

## Skolas darba plāna 2019./2020. mācību gadam izpilde:

<i>Joma</i>	<i>Prioritāte</i>	<i>2019./2020.</i>	<i>Izpilde</i>
<i>Mācību saturs</i>	<p>1. Veidot vidusskolas modeli; atkarībā no skolēnu izvēlēm un skolas iespējām, modelējot mācību stundu plānu trīs gadiem, modelēt padziļināto kursu izvēli un piedāvājumu, kuri tiks piedāvāti vidējās izglītības programmā.</p> <p>2. Sasaistīt mācību un audzināšanas darbu kopīgu mērķu sasniegšanā</p>	<p>1.1. Apzināt 9. klašu skolēnu intereses un nākotnes vajadzības. (Karjeras konsultants M.Ungure, psihologs I.Savoņa - 1. semestris)</p> <p>1.2. Izpētīt jauninājumus mācību saturā pamatzglītībā un vidējā izglītībā no 2020.g (direktora vietnieki izglītības jomā (J.Žuromska, I.Paula, Z.Aleksejeva, O. Skopis) un MK vadītāji, skolotāji; māc.gada laikā)</p>	<p>1.1. Novembrī - decembrī un maijā tika veikta un apkopota 9.klašu skolēnu aptauja par vņu tālākizglