

Latviešu valodas jomas gada darba plāns 2021./2022. m.g.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: 1. Vienota izpratne par standarta mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem 1-3 gadu laikā, par audzināšanas, karjeras un mācību integrētā procesa īstenošanu, mācību sasniegumu vērtēšanā.

2. Sistēmisks atbalsts pedagogiem. Mērķtiecīgs atbalsts skolēnu izaugsmes nodrošināšanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita	Latviešu valodas mācību jomas darba plāns
Kompetence un sasniegumi	2021./2022.m.g. RR1, RR2, RR3* - pamatizglītības posmu, optimālo un padziļināto kursu mērķi, sasniedzamie rezultāti ir saprotami visiem iesaistītajiem,	RR1, RR2, RR3 - Sarunas un situāciju analīze, fokusgrupu diskusijas, MJK kompetenču pilnveides kursi, Skola2030 vebināri un RD IKSD izglītojošie un informatīvie pasākumi, pieredzes apmaiņas pasākumi, stundu vērošana, MP darba rezultātu analīze, secinājumi, turpmākā darba plānošana. Sarunas un situāciju analīze, izskaidrojošais darbs ar vecākiem SP informatīvajās kopsapulcēs un Skolēnu pašpārvaldi, Vecāku dienu organizēšana, vecāku un izglītojamo aptaujas par izglītības procesa gaitu.	* Latviešu valodas un literatūras skolotāju sanāksmes: 26.08.21. – Situācijas analīze. Vienoto mērķu un uzdevumu izvirzīšana un apstiprināšana. Darba grupu izveide. Darba plāns 2021.-2022m.g. 1.māc.pusgamam. (atb.D.Bērziņa) 19.10.21. – Patriotu nedēļas pasākumu plāns. Aktuālo darba jautājumu apspriešana. (atb.D.Bērziņa) 17.11.21. – Patriotu nedēļas rezultātu apspriešana. (atb.D.Bērziņa) 28.12.21. – 1.sem.darba rezultāti. Darba plāns 2.māc.pusgamam. (atb.D.Bērziņa) 15.03.22. – DD rezultāti. Korekcijas darba plānā. (atb.A.Leščinska, O.Jakovļeva) 31.05.22. – Mācību gada rezultāti. Plāni 2022.-2023.m.gadam. (D.Bērziņa) *Kursu, semināru, konferenču apmeklējums – pēc nepieciešamības visa gada laikā. (atb.visi latv.valodas un literatūras skolotāji)

	<p>RR4 - VPD rezultāti ir augstāki par vidējo valstī, kursu un pamatizglītības posmu vērtējumi ir optimālajā līmenī.</p>	<p>RR4 – Plānveidīgs metodiskais darbs mācību jomās, uz rezultātu orientēta pedagogu un atbalsta speciālistu sadarbība, pieredzes apmaiņa, Skola2030 vebināru un kompetenču pilnveides kursi, VPD rezultātu analīze, turpmākā darba plānošana.</p>	<p>*16., 17.08.21. – piedalīšanās Skola2030 rīkotajā tiešsaistes konferencē “Logos: tehnoloģijas labākai izglītībai” un darba grupās. (D.Bērziņa) * 24.08.21. – piedalīšanās RIIMC rīkotajā praktiskajā tiešsaistes konferencē “Pēctecība mācībās no pirmsskolas uz sākumskolu”. (D.Bērziņa) *07.09.21. – piedalīšanās Latviešu valodas aģentūras rīkotajā jaunā komplektizdevuma “Latviešu valoda mazākumtautību skolā. 1. klase” ieviešanas seminārā.(D.Bērziņa, A.Leščinska, E.Rosecka, I.Mitkus) *28.09.21. – piedalīšanās Skola2030 rīkotajā seminārā “Latviešu valodas optimālā līmeņa valsts pārbaudes darba programma un paraugs”. (vidusskolas latv.valodas skolotājas) *29.09.21. - Valodu jomas koordinātoru profesionālās sarunas par vērtēšanu (3. grupa) (D.Bērziņa) *01.12.21. - Valodu jomas MJK profesionālās sarunas ” MJK loma un profesionālās pilnveides jautājumi” (2.grupa) (D.Bērziņa) *11.10.21.,14.10.21., 25.10.21. - Sadarbības un plānošanas prasmju attīstīšana mācību jomas vadīšanai 2.modulis. “Sadarbības veidošana mācību jomā”, RIIMC. (D.Bērziņa) *Pieredzes apmaiņas pasākumi – pēc stundām/skolēnu brīvlaikos mācību gada laikā. (atb.visi latv.valodas un literatūras skolotāji) *Valsts pārbaudes darbi: 22.02.2022. – DD latviešu valodā 6.klasēs (atb.D.Bērziņa, O.Jakovļeva) 01.03.2022. – DD latviešu valodā 3.klasēs (atb.D.Bērziņa, A.Leščinska) 17.05.2022. – CE latviešu valodā 12.klasēs (atb.S.Plātere)</p>
--	--	--	---

			<p>18.05.2022. – CE valsts valodā 9.klasēs (r.,m.)(atb.S.Plātere, S.Svarcēviča) 19.05.2022. – CE valsts valodā 9.klasēs (m.)(atb.S.Plātere, S.Svarcēviča) 26.05.2022. – CE latviešu valodā (optimālais līmenis, kombinēti) (rakstu daļa) 01. – 03.06.2022. CE latviešu valodā (optimālais līmenis, kombinēti) (mutvārdu daļa)</p> <p>2022.gada jūnijs, augusts – VPD rezultātu analīze, turpmākā darba plānošana. (9., 12.klasēs strādājošās latv.val.skolotājas)</p> <p>*Skolas olimpiādes latviešu valodā un literatūrā: 05.10.21. – 7., 8.klašu skolēniem (atb.I.Pugačevska) 20.04.22. – 5.klašu skolēniem (atb.I.Jansone) 21.04.22. – 6.klašu skolēniem (atb.K.Gnidenko) 26.04.22. – 2.klašu skolēniem (atb.E.Rosecka) 27.04.22. – 3.klašu skolēniem (atb.I.Mitkus) 05.05.22. - 1.klašu skolēniem (atb.Z.Borzova)</p> <p>*Pilsētas / valsts olimpiādes latviešu valodā: 15.10.21. – 2.posma olimpiāde 7., 8.klašu skolēniem (atb.I.Kļava) 26.11.21., 07.01.22. – 3.posma olimpiāde 7., 8.klašu skolēniem. (atb.Kļava)</p> <p>* 02.03.22. – Vispasaules skaļās lasīšanas dienas akcija – 3.st.laikā valodas stundās notiek skaļā lasīšana.(atb.visi Valodu mācību jomas skolotāji)</p> <p>*2022.gada janvāris – 2.marts – Pasaules slaveno daiļdarbu skaļās lasīšanas konkurss (atb.visi Valodu mācību jomas skolotāji)</p>
--	--	--	---

	<p>Skolēni piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās; notiek diferencēts darbs ar dažādu mācību satura apguves līmeņu skolēniem mācību priekšmetu stundās un īstenoto projektu aktivitātēs</p> <p>RR5 - pilsoniskā līdzdalība ir apgūstamā un attīstāmā caurvijas prasme visos mācību priekšmetos un aktivitātēs.</p> <p>– Izveidots Skolēnu pašpārvaldes izglītības procesa un audzināšanas darba,</p>	<p>-Mācību priekšmetu popularizēšanas pasākumi; - Talantu programmas/ mācīšanās grupu u.c. īstenoto projektu aktivitāšu pienesums – SAM832 - Darja Afanasjeva un Darja Prokazova; - Mācību priekšmetu stundās mācīšanas pieejas darbā ar talantīgajiem.</p> <p>RR5 – Plānojot mācību, audzināšanas un karjeras izglītības darbu gadam, tiek plānota mācīšanas pieejas skolēnu pilsoniskās līdzdalības prasmju attīstībai un vērtībizglītības īstenošanai. - Skolēnu pilsoniskās līdzdalības veicināšanai iesaistīt Skolēnu pašpārvaldi un Skolas padomes interešu grupas. -Skolēnu dalība valsts svētku pasākumos, ar vidi saistītajās aktivitātēs, projektos, pašiem</p>	<p>02.05.22. – 13.05.22. – Latviešu valodas un literatūras dienas</p> <p>*02.,03.05.22 - Erudīcijas spēle “Es mīlu tevi, Latvija!” 4.klašu skolēniem (pa klasēm). Spēles saturs balstās uz 4.klasē apgūtajām tēmām latv.valodas, dabaszinību, soc.zinību, mūzikas un sporta stundās. (atb.E.Rosecka, I.Jansone, D.Znotiņa)</p> <p>*03.05.22. – Erudīcijas spēle “Es mīlu tevi, Latvija!” 10., 11.klašu skolēniem aktu zālē. Spēles saturu palīdz veidot un piedalās žūrijā 12.klašu skolēni. (atb.S.Plātere, D.Ozola)</p> <p>*13.05.22. – Valsts valodas dienai veltīta akcija “Valoda uz asfalta” (atb. Latviešu valodas mācību jomas skolotājas)</p> <p>*13.05.22. - Starptautiskai ģimenes dienai veltīts koncerts “Mēs esam ģimene” (aktu zālē/attālināti). Koncerts taps sadarbībā ar Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomas skolotājiem un interešu izglītības skolotājiem. (atb.Latviešu valodas mācību jomas skolotājas)</p> <p>Latvijas Patriotu nedēļai “Skaista mana tēvu zeme” (11.11. – 17.11.) veltītie pasākumi (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas):</p> <p>*11.11.21. – Lāčplēša dienas akcija “Iedegsim sveci par Latviju!” pie skolas Ausekļa akmens. (akcijā varēs piedalīties visi Ķengaraga iedzīvotāji). (atb.D.Bērziņa)</p> <p>*Visi pasākumi 11.-17.11.21. notiek pa klasēm vai attālināti: 1.klases - latviešu tautasdziesmas par Latvijas dabas skaistumu (rakstīšana, ilustrēšana, deklamēšana).</p>
--	--	---	---

	<p>tajā skaitā ārpusstundu aktivitāšu darba plāns, ir noteikti darba mērķi un sasniedzamie rezultāti; skolotāji un vecāku kopiena sekmē izglītojamo dalību aktivitātēs, kas nodrošina izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmju apguvi.</p>	<p>rīkot pasākumus, aktivitātes, akcijas savā kopienā. -2021/.2022.m.g. - konkurss skolēniem skolas logotipa izveidē.</p>	<p>2.klases - "Skaista mana Latvija visos gadalaikos" (sadarbībā ar mūzikas skolotāju). 3.klases - grupu darbs "Latvija spēlēs". 4.klases – Lāčplēša pieminēklis Latvijas pilsētās. Lāčplēša ielas Latvijas pilsētās (pa klasēm). 5., 6.klases - darbs ar dzejoļiem "Mana Latvija dzejā" Labāko darbu publicēšana skolas mājas lapā vienā video failā (sadarbībā ar Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomas skolotājiem). 103 lietas, kas ir tikai Latvijā. 7., 8.klases – vēstules un apsveikuma rakstīšana Latvijai, interaktīvie uzdevumi un viktorīnas par Latviju. 9.klases – radošs rakstu darbs "Katrai valstij, katrai tautai ir sava vēsture un savi varoņi, ar ko tā lepojas. Arī Latvijā ir tapuši tādi izgudrojumi un produkti, kas ne tikai mūsu valsts...". Vēstules rakstīšana Latvijai. 10.b klase - literāri muzikālā stunda "Dzeja un dziesmas dzimtenei" (par dzeju atbild skolēni, par muzikālo daļu - skolotāja). 11.b klase – prezentāciju veidošana "Romantisms literatūrā". 12.klase – darbs ar tekstiem, velītiem Lāčplēša dienai un 18.novembrim.</p>
<p>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</p>	<p>RR1– ir izveidota sistēma izglītojamo ikdienas izglītības procesa mācību sasniegumu uzlabošanai, pārejas posmu mācību procesa pēctecības nodrošināšana;</p>	<p>RR1 – Konsultāciju, ārpusklases pasākumu un skolā īstenoto projektu aktivitāšu pienesums izglītojamo mācību sasniegumu dinamikai, Veiksmes nedēļa 2x gadā.</p> <p>- Pedagogu sadarbība klašu paralēlēs un izglītības posmos starpdisciplināro zinātņu mācīšanai un ieradumu attīstībā, vērtībīzglītībā sava mācību priekšmeta jomā; -Pedagogu sadarbība ar atbalsta personālu,</p>	<p>*SAM832 Ārpusstundu pasākums. Multidisciplinārā joma. Interesu izglītība. Inovatīva interešu izglītības programma "Lasām kopā" 2., 3.klašu izglītojamajiem (skolotājas I.Mitkus, I.Jansone). Nodarbības notiek katru pirmdienu un otrdienu un trešdienu pēc slidošā grafika.</p> <p>*Piedalīšanās projektā Pumpurs (E.Rosecka, S.Svarcēviča).</p> <p>*Visa māc.gada laikā pēc apstiprinātā grafika notiek individuāli – konsultatīvās nodarbības skolēniem ar grūtībām mācībās. (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas)</p>

	<p>- mācību satura apguves, audzināšanas un karjeras izglītības integrēts process atbilstīgi mācību priekšmeta sasniedzamajiem rezultātiem,</p> <p>RR2 - apzināts abiturientu un viņu vecāku skolas izglītības procesa novērtējums; - iepriekšējā mācību gada absolventu turpmākā mācību/studiju darbība. Noteikti mērķi un uzdevumi saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu.</p> <p>RR3 - pedagogu un atbalsta speciālistu saskaņota rīcība mērķtiecīgai izglītojamo karjeras izvēlei pamatizglītības programmas noslēgumā;</p>	<p>-Izglītojamo pašnovērtējuma izmantošana mācību sasniegumu novērtējumā.</p> <p>RR2 - Abiturientu, viņu vecāku un absolventu aptauja par izglītības procesa kvalitāti. -Studējošo absolventu veiksmes stāsti vidusskolēniem.</p> <p>RR3 - Izglītojamo vecāku profesiju ēnu dienas. -Skolas padomes interešu grupas iesaiste karjeras izglītībā -Karjeras konsultanta un psihologu konsultācijas; karjeras konsultanta saskaņots ar mācību satura apguves vajadzībām darba plāns. -Jēgpilnas mācību ekskursijas kā mācīšanas stratēģija.</p>	<p>*Divas reizes gadā (novembris – decembris, aprīlis- maijs) notiek Veiksmes nedēļa. (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas)</p>
--	--	--	--

<p>Vienlīdzība un iekļaušana</p>	<p>RR1, RR2 – Administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, vecākiem ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem.</p> <p>- Kārtības, rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts, rīcības algoritms ir zināms visiem.</p> <p>- problēmsituāciju gadījumā skolas personāls nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.</p>	<p>RR1, RR2</p> <p>- Atbalsta personāla resursi, ieteikumi pedagogiem darbā ar visiem izglītojamajiem un katru individuāli.</p> <p>-Individuālā atbalsta plāni izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem.</p> <p>-Apzināti, izstrādāti individuālā atbalsta rīki izglītojamajiem mācību priekšmeta stundās veiksmīgai mācību satura apguvei.</p> <p>-Sociālie pedagogi un psihologi ir izstrādājuši un iepazīstinājuši izglītojamos un vecākus ar rīcības algoritmu konflikta un/vai problēmsituācijās.</p> <p>-Preventīvais darbs – prioritāte.</p>	<p>*2021.gada septembris – situācijas analīze, individuālā darba plāna skolēniem ar mācīšanās traucējumiem izveide 1.mācību pusgadam (atb.I.Jansone, D.Znotiņa).</p> <p>*2022.gada janvāris - individuālā darba plāna skolēniem ar mācīšanās traucējumiem izveide 2.mācību pusgadam (atb.I.Jansone, D.Znotiņa).</p>
----------------------------------	---	--	---

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: 1. Vienota, mērķtiecīga pedagogu, atbalsta speciālistu sadarbība efektīvam izglītības un audzināšanas procesam izglītības programmu īstenošanā.

2. Skolēnu talantu un interešu izzināšana un attīstīšana sistemātiskajam diferenciacijas, individualizācijas, personalizācijas. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.

3. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita	Latviešu valodas jomas darba plāns
Mācīšana un mācīšanās	RR1 Mācību priekšmetu stundas atbilst efektīvas stundas kritērijiem.	RR1: - Vienoti tematiskie plāni mācību, audzināšanas un karjeras izglītības apgūšanai, vērtībizglītības, caurviju prasmju attīstībai un ieradumu veidošanai. - Sarunas par efektīvas stundas kritērijiem, stratēģijām, atbalsta sistēmu ar jomu skolotājiem, stundu vērojumi, analīze; - pedagogu sadarbība starpdisciplināro mērķu sasniegšanai, saskaņotu stratēģiju izvēlē, pēctecības nodrošināšanai, pieredzes apmaiņai, darba analīzei un turpmākā darba plānošanai. - jēgpilnu uzdevumu izstrāde, izmantošana; glabāšana vienotā krātuvē. - abpusēja reflektēšana/ atgriezeniskās saites sniegšana.	*Vienoto tematisko plānu izstrādāšana fokusgrupās (atb. visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas): 2021.gada augusts – septembris – 1.māc.semestrim, 2022.gada janvāris – 2.māc.semestrim. *Vienoto pārbaudes darbu izstrādāšana, novadīto darbu rezultātu analīze, turpmākā darba plānošana – mācību gada laikā fokusgrupās (atb. visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas). *20.10.21. – visu sākumskolas skolotāju sadarbība starpdisciplināro mērķu sasniegšanai, saskaņotu stratēģiju izvēlē, pēctecības nodrošināšanai, pieredzes apmaiņai, darba analīzei un turpmākā darba plānošanai (atb.J.Žuromska). *2021.gada decembris – sadarbībā ar datorikas skolotājiem vēstules rakstīšana Ziemassvētku

	<p>RR2 Izglītības process ir izglītojamo centrēts. Skolotājiem ir zināmas skolēnu intereses un talanti.</p> <p>RR3 Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga.</p> <p>RR4 Individualizētā un/vai personalizētā atbalsta izglītojamajiem izveide. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.</p>	<p>RR2: - individualizēts, diferencēts, personalizēts mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrēts process; -Tiek izmantotas efektīvas mācību stratēģijas, metodes, metodiskie paņēmieni izglītības un audzināšanas procesā; Plānveidīgs darbs skolēnu ieradumu veidošanā, vērtībuzglītībā un talantu attīstībā.</p> <p>RR3 – kursi skolas pedagogiem par efektīvu vērtēšanas sistēmu (nov.-maijs) Informatīvi izglītojošās tikšanās ar skolēniem un vecākiem. Situāciju analīze ar skolotājiem un vecākiem.</p> <p>RR4 – speciālisti apkopo un veido sistēmisku informāciju par atbalstāmajiem/ atbalsta nepieciešamību -Pedagogi izmanto atbalsta personāla informāciju mācību darba plānošanā, atbalsta stundā plānošanā - Klases audzinātājs un atbalsta personāls apkopo informāciju par atbalsta nepieciešamības esamību/neesamību. - Klases audzinātāju stundas ir jēgpilnas, vērstas uz skolēnu personības izaugsmi nepieciešamajām vērtībām.</p>	<p>vecītim 5.klasēs (atb.5.klašu latviešu valodas un datorikas skolotājas).</p> <p>*Valodu mācību jomas koordinatore tikšanās 2021.gada septembris – sarunas par kopējiem mērķiem (skolēnu lasītprasmes un teksta izpratnes attīstība, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība); 2021.gada oktobris – sarunas par caurvijām un turpmākā darba plānošana; 2022.gada janvāris – kopīgo pasākumu plānošana; 2022.gada jūnijs – 2021.-2022.mācību gada darba rezultāti (atb.Valodu mācību jomas koordinatore – D.Bērziņa, S.Grigorjeva, A.Semjonova).</p> <p>*Valodu mācību jomu skolotāju pieredzes apmaiņa: *2022.gada februāris – seminārs par lasītprasmi un teksta izpratni (atb.Valodu mācību jomas skolotājas) *2021.gada septembris – piedalīšanās vacāku sapulcēs ar mērķi informēt vacākus ar pieņemtā mācību satura būtību, darba principiem un skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanu (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas). *22.09.21. –sākumskolas skolotāju tikšanās Teams par 1., 2.klašu skolēnu sasniegumu vērtēšanu (atb.J.Žuromska)</p>
--	---	--	---

			*03.12.21. – Skola 2030 rīkotajā vebināra piedalīšanās par skolēnu sasniegumu vērtēšanu (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas)
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>RR1 - Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. – nav ilgstošu vakanču.</p> <p>RR2 – pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>RR3 – pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana ir ikgadējs pedagogu darba pašvērtēšanas process.</p>	<p>RR1, RR2 – Ir ievadīti visi dati par pedagogu izglītību un profesionālo kvalifikāciju.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2021./2022. mācību gadā organizēt skolā profesionālo kompetenču pilnveides kursus audzināšanas jautājumos. - Plānot (2021./2022. – 2022./2023. m.g.) profesionālo kompetenču pilnveides kursus mācību sasniegumu vērtēšanā; <p>RR3 – izveidot pedagogu darba pašvērtēšanas procesu kā daļu no profesionālās kvalitātes novērtēšanas sistēmas.</p> <p>Skolotāju stipro un uzlabojamo pušu apzināšana, organizēta pieredzes apmaiņa, mērķtiecīga kompetenču pilnveides kursu izvēle.</p>	<p>*Gada laikā pēc nepieciešamības skolotāji apmeklē kursus, seminārus un pilotskolu piedāvātās metodiskās dienas, lai paaugstinātu savu profesionālo kompetenci. (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas).</p> <p>*2021.gada rudens – audzināšanas kursu apmeklēšana (pēc nepieciešamības).</p> <p>*2022.gada jūnijs – pedagogu 2021.-2022.mācību gada darba pašvērtējums (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas).</p>
Izglītības programmu īstenošana	<p>RR1 – ir sistēma skolēnu kavējumu uzskaitē, darbam problēmu risināšanā.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik gadu veikts skolas darba pašnovērtējumu. - Ir aktualizēts skolas nolikums. 	<p>RR1 - Visām iesaistītajām personām ir saprotami rīcības soļi darbā ar skolēnu neattaisnotajiem kavējumiem.</p> <p>-Atbalsta speciālistu un pedagogu saskaņota sadarbība darbā ar skolēniem, kas neattaisnoti kavē mācību priekšmetu stundas.</p>	<p>*2021.gada augusts – iepazīšanās ar Skolas nolikuma aktualitātēm (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas).</p>

	<p>RR2 Ir mūsdienīgas, atbilstīgas izglītojamo vajadzībām izglītības programmas, mācību, audzināšanas un karjeras izglītības plāns;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības mērķu īstenošanu; <p>RR3, RR4 Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi, izglītojamie un vecāki iesaistās pasākumu sagatavošanā un īstenošanā. <p>RR5 – Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem ir izstrādāts individuālais atbalsta plāns izglītības programmas veiksmīgai apguvei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - atbalsta speciālistu un pedagogu saskaņota rīcība atbalsta organizēšanā. 	<p>-Skolas darba pašnovērtējumā piedalās visi izglītības procesā iesaistītie.</p> <p>-2021./2022.m.g. ir aktualizēts skolas nolikums,</p> <p>RR2 - Skolas izglītības programmas un mācību plāns realizē izglītojamo mūsdienās aktuālās vajadzības;</p> <p>-Ir noteikts laiks, kad pedagogi var īstenot sadarbību (vismaz reizi nedēļā), sadarbība tiek plānota un mērķtiecīgi īstenota;</p> <p>RR3, RR4 – Ir izveidots mācību, audzināšanas un karjeras izglītības pasākumu plāns mācību gadam, kas nodrošina izglītības programmu mērķu īstenošanu un audzināšanas prioritāro darba virzienu ieviešanu.</p> <p>-Pasākumi tiek organizēti, pedagogiem sadarbojoties ar Skolēnu pašpārvaldi un Skolas padomi.</p> <p>RR5 – Atbalsta speciālisti veido ieteikumus pedagogiem darbā ar skolēniem, kam ir grūtības mācībās vai ir noteikta speciālā izglītības programma, un sadarbojas individuālā atbalsta plāna izveidē un izvērtēšanā.</p>	<p>*2021.gada augusts – piedalīšanās skolas pašnovērtējuma procesā (Metodiskā padome)</p> <p>*No 2022.gada janvāra katru trešdienu no 08:00 līdz 08:45 – pedagogu sadarbība fokusgrupās (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas).</p> <p>*2021.gada septembris – sadarbībā ar atbalsta speciālistiem individuālā darba plāna skolēniem ar mācīšanās traucējumiem izveide 1.māc.pusgamam (atb.I.Jansone, D.Znotiņa).</p> <p>*2022.gada janvāris – 1.semestra rezultātu apspriešana ar atbalsta speciālistiem un individuālā darba plāna skolēniem ar mācīšanās traucējumiem izveide 2.māc.pusgamam (atb.I.Jansone, D.Znotiņa).</p>
--	---	--	--

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: 1. Izglītojamie apmeklē mācību stundas un izglītības iestādē atrodas drošībā; ir apzinātas skolēnu vajadzības, tiek sniegts mērķtiecīgs atbalsts.

2. Izglītojamajiem ir iespēja mācīties atbilstīgi savām spējām, uzlabojot tās, veidot ieradumus, attīstot pilsoniskās līdzdalības prasmes.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita	Latviešu valodas māc.jomas darba plāns
Pieejamība	2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. RR1 skolā visiem ir saskaņota un vienota izpratne par skolas īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm. RR3 – skolā nav skolēnu ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku	2021./2022.m.g. RR1 – skolēnu spēju vajadzību apzināšana (atbalsta speciālistu diagnostika un izpēte, pedagogu novērojumi), individuālie atbalsta plāni, secinājumi, darba analīze. RR3 – organizējot visu iesaistīto pušu produktīvu sadarbību, notiek efektīvs preventīvais darbs priekšlaicīgai mācību pārtraukšanas risku mazināšanai.	*2021.gada septembris – skolēnu spēju vajadzību apzināšana, individuāli – konsultatīvo nodarbību plānošana (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas). *Gada laikā pēc stundām darbs ar skolēniem priekšlaicīgai mācību pārtraukšanas risku mazināšanai (projekts “Pumpurs”) (E.Rosecka, S.Svarcēviča).
Drošība un psiholoģiskā labklājība	2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. RR1 - Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstīgi pašreizējai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem. RR2 - Skolas preventīvā rīcība ir novērsusi fiziskās drošības pārkāpumus pirms tie ir notikuši vai agrīnā stadijā; samazinājis konfliktsituāciju skaitu.	RR1 – Pēc Iekšējo noteikumu apspriešanas Skolas padomē un Skolēnu pašpārvaldē, priekšlikumu apspriešanas metodiskajā padomē ir izstrādāti mūsdienu situācijai atbilstīgi iekšējās kārtības un drošības dokumenti, katra semestra 1. nedēļa – “Drošības nedēļa”, kad Iekšējie noteikumi tiek aktualizēti mācību priekšmetu stundās, darbinieku sanāsmēs. RR2 – atbalsta speciālistu preventīvais darbs, sadarbība ar pedagogiem; atbalsta speciālistu statistikas dati, darba plāns un analīze; katram ir zināms algoritms, kā rīkoties konfliktsituācijās.	

	<p>RR3 – 90% izglītojamo un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši</p> <p>RR4 – Skolā gandrīz visiem ir attīstīta piederības sajūta kopienai, tā ir pozitīva.</p>	<p>RR3 Individuāla pieeja, dalot slodzi nākamajam mācību gadam, labiekārtoti un ar IT tehniku aprīkoti kabineti. Sešgadīgo sagatavošana skolai un pagarinātās dienas grupas. Ir korekti sadalīti darba pienākumi visiem skolas darbiniekiem, nodrošināti labvēlīgi darba apstākļi.</p> <p>Ir saskaņota Atbalsta speciālistu, klases audzinātāju un mācību priekšmetu skolotāju rīcība emocionālās drošības preventīvajā darbā.</p> <p>Tiek organizētas skolēnu, pedagogu, tehnisko darbinieku, vecāku aptaujas.</p> <p>RR4- Ārpusklases pasākumi piederības sajūtas stiprināšanai, ieradumu veidošanai.</p> <p>- Projekta “Skolas labbūtības ceļakatre” mērķu un uzdevumu īstenošana, aktivitātes, sistemātiska, labvēlīga un produktīva sadarbība ar Skolas padomi un Skolēnu pašpārvaldi.</p>	<p>*2021.gada septembris – pedagogu vajadzības pēc supervīzijas apzināšana, ieinteresēto grupas komplektēšana (atb.D.Bērziņa)</p> <p>*25.10.21., 05.11.21., 09.11.21. – supervīzija mazām skolotāju grupām (Supervīzore A.Kampe) (I.Mitkus, D.Bērziņa, I.Jansone, A.Leščinska, I.Kļava, O.Jakovļeva).</p> <p>*Pedagogu ekskursijas ar mērķi iepazīt Latvijas dabu, kultūru un tradīcijas, saliedēt kolektīvu, novērst skolotāju izdegšanu (atb.S.Beļavska)</p> <p>03.10.21. – ekskursija uz Rīgas Jūgendstila centru.</p> <p>2021.gada rudens – Rauna un Vidzemes bagātība</p> <p>2022.gada pavasaris – Āraiši, Cēsis</p> <p>*2022.gada maijs-jūnijs – ieteikumu /ideju apkopošana kā padarīt skolas vidi psiho-emicionāli labvēlīgu (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas).</p>
<p>Infrastruktūra un resursi</p>	<p>2021./2022.m.g. – RR2 Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu.</p> <p>Skolā digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā</p>	<p>RR2 - skolas tīmekļvietnes modernizācija</p> <p>RR2- 60. un 40. kabinets ir aprīkots ar 30 datoriem, 61. kabinetā – uzstādīti papildu 14 datori darbam, nedalot klasi grupās; datortehnikas jēgpilna izmantošana, aprīkojot mācību kabinetus ar IKT (5-6 datori darbam grupā) mācību procesa</p>	

