

Sporta un veselības jomas gada darba plāns 2021./2022. m.g.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: 1. Vienota izpratne par standarta mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem 1-3 gadu laikā, par audzināšanas, karjeras un mācību integrētā procesa īstenošanu, mācību sasniegumu vērtēšanā.

2. Sistēmisks atbalsts pedagogiem. Mērķtiecīgs atbalsts skolēnu izaugsmes nodrošināšanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Sporta un veselības joma
Kompetence un sasniegumi	<p>2021./2022.m.g RR1, RR2, RR3* - pamatizglītības posmu, optimālo un padziļināto kursu mērķi, sasniedzamie rezultāti ir saprotami visiem iesaistītajiem,</p> <p>RR4 - VPD rezultāti ir augstāki par vidējo valstī, kursu un pamatizglītības posmu vērtējumi ir optimālajā līmenī.</p> <p>Skolēni piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās; notiek diferencēts darbs ar dažādu mācību satura apguves līmeņu skolēniem mācību priekšmetu stundās un īstenoto projektu aktivitātēs</p>	<p>26.08.2021. – Apspriede gan ar skolotājiem, gan ar skolēniem par jaunu sporta veidu ieviešanu, kas balstās uz jaunu programmu un standartiem. Izvēlēto sporta veidu inventāra iegāde un jau esošo sporta veidu inventāra papildināšana. Apvienotā tematiskā plāna izveide 1. ceturksnim (1.09.21-15.10.21)</p> <p>28.10.2021 – 1.ceturkšņa darba gaitas analīze. Apvienotā tematiskā plāna izveide 2. ceturksnim (18.10.21-22.12.21)</p> <p>Peldēšanas kursi “ Peldēt droši” – pieredzes apmaiņa (M.Jovļevs, D.Mickeviča, A.Ribakova)</p> <p>Novembris – patriotisma nedēļas ietvaros, grupu darbs par Latviešu izcilākiem sportistiem.</p> <p>Decembris – Projekts “ Skola dejo sporta stundās” (5-12kl)</p> <p>28.12.2021 – 2. ceturkšņa darba gaitas analīze. Apvienotā tematiskā plāna izveide 3. ceturksnim (5.01.22 – 14.03.22).</p> <p>Janvāris – Sasniedzama rezultāta apspriešana un pareiza formulēšana.</p> <p>Februāris – Sacensību “ Stiprais Jaunietis” organizēšana. Stritbola sacensības (10-12kl.)</p> <p>Marts - 3. ceturkšņa darba gaitas analīze. Apvienotā tematiskā plāna izveide 4. ceturksnim (21.03.22 – 31.05.22).</p> <p>Pieredzes apmaiņa ar peldēšanas treneri G.Jakubovsku un rokasbumbas treneri L.Tolujevu labākai sporta veida saprašānai un mācīšanas metodikas pilnveidei.</p>

	<p>RR5 - pilsoniskā līdzdalība ir apgūstamā un attīstāmā caurvijas prasme visos mācību priekšmetos un aktivitātēs.</p> <p>– Izveidots Skolēnu pašpārvaldes izglītības procesa un audzināšanas darba, tajā skaitā ārpusstundu aktivitāšu darba plāns, ir noteikti darba mērķi un sasniedzamie rezultāti; skolotāji un vecāku kopiena sekmē izglītojamo dalību aktivitātēs, kas nodrošina izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmju apguvi.</p>	<p>Aprīlis – “Olimpiskā diena” Maijs – Jautrās stafetes 2 un 5 klasēm. 2022.-2023. plānojums un tematiskā plānojuma korigēšana nākamajām mācību gadam.</p>
<p>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</p>	<p>2021./2022.m.g. -</p> <p>RR1– ir izveidota sistēma izglītojamo ikdienas izglītības procesa mācību sasniegumu uzlabošanai, pārejas posmu mācību procesa pēctecības nodrošināšana;</p> <p>- mācību satura apguves, audzināšanas un karjeras izglītības integrēts process atbilstīgi mācību priekšmeta sasniedzamajiem rezultātiem,</p> <p>RR2 - apzināts abiturientu un viņu vecāku skolas izglītības procesa novērtējums;</p> <p>- iepriekšējā mācību gada absolventu turpmākā mācību/studiju darbība. Noteikti mērķi un uzdevumi saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu.</p> <p>RR3 - pedagogu un atbalsta speciālistu saskaņota rīcība mērķtiecīgai izglītojamo karjeras izvēlei pamatzglītības programmas noslēgumā;</p> <p>RR4 – Ir apzināta absolventu turpmākās studijas/profesionālā darbība.</p> <p>RR4 - iepriekšējo gadu absolventu turpmāko studiju, profesionālās darbības analīze, plānveidīga izglītojamo karjeras izaugsmes apzināšanas sistēmas izveide.</p>	<p>Piedalīšanās ESF projektā peldēšanas nodarbībās darbā ar skolēniem, kuriem peldēšanas tehnikas grūtības vai nepilnības. (Projektā piedalās M.Jovļevs, O.Halvitova, T.Jakubovska).</p> <p>Konsultācijas ne tikai skolēniem ar mācību grūtībām, bet arī jebkuram skolēnam, lai sekmētu bērna izvēli padziļināti nodarboties ar kādu no sporta veidiem.</p>
<p>Vienlīdzība un iekļaušana</p>	<p>2021./2022.m.g. RR1, RR2 – Administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, vecākiem ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem.</p>	<p>Darba plāna sastādīšana uz 1 semestri skolēniem, kuri mācās mājās.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Kārtības, rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts, rīcības algoritms ir zināms visiem.- problēmsituāciju gadījumā skolas personāls nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.	
--	---	--

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: 1. Vienota, mērķtiecīga pedagogu, atbalsta speciālistu sadarbība efektīvam izglītības un audzināšanas procesam izglītības programmu īstenošanā.

2. Skolēnu talantu un interešu izzināšana un attīstīšana sistemātiskajam diferenciācijas, individualizācijas, personalizācijas. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.

3. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Sporta un veselības joma
Mācīšana un mācīšanās	<p>2021./2022.m.g.</p> <p>RR1 Mācību priekšmetu stundas atbilst efektīvas stundas kritērijiem.</p> <p>RR2 Izglītības process ir izglītojamo centrēts. Skolotājiem ir zināmas skolēnu intereses un talanti.</p> <p>RR3 Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga.</p> <p>RR4 Individualizētā un/vai personalizētā atbalsta izglītojamajiem izveide.</p>	<p>Apvienotā tematiskā plāna un vienotu pārbaudes darbu izveide dažādos vecumposmos:</p> <p>1-3kl. – A.Ribakova, J.Smutova 4-6kl. – D.Mickeviča 7-9kl. – M.Jovļevs, G.Jakubovskis 10-12kl. – O.Halvitova, M.Porjadina.</p> <p>Inventāra papildināšana. Skola2030 resursu izmantošana. Kahoot platformas izmantošana formatīvai vērtēšanai. Sadarbība ar datorikas skolotājiem. Sadarbība ar mūzikas skolotājiem projektā “ Skola dejo sporta stundās” . Digitālo ierīču (mobilie tālruni un planšetes) izmantošana efektīvam mācību procesam.</p>

		Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.	
Pedagogu kapacitāte	profesionālā	<p>2021./2022.m.g.</p> <p>RR1 - Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. – nav ilgstošu vakanču.</p> <p>RR2 – pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>RR3 – pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana ir ikgadējs pedagogu darba pašvērtēšanas process.</p>	
Izglītības īstenošana	programmu	<p>2021./2022.m.g.</p> <p>RR1 – ir sistēma skolēnu kavējumu uzskaitēi, darbam problēmu risināšanā. - Ik gadu veikts skolas darba pašnovērtējumu. - Ir aktualizēts skolas nolikums.</p> <p>RR2 Ir mūsdienīgas, atbilstīgas izglītojamo vajadzībām izglītības programmas, mācību, audzināšanas un karjeras izglītības plāns; - Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības mērķu īstenošanu;</p> <p>RR3, RR4 Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu.</p>	

	<ul style="list-style-type: none">- Pedagogi, izglītojamie un vecāki iesaistās pasākumu sagatavošanā un īstenošanā. <p>RR5 – Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem ir izstrādāts individuālais atbalsta plāns izglītības programmas veiksmīgai apguvei.</p> <ul style="list-style-type: none">- atbalsta speciālistu un pedagogu saskaņota rīcība atbalsta organizēšanā.	
--	--	--

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: 1. Izglītojamie apmeklē mācību stundas un izglītības iestādē atrodas drošībā; ir apzinātas skolēnu vajadzības, tiek sniegts mērķtiecīgs atbalsts.

2. Izglītojamajiem ir iespēja mācīties atbilstīgi savām spējām, uzlabojot tās, veidot ieradumus, attīstot pilsoniskās līdzdalības prasmes.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Sporta un veselības joma
Pieejamība	2021./2022.m.g. RR1 vienota izpratne par skolas īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm. RR3 – skolā nav skolēnu ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	2021./2022.m.g. RR1 - Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstīgi pašreizējai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem. RR2 - Skolas preventīvā rīcība ir novērsusi fiziskās drošības pārkāpumus pirms tie ir notikuši vai agrīnā stadijā; samazinājies konfliktsituāciju skaits. RR3 – 90% izglītojamo un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši. RR4 – Skolā gandrīz visiem ir attīstīta piederības sajūta kopienai, tā ir pozitīva.	
Infrastruktūra un resursi	2021./2022.m.g. – RR2 Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu. Skolā digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā RR5 Skola un skolas telpas ir mūsdienīgas, daudzfunkcionālas, pielāgojamas dažādām vajadzībām.	Mūsdienīgā multifunkcionālā sporta kompleksa izmantošana . Liela un maza sporta zāle. Lielais un mazais baseini. Trenažieru zāle un džudo zāle. Plānos mazās sporta zāles renovācija.