

## 2020./2021. māc.g. darba audzināšanas jomā izvērtējums

Nr.	Stiprās puses	Attīstības virzieni	Plānotais sasniedzamais rezultāts	Veiksmes stāsti
<b>Darbs ar skolēniem</b>				
1.	Skolēni ir aktīvi, organizē un piedalās dažādos mācību un ārpusklases pasākumos.	Apvienot radošo skolēnu organizāciju SOS ar skolēnu pašpārvaldi, organizēt un vadīt skolēnu pašpārvaldes darbu, motivēt līdzdalībai visos skolas procesos. Labvēlīga psihoemocionālā vide skolā.	8.-12. klašu skolēnu iesaiste skolas pašpārvaldē: pārstāvēt izglītojamo intereses sarunās ar skolas administrāciju un pedagogiem; apkopot izglītojamo priekšlikumus un tos īstenot skolas dzīves uzlabošanā.	Dalība Labbūtības projekta mācībās, mācību ekskursijas, patriotiskās nedēļas pasākumi (Izstāde "Latvijā ir manas mājas"), Latvijas skolas soma pasākumi. Literārais fotokonkurss "Te es esmu laimīgs" u.c. pasākumi.
2.	Tiek organizētas iknedēļas klases audzinātājas stundas	Individuālās sarunās apzināt klases audz. stundu mērķu, sasniedzamo rezultātu; kāds atbalsts nepieciešams.	Klases audzinātāja stundu jēgpilns saturs un organizācija. Izveidot plānu vērtību izglītības realizācijai un atbalstīt klases audzinātājus, organizējot tematiskās klases stundas. Izstrādāt atbalsta materiālus, ko skolotāji varētu izmantot pēc saviem uzskatiem. Klases audzinātāju MK izvērtēt gada darbu, noteikt prioritātes nākamajam gadam.	Klases stundu ideju/materiālu banka
3.	Skolā ir daudz tradīciju, tiek organizēti dažādi ārpusklases pasākumi	Izvērtēt tradicionālo un ārpusklases pasākumu aktualitāti, to veidus un formas, meklēt jaunus.	Skolas tradīcijas ir izkoptas un mūsdienīgas, to attīstībā piedalās visi. Ārpusklases pasākumi ir saistoši skolēniem, skolotājiem un vecākiem. Ārpusklases pasākumi nodrošina labvēlīgu psihoemocionālo stāvokli skolā, mācību procesā (arī attālināto mācību laikā). Skolēni veido un piedalās projektos skolas un valsts līmenī.	Zinību diena; Skolotāju dienai veltītais pasākums; Ziemassvētku pasākums; Izlaidumi; Skolas tēla popularizēšana – skolu zīmē pasaules mākslinieki; Kvesti attālināto klases stundu laikā; Skolēnu video apsveikumi (dažādos svētkos) u.c.
4.	Notiek mācību satura un audzināšanas darba plānošana	Sistēmiski un sistemātiski īstenot ieplānoto mācību	Mācību un audzināšanas darbs ir vienots, sistēmisks, sistemātisks un kvalitatīvs	-Ir izveidots mācību, audzināšanas un karjeras izglītības

