valodas olimpiāde 8. klasēs

Skolēns	Klase	Vieta	Skolotājs
Julija Osipova	8.B	I	L. Holma
Stepans Čornijs	8.B	I	L. Holma
Valentina Serova	8.E	II	L. Holma
Vladislavs Ignatovs	8.B	III	L. Holma
Darja Anančenko	8.B	III	L. Holma
Vladislava Moļeva	8.A	III	N. Skvorcova
Adriana Priščenko	8.A	Atzinība	N. Skvorcova
Juliana Solovjova	8.C	Atzinība	M. Brunere



Darbs ar talantīgajiem.

Rīgas pilsētas vācu valodas 51. olimpiādes 2. posms 10. - 12. klašu skolēniem

Skolēns	Klase	Vieta	Skolotājs
Valentīna Kuklina,	12.B	II	S. Cereņja
Vlada Kiseļova	12.B	III	S. Cereņja



ATBALSTS

- 2020./2021. m. g. laikā viens no metodiskas komisijas mērķiem bija turpināt efektīvi īstenot atbalsta projektu, sniedzot atbalstu un diferencēto pieeju skolēniem ar mācīšanās grūtībām gan sākumskolā, gan pamatskolā projekta “*Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai. ESF projekts Nr. 8.3.2.2/16/I/001*” ietvaros. Mācību gadā laikā kā skolotāja palīgi angļu valodā darbojas N. Jevsikova un K. Murtazina.
- Sniedzām atbalstu skolēniem konsultāciju laikā klātienē un tiešsaistē.
- Sagatavojām talantīgos bērnus skolas un valsts olimpiādēm.



Kvalitatīva darba analīze

1. Izpētījām programmas paraugus un mācību standartus angļu un vācu valodās. Sastādījām atbilstošos tematiskos plānus 1., 4., 7. un 10. klasēm.
2. Gada laikā pēc nepieciešamības veicām korekcijas mācīšanas tematiskajos plānos, lai īstenotu caurviju prasmes un sadarbības iespējas valodu apgūvē.
3. Pilnveidojām mācīšanu, sastādot nepietiekošus mācību materiālus.
4. Iekļāvām IT rīkus mācību procesā.
5. Apmeklējām profesionālo kompetenču pilnveides kursus un vebinārus.
6. Piedalījāmies ESF atbalsta projektā , lai mazinātu skolēnu skaitu ar mācīšanas grūtībām.
7. Sagatavojām 10.-12. kl. skolēnus dalībai “Rīgas pilsētas angļu valodas 50. olimpiādē”.
8. Sagatavojām 6. un 8. kl. skolēnus dalībai “Rīgas pilsētas angļu valodas olimpiādē 6. un 8. klašu grupā.”
9. Sagatavojām 9. kl. skolēnus dalībai konkursā “Svešvalodu konkurss 9. klašu izglītojamiem”
10. Sakarā ar valstī izsludināto ārkārtējo situāciju angļu valodas nedēļas ieplānotie ārpusklases pasākumi aprīlī nebija organizēti.



Darba prioritātes 2021.-2022. mācību gadam

1. Īstenot pilnveidoto mācību saturu 1., 2., 4., 5., 7., 8., 10. un 11. klasēs.
2. Sadarbojoties ar citu mācību jomu skolotājiem izstrādāt un izmantot vienotos mācību tematiskos plānus skolēnu mācību, caurviju prasmju attīstībai un ieradumu veidošanai.
3. Turpināt pilnveidot skolēnu lasītprasmi un teksta izpratni.
4. Pilnveidot pedagogu sadarbību starpdisciplināro mērķu sasniegšanai.
5. Kopīgi plānot komplekso sasniedzamo rezultātu un saskaņot mācību procesu vienas klases ietvaros.
6. Plānot un īstenot uz sasniedzamo rezultātu vērstu efektīvu mācību stundu.
7. Organizēt mācību priekšmeta popularizēšanas pasākumus.

