

Dabaszinātņu jomas gada darba plāns 2021./2022. m.g.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: 1. Vienota izpratne par standarta mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem 1-3 gadu laikā, par audzināšanas, karjeras un mācību integrētā procesa īstenošanu, mācību sasniegumu vērtēšanā.

2. Sistēmisks atbalsts pedagogiem. Mērķtiecīgs atbalsts skolēnu izaugsmes nodrošināšanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Dabaszinātņu joma
Kompetence un sasniegumi	<p>2021./2022.m.g RR1, RR2, RR3* - pamatizglītības posmu, optimālo un padziļināto kursu mērķi, sasniedzamie rezultāti ir saprotami visiem iesaistītajiem,</p> <p>RR4 - VPD rezultāti ir augstāki par vidējo valstī, kursu un pamatizglītības posmu vērtējumi ir optimālajā līmenī.</p> <p>Skolēni piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās; notiek diferencēts darbs ar dažādu mācību satura apguves līmeņu skolēniem mācību priekšmetu stundās un īstenoto projektu aktivitātēs</p>	<p>24. 08. 2021. – Iepriekšējā mācību gada darba analīze. Jaunas programmas un standarti 1., 2., 4., 5., (dabaszinības) 7., (ģeogrāfija un bioloģija) 8., 10. un 11. kl. (ģeogrāfija, bioloģija, ķīmija, fizika). Apvienotā tematiskā plāna veidošana savā jomā 1. pusgadam.</p> <p>28. 10. 2021. – Aktuālo jautājumu apspriešana. Vērtēšanas pieejas maiņa jomas ietvaros. – pieredzes apmaiņa.(I. Tihomirova)</p> <p>28. 12. 2021. – Sasniedzamais rezultāts. (SR) Tematiskais plāns. Aktuālo jautājumu apspriešana. Izanalizēt tematiskā plānojuma izpildi par 1. pusgadu un korekciju nepieciešamību otrajam pusgadam par katru klašu paralēli.</p> <p>Janvāris – darbs pie SR precīza formulējuma Februāris – gatavošanas DD dabaszinībās 6.klasēs. Marts – gatavošanas dabaszinātņu nedēļai Maijs – plānojums 2022.-2023.m.g.</p> <p>Dalīšanas pieredzē vērojot kolēģu stundas (mācību gads)</p> <p>25. 11. 2021. Bioloģijas olimpiāde 27. 11. 2021. Rīgas pilsētas 5. atklātā ģeogrāfijas olimpiāde. 8.-9.kl. 14. 01. 2022. Fizikas olimpiāde 01. 02. 2022. Ķīmijas olimpiāde 08. 02 . 2022. Ģeogrāfijas olimpiāde 9. b klases skolēns Artjoms Staselovičs piedalījās ķīmijas vebinārā 9.-12. klasēm</p>

	<p>RR5 - pilsoniskā līdzdalība ir apgūstamā un attīstāmā caurvijas prasme visos mācību priekšmetos un aktivitātēs.</p> <p>– Izveidots Skolēnu pašpārvaldes izglītības procesa un audzināšanas darba, tajā skaitā ārpusstundu aktivitāšu darba plāns, ir noteikti darba mērķi un sasniedzamie rezultāti; skolotāji un vecāku kopiena sekmē izglītojamo dalību aktivitātēs, kas nodrošina izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmju apguvi.</p>	<p>Novembris – konkurss “Latvijas Kultūras kanons” 11.b (sabiedrisko zinību skolotājas I.Anzuļevičas un ģeogrāfijas skolotājas I.Tihomirovas sadarbība)</p> <p>Konkurss “Latvija manā sirdī” Cik labi pazīsti Latviju?-tests Uzdevumu.lv vietnē 11.b (I. Ņiživaja)</p>
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>2021./2022.m.g. -</p> <p>RR1– ir izveidota sistēma izglītojamo ikdienas izglītības procesa mācību sasniegumu uzlabošanai, pārejas posmu mācību procesa pēctecības nodrošināšana;</p> <p>- mācību satura apguves, audzināšanas un karjeras izglītības integrēts process atbilstīgi mācību priekšmeta sasniedzamajiem rezultātiem,</p> <p>RR2 - apzināts abiturientu un viņu vecāku skolas izglītības procesa novērtējums;</p> <p>- iepriekšējā mācību gada absolventu turpmākā mācību/studiju darbība. Noteikti mērķi un uzdevumi saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu.</p> <p>RR3 - pedagogu un atbalsta speciālistu saskaņota rīcība mērķtiecīgai izglītojamo karjeras izvēlei pamatzglītības programmas noslēgumā;</p> <p>RR4 – Ir apzināta absolventu turpmākās studijas/profesionālā darbība.</p> <p>RR4 - iepriekšējo gadu absolventu turpmāko studiju, profesionālās darbības analīze, plānveidīga izglītojamo karjeras izaugsmes apzināšanas sistēmas izveide.</p>	<p>Konsultāciju diferencēšana individuālās pieejas īstenošanai darbā ar talantīgajiem un skolēniem ar mācībās grūtībām.</p> <p>Iesaistīšanā projektā " Pumpurs" un ESF projektā. (N. Maļinina, J. Romanenko, I. Tihomirova, N. Brauča)</p> <p>Novembris – fizika 12.kl. Augstas enerģijas daļiņu fizikas eksperimenti. Šķiedru optiskās tehnoloģijas datu pārraidei un ne tikai. (I.Ņiživaja)</p> <p>2. semestris – fizika 9.kl. Elektrība Mācību ekskursija uz Ķeguma un Rīgas HES (I.Ņiživaja)</p>
Vienlīdzība un iekļaušana	<p>2021./2022.m.g.</p> <p>RR1, RR2 – Administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, vecākiem ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem.</p>	

	<ul style="list-style-type: none">- Kārtības, rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts, rīcības algoritms ir zināms visiem.- problēmsituāciju gadījumā skolas personāls nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.	
--	---	--

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: 1. Vienota, mērķtiecīga pedagoģu, atbalsta speciālistu sadarbība efektīvam izglītības un audzināšanas procesam izglītības programmu īstenošanā.

2. Skolēnu talantu un interešu izzināšana un attīstīšana sistemātiskajam diferenciacijas, individualizācijas, personalizācijas. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.

3. Pedagoģu profesionālās darbības pilnveides sistēma.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Dabaszinātņu joma
Mācīšana un mācīšanās	<p>2021./2022.m.g. -</p> <p>RR1 Mācību priekšmetu stundas atbilst efektīvas stundas kritērijiem.</p> <p>RR2 Izglītības process ir izglītojamo centrēts. Skolotājiem ir zināmas skolēnu intereses un talanti.</p> <p>RR3 Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga.</p>	<p>Apvienotā tematiskā plāna veidošana savā jomā mācību gadam:</p> <p>1., 2., 4. kl. – dabaszinības (L. Kapustina);</p> <p>5. kl. – dabaszinības (J. Šurenkova);</p> <p>7.kl., 10.kl. – ģeogrāfija (I. Tihomirova);</p> <p>8.kl. – ģeogrāfija (V. Plaksins);</p> <p>8., 10., 11. kl. – fizika (I. Ņiživaja, G. Zjukova);</p> <p>7. – 8.kl. – bioloģija (N. Maļinina);</p> <p>8.kl., 11.kl. – ķīmija (J. Romaņenko);</p> <p>10.kl. – ķīmija (P. Pestovs);</p> <p>10. – 11.kl. – bioloģija (N. Brauča).</p> <p>Katrā klašu grupā vienoto pārbaudes darbu izveide.</p> <p>Apzināt tematisko plānu saturu padziļinātajiem kursiem, identificēt kompleksos sasniedzamos rezultātus, kurus ir iespējams mācīt integrēti.</p> <p>Sastādīt nepieciešamo mācību līdzekļu uzskaitījumu padziļināto kursu īstenošanai. (fizika, ķīmija, bioloģija)</p> <p>Sadarbība ar matemātikas skolotājiem izveidojot vienotu pārbaudes darbu un kopīgus vērtēšanas kritērijus. (mācību gads)</p> <p>Izmantot Skola2030 mācību resursu krātuvi.</p> <p>Piedalīties Skola2030 organizētajos pasākumos.</p> <p>Digitālā mācību satura platformu (Soma.lv, maconis.lv, Uzdevumi.lv, padlet.com, kahoot, Ms Forms) izmantošana kvalitatīva un efektīva mācību procesa nodrošināšanai.</p>