	vienotajos tematiskajos plānos, iekļaujot vērtībizglītību un ieradumu attīstību skolas mācību procesos.	priekšmetu stundās; prioritātes: sadarbības prasmes, skolēnu līdzdalība visos skolas procesos. . Izzināt un personalizēt pastāvīgu atbalstu skolēniem mācību procesā. Īstenojot formatīvo vērtēšanu, attīstīt skolēnos spēju un prasmju vadīt sevi mācību procesa sasniedzamo rezultātu sasniegšanā, attīstīt skolēnu pašnovērtējuma prasmes.	zināšanu, prasmju un attieksmju kopums.  Skolēni sistemātiski saņem atbilstīgu viņu attīstības vajadzībām atbalstu.  Skolēni motivēti strādā, pilnveido zināšanas un prasmes sasniedzamā rezultāta sasniegšanā, orientēti uz atbildību par kvalitāti.	vienotais tematiskais plāns.  Pedagogu palīgu /otro pedagogu pienesums atbalsta nodrošinājumā.  Konsultāciju, projektu (“Pumpurs”, “Izglītojamo individuālo kompetenču pilnveide”) pienesums un atbalsts skolēnu augošai dinamikai.
	Skolēni ir iesaistīti interešu izglītības programmās kultūrizglītībā un sporta interešu izglītībā		Interesešu izglītības programmu izskatīšana un plānošana mācību procesa atbalstam.	
	Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga.		Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība ir saprotama pedagogiem, skolēniem un vecākiem.	
<b>Sadarbība ar vecākiem</b>				
1.	Tiek veikts regulārs darbs ar vecākiem: - ikdienas saziņa, vecāku dienas (2x gadā), -individuālas sarunas problēmsituāciju/ jautājumu risināšana, klases, skolas vecāku sapulces.	Veikt vecāku aptauju par skolas/klases audzinātāju darba efektivitāti un saziņas kvalitāti, uzlabojamo. Veikt klases audzinātāju aptauju par vecāku sapulču mērķiem, biežumu, izglītojošajām tēmām Skolas padomes iesaiste. Aktuālas informācijas apmaiņas kvalitāte.	Kvalitatīva un sistemātiska sadarbība, saziņa un informācijas apmaiņa, efektīvas stratēģijas problēmjautājumu/situāciju risināšanā.  Ir nepieciešams pilnveidot sistēmu ka skolēnam un vecākiem jārikojas, ja kāds no skolēniem izjūt psihoemocionālu spriedzi.	Attālinātās vecāku un kl.audzinātāju tikšanās.  Administrācijas iniciētās vecāku un direktora vietnieku un pedagogu tikšanās visās 7., 9., 10.klašu grupās.  Pedagogu, vecāku un administrācijas individuālās sarunas.
2.				
<b>Pedagogu kompetenču pilnveide un metodiskā atbalsta nodrošināšana audzināšanas jomā</b>				

1.	Pieredzējuši klases audzinātāji	Profesionālās kompetences pilnveides kursi	Katram pedagogam ir 6h profesionālās kompetences pilnveides kursi klasvadībā, vecumposmu psiholoģijā, psihoemocionālās labklājības/veselības veicināšanai.	Projekts/programma profesionālo kompetenču pilnveides kursiem audzināšanā skolas kolektīvam nākamajā mācību gadā
<b>Sadarbība ar atbalsta komandu</b>				
1.	Skolēni saņem atbalstu mācību procesā.	Uzlabot sociālo pedagogu un psihologu atbalstu skolēniem, pedagogiem un vecākiem attālinātā mācību procesa rezultātā.		Supervīzijas skolotājiem - augusts
		Psihologa, soc.pedagoga, logopēda atbalsts 1.kl. vecākiem.		
<b>Sadarbība ar karjeras speciālistu</b>				
1.	Skolēnu aptaujas	Veikt skolēnu aptauju par skolēnu interesējošiem tematiem karjeras jomā.	-karjeras izglītības integrēšana mācību priekšmetu saturā; -veicināt izpratni par saistību starp skolā apgūstamajam zināšanām, prasmēm un tendencēm darbā tirgū.	Skolēnu aptauja "Mani plāni pēc 9. klases".
2.	Karjeras nedēļas 2020. pasākumi	Organizēt mācību ekskursijas, lekcijas, klases stundas, nodarbības, lai skolēniem būtu iespēja saskatīt nepieciešamību labi mācīties.		Atvērto durvju dienas, olimpiādes TSI, mācību ekskursijas 9.-12.klašu skolēniem. Sarunas ar vecākiem
3.	Klases stundas			"Profesiju dažādība", "Profesiju loto" – sākumskolas posmā; "Karjeras kāpnes"- 5.-7.klašu grupā.

Klases audzinātāju MK vadītāja E.Romanovska