	<p>RR5 Skola un skolas telpas ir mūsdienīgas, daudzfunkcionālas, pielāgojamas dažādām vajadzībām.</p> <p>2022./2023.m.g.RR5 – skolā ir daudzfunkcionālas mācību telpas dažādām pedagogu darba vajadzībām.</p> <p>2023./2024.m.g. RR5, RR4 Skolas telpas ir mūsdienīgas, drošas, veicina mācīšanos, rada vēlmi nākt un uzturēties skolā.</p>	<p>digitalizācijai un datorikas integrēšanai mācību priekšmetu stundās.</p> <p>Izveidot 2 mācību kabinetus, kas aprīkoti ar 30 datoriem.</p> <p>RR5- aprīkotas kabinetu papildu telpas ar datortehniku attālinātā un klātienē darba nodrošināšanai un telpu optimizācijai.</p> <p>2022./2021.m.g. – RR5 daudzfunkcionālu telpu izveide - plānojot kārtējos remontdarbus, domāt par mazo kabinetu savienošanu ar transformējamu sienu; iegādāties jaunas mēbeles, plānojot to daudzfunkcionālu pielietojumu.</p> <p>2023./2024.m.g. RR5, RR4 - skolas vestibila renovācija, iesaistot projekta izstrādē SP un skolas absolventus.</p>	
--	---	--	--

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Definēti skolas attīstības virzieni, sistematizēta pārmaiņu un inovāciju ieviešana, noteikti sasniedzamie rezultāti un atbildīgie.

Izveidota vienota izpratne par skolas vērtībām un darbības principiem, tas tiek respektēts sadarbības veidošanā.

Ir iesaistīti visi skolas darbinieki, Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde skolas darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, skolas darba pašnovērtēšanā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita	Latviešu valodas māc.jomas darba plāns
Administratīvā efektivitāte	Vadītājs deleģē konkrētus pienākumus, iesaistot ne tikai administrāciju, bet arī citas mērķgrupas, ko raksturo visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem skolas attīstības virzienu īstenošanā un visu iesaistīto pozitīva labbūtība.	Iesaistīti skolas darbinieki, Metodiskā padome, Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde skolas attīstības virzienu noteikšanā, kas tiek saskaņoti ar dibinātāju. Ir izveidots visu iesaistīto pušu darba plāns katram mācību gadam. Ir noteikti konkrēti uzdevumi, sasniedzamie rezultāti un atbildīgie.	*2021.g.augusts-septembris – skolas attīstības virzienu noteikšana, latviešu valodas mācību jomas gada plāna veidošana, atbildīgo apstiprināšana (atb.visas Latviešu valodas mācību jomas skolotājas).
Vadības profesionālā darbība	Visiem ir vienota izpratne par notiekošajām darbībām skolas izglītības, audzināšanas un karjeras prioritāšu īstenošanā.	Aktualizēti Metodiskajā padomē, Pedagoģiskajā padomē, saskaņoti ar Skolas padomi un Skolēnu pašpārvaldi skolas iekšējie normatīvie dokumenti. Notiek visu izglītības procesa dalībnieku (Pedagoģiskā padome, Metodiskā Padome, Skolas padome, Skolēnu pašpārvalde, tehniskais personāls) iesaiste un sadarbība skolas attīstības virzienu īstenošanā. MJK mērķtiecīga atlase, kapacitātes un atbildības celšana un iesaiste skolas prioritāšu īstenošanā.	*No 2022.gada janvāra katru trešdienu no 15:15 līdz 16:15 MJK tikšanās ar skolas metodiķi (atb.D.Bērziņa). *Metodiskās padomes sēdes gada laikā (atb.D.Bērziņa, S.Plātere).

Atbalsts un sadarbība	Ir iesaistīti visi skolas darbinieki, Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde skolas darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, skolas darba pašnovērtēšanā.	Visām iesaistītajām pusēm sadarbojoties, ir izveidots inovāciju un pārmaiņu ieviešanas plāns kvalitatīva un efektīva darba īstenošanai, notiek tā īstenošana, pārraudzība, darba rezultātu izvērtēšana.	
-----------------------	--	---	--

Metodiskā darba koordinatore latviešu valodas jomā D.Bērziņa.