	<p>RR4 Individualizētā un/vai personalizētā atbalsta izglītojamajiem izveide.</p> <p>Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.</p>	
<p>Pedagogu profesionālā kapacitāte</p>	<p>2021./2022.m.g. -</p> <p>RR1 - Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>– nav ilgstošu vakanču.</p> <p>RR2 – pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>RR3 – pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana ir ikgadējs pedagogu darba pašvērtēšanas process.</p>	
<p>Izglītības programmu īstenošana</p>	<p>2021./2022.m.g. –</p> <p>RR1 – ir sistēma skolēnu kavējumu uzskaitēi, darbam problēmu risināšanā.</p> <p>- Ik gadu veikts skolas darba pašnovērtējumu.</p> <p>- Ir aktualizēts skolas nolikums.</p> <p>RR2 Ir mūsdienīgas, atbilstīgas izglītojamo vajadzībām izglītības programmas, mācību, audzināšanas un karjeras izglītības plāns;</p> <p>- Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības mērķu īstenošanu;</p> <p>RR3, RR4 Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu.</p>	<p>Katru trešdienu (8.00 – 8.40) notiek sadarbības stunda.</p> <p>Aprīlis – Dabaszinātņu nedēļa Sākumskolā „ Dabas zinātāji un aizstāvji”, Pamatskolā “Izzini pasauli”.</p> <p>Maijs – Ekoloģijas dienas Klimata pārmaiņas. Ko darīt? Sadarbībā ar bibliotekārēm organizēt ekoloģijai veltītu pasākumu 5-6.kl. (J. Šurenkova, I. Tihomirova) Maijs –9. kl. Ekskursija uz cilvēka anatomijas muzeju. (N. Maļinina)</p> <p>Izveidot un izmantot pielāgotus atbalstu skolēniem ar īpašām vajadzībām vai mācīšanās grūtībām.</p>

	<ul style="list-style-type: none">- Pedagogi, izglītojamie un vecāki iesaistās pasākumu sagatavošanā un īstenošanā. <p>RR5 – Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem ir izstrādāts individuālais atbalsta plāns izglītības programmas veiksmīgai apguvei.</p> <ul style="list-style-type: none">- atbalsta speciālistu un pedagogu saskaņota rīcība atbalsta organizēšanā.	
--	--	--

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: 1. Izglītojamie apmeklē mācību stundas un izglītības iestādē atrodas drošībā; ir apzinātas skolēnu vajadzības, tiek sniegts mērķtiecīgs atbalsts.

2. Izglītojamajiem ir iespēja mācīties atbilstīgi savām spējām, uzlabojot tās, veidot ieradumus, attīstot pilsoniskās līdzdalības prasmes.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Dabaszinātņu joma
Pieejamība	2021./2022.m.g. vienota izpratne par skolas īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm. RR3 – skolā nav skolēnu ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	2021./2022.m.g. RR1 - Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstīgi pašreizējai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem. RR2 - Skolas preventīvā rīcība ir novērsusi fiziskās drošības pārkāpumus pirms tie ir notikuši vai agrīnā stadijā; samazinājies konfliktsituāciju skaits. RR3 – 90% izglītojamo un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši RR4 – Skolā gandrīz visiem ir attīstīta piederības sajūta kopienai, tā ir pozitīva.	
Infrastruktūra un resursi	2021./2022.m.g. – RR2 Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu. Skolā digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā RR5 Skola un skolas telpas ir mūsdienīgas, daudzfunkcionālas, pielāgojamas dažādām vajadzībām.	