

# Krievu valodas un literatūras skolotāju darba izvērtējums

Pārskats par  
2020. / 2021. mācību gada darbu

MK vadītāja:  
Svetlana Grigorjeva  
2021. gada oktobris



# Krievu valodas skolotājuMK sastāvs

- Skolotāju skaits – 6
- Izglītība:
  - Augstākā pedagoģiskā – 6
  - Maģistra grāds – 6
- Profesionālās kvalitātes pakāpes:
  - 2. pakāpe – 2 (J. Šukajeva, O. Kužeļova)
  - Bez pakāpes - 4



# Profesionālo kompetenču pilnveide (kursi) Svetlana Grigorjeva

- Mācību un audzināšanas procesa vienotība lietpratības pieejas īstenošanā (2021. g. – 12 st.)
- Profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski neviendabīgā vidē (2021. g. – 120 st.)
- Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu «Krievu valoda un literatūra» (2020. g. – 30 st.)
- EIKT drošības politikas veidošana (2020. g. – 40 st.)
- Mācīšana un mācīšanās lietpratībai (2018. g.)
- Krievu valodas un literatūras pasniegšanas inovatīvas metodes (2018. g.)
- Jaunatnes intelektuālās attīstības aktuālās problēmas mūsdienu pasaulē (2018. g.)
- Interaktīvas darba formas literatūras mācīšanā skolēniem un studentiem (2018. g.)



# Profesionālo kompetenču pilnveide (kursi) Ludmila Mosenkova

- Mācību un audzināšanas procesa vienotība lietpratības pieejas īstenošanā (2021. g.– 12 st.)
- Etniskās saskaņas un starpkultūru dialoga sekmēšana skolā mācību priekšmetos un audzināšanas darbā (2020. g.)
- Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu «Krievu valoda un literatūra» (2020. g. – 30 st.)
- Mūsdienu literatūras didaktikas novitātes (2017. g.)



# Profesionālo kompetenču pilnveide (kursi) Svetlana Jerjomina

- Mācību un audzināšanas procesa vienotība lietpratības pieejas īstenošanā (2021. g. – 12 st.)
- Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu «Krievu valoda un literatūra» (2020. g.)
- EIKT drošības politikas veidošana (2020. g. – 40 st.)
- Latviešu valodas pilnveidošana vidusskolas pedagogiem mūsdienīgai lietpratībai (C1 līmenis, 2018. g.)



# Profesionālo kompetenču pilnveide (kursi)

## Jelena Šukajeva

- Mācību un audzināšanas procesa vienotība lietpratības pieejas īstenošanā (2021. g. – 12 st.)
- EIKT drošības politikas veidošana (2020. g. – 40 st.)
- Kompetenci attīstošā mācīšanās (2020. g.)
- Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu «Krievu valoda un literatūra» (2020. g.)
- Ir apguvis pedagogu profesionālās pilnveides programmu latviešu valodas pilnveidei profesionālajām vajadzībām skolu pedagogiem (2019. g.)
- Krievu valodas un literatūras pasniegšanas inovatīvas metodes (2018. g.)
- Interaktīvas darba formas literatūras mācīšanā skolēniem un studentiem (2018. g.)



# Profesionālo kompetenču pilnveide (kursi)

## Natalja Orlova

- Mācību un audzināšanas procesa vienotība lietpratības pieejas īstenošanā (2021. g. – 12 st.)
- Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu «Krievu valoda un literatūra» (2020. g.)
- EIKT drošības politikas veidošana (2020. g. – 40 st.)
- Ir apguvis pedagogu profesionālās pilnveides programmu latviešu valodas pilnveidei profesionālajām vajadzībām skolu pedagogiem (2019. g.)
- Interaktīvas darba formas literatūras mācīšanā skolēniem un studentiem (2018. g.)



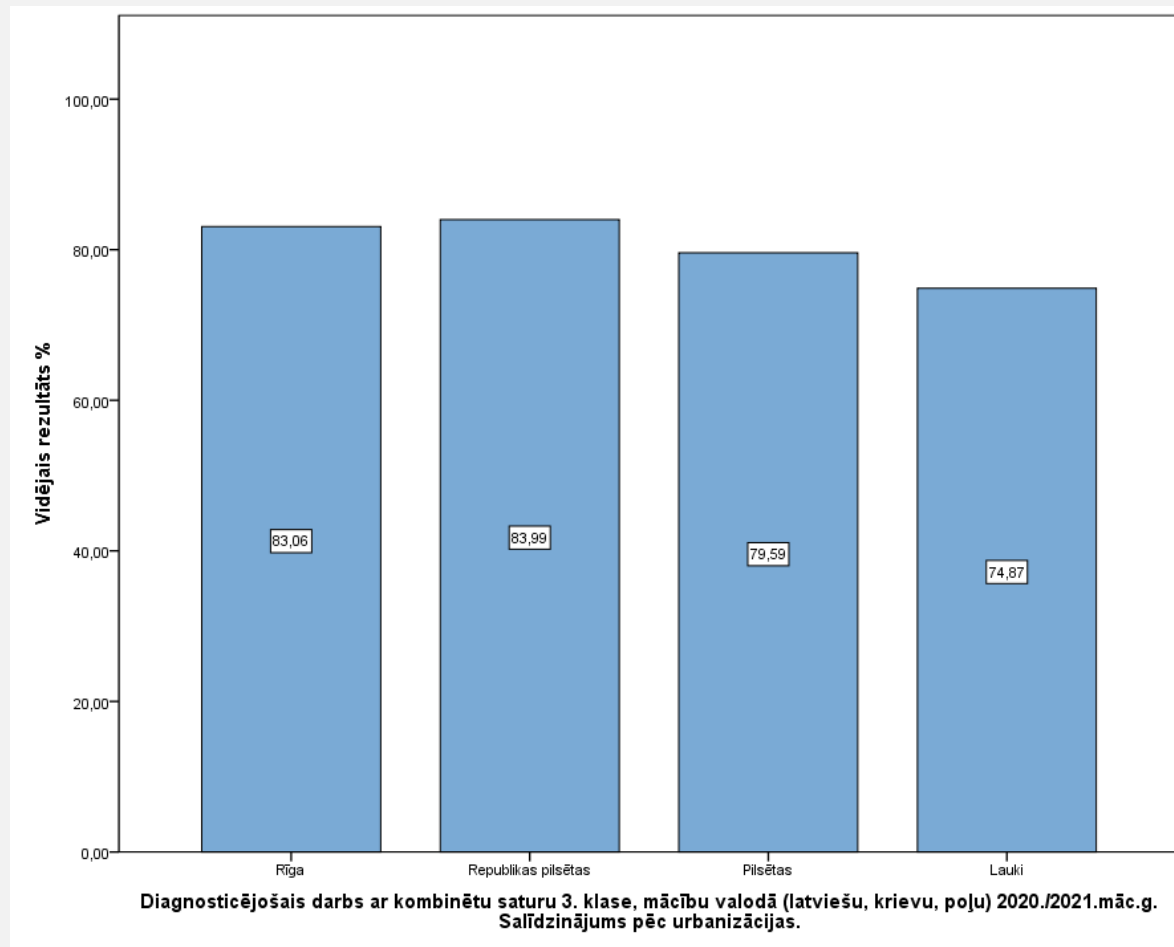
# Profesionālo kompetenču pilnveide (kursi) Oksana Kuželeva

- Profesionālās kompetences pilnveide pedagogiem, īstenojot mācību saturu lingvistiski neviendabīgā vidē (2021. g. – 120 st.)
- Mācību un audzināšanas procesa vienotība lietpratības pieejas īstenošanā (2021. g. – 12 st.)
- Mācīšanās lietpratībai valodu jomā, īstenojot mācību saturu «Krievu valoda un literatūra» (2020. g. – 30 st.)
- Latviešu valodas pilnveidošana vidusskolas pedagogiem mūsdienīgai lietpratībai (C1 līmenis, 2019. g.)
- Interaktīvas darba formas literatūras mācīšanā skolēniem un studentiem (2018. g.)

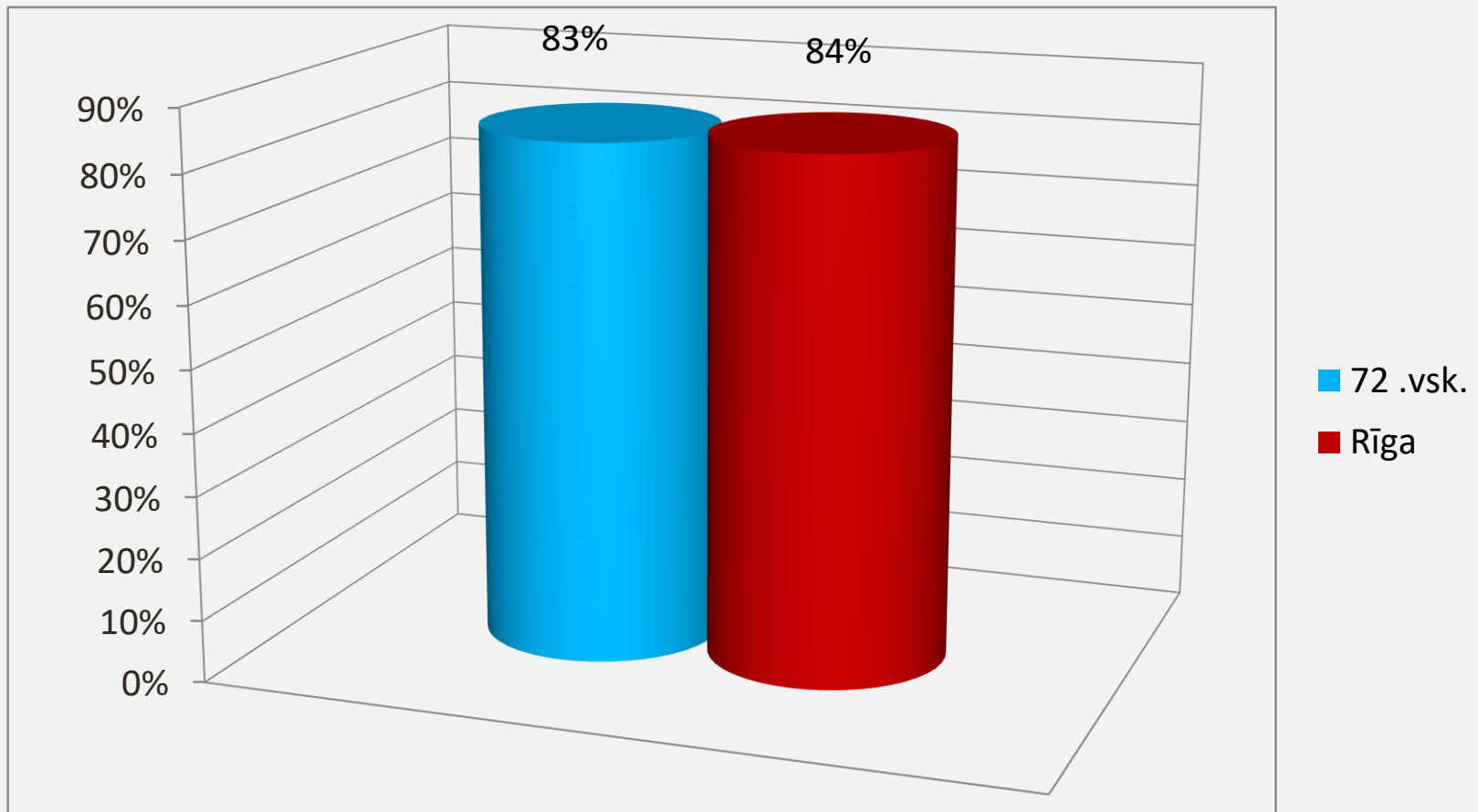




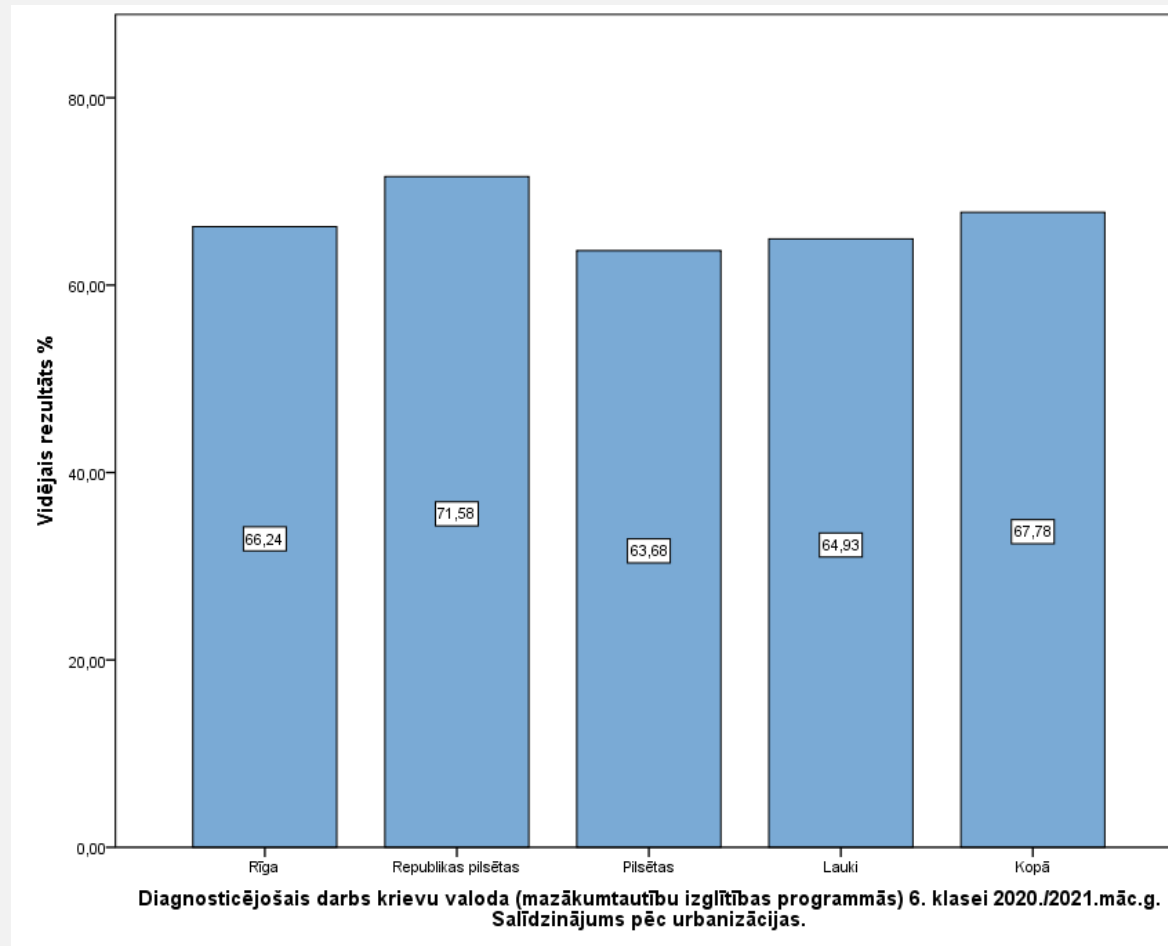
# Diagnosticējošais darbs krievu valodā 3. klasē 2020. / 2021. m. g.



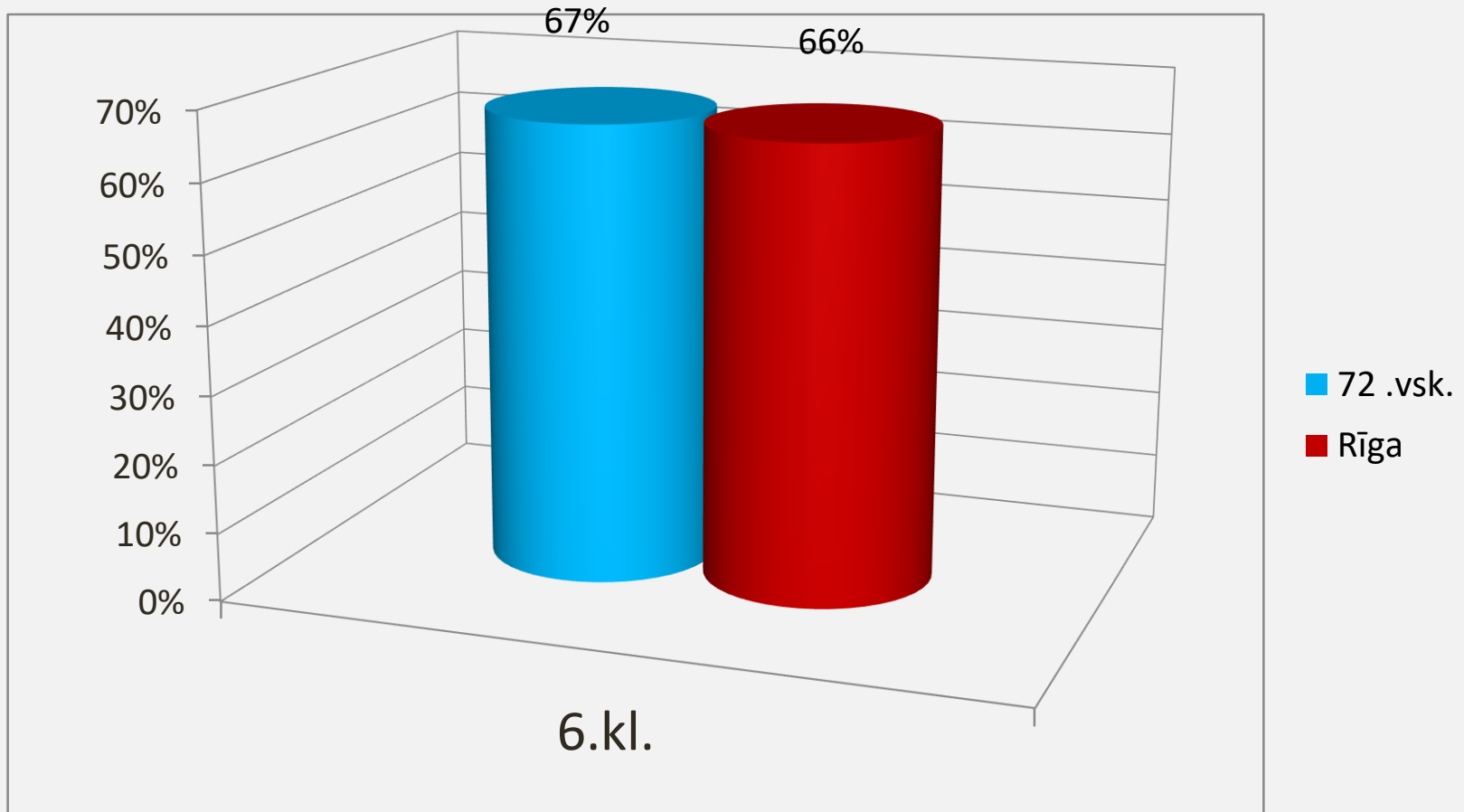
# Diagnosticējošais darbs krievu valodā 3. klasē 2020. / 2021. m. g.



# Diagnosticējošais darbs krievu valodā 6. klasē 2020. / 2021. m. g.



# Diagnosticējošais darbs krievu valodā 6. klasē 2020. / 2021. m. g.



# Krievu valodas (mazākumtautību) un literatūras 33. atklātās tiešsaistes olimpiāde

Priekšmets	Vieta	Skolēna Vārds, Uzvārds, klase	Skolotāja Vārds, Uzvārds
Krievu valoda un literatūra	2.vieta 2.vieta	Dmitrijs Pavlovs, 9.a Marija Curkanu, 11.b	Ludmila Mosenkova Ludmila Mosenkova



# A. Jefremova sacerējumu (eseju) konkurss, ko organizē Rietumu bankas labdarības fonds – Nākotnes Atbalsta fonds

Pirmās vietas, vecākā grupa (10. -12. kl.) ieguvējs Maksims Matvejuks, Rīgas 72. vidusskolas absolvents, saņēma sertifikātu bezmaksas studijām BSA pirmajā kursā.

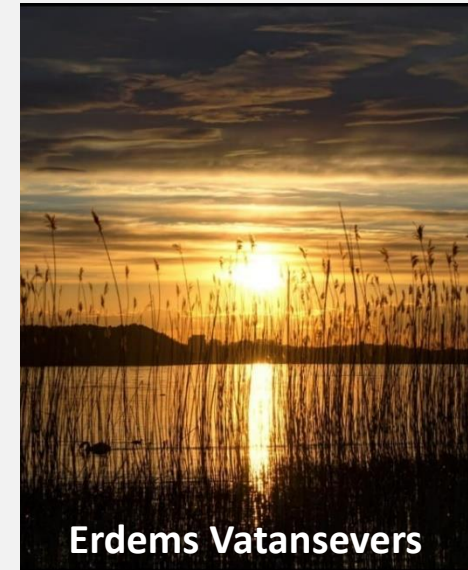


# Ārpusklases pasākumi

- Krievu kultūras un izglītības svētki Latvijā “Tatjanas diena - 2021” (literārs konkurss).  
(atb. S. Grigorjeva, J. Šukajeva)



# Literārs fotokonkurss "Šeit esmu laimīgs..."





# Mūsu prioritātes

- Realizēt jaunā standarta un programmas prasības
- Sadarbojoties ar citu mācību jomu skolotājiem izstrādāt un uzturēt vienotus mācību tematiskos plānus skolēnu mācību, caurviju prasmju attīstībai un ieradumu veidošana
- Kopīgi plānot komplekso sasniedzamo rezultātu un saskaņot mācību procesu vienas klases vai vienas paralēles ietvaros
- Piedalīties projektos, vadīt skolēnu pētniecisko darbību, paaugstināt profesionalitāti



# Mūsu prioritātes

- Sniegt konsultācijas skolēniem ar mācīšanās grūtībām un talantīgajiem bērniem
- Plānot un īstenot uz sasniedzamo rezultātu vērstu efektīvu mācību stundu
- Organizēt mācību priekšmeta popularizēšanas pasākumus
- Mācību procesā izmantot interneta resursus



# Secinājumi

Krievu valodas un literatūras MK darba vērtējums ir  
«**ĻOTI LABI**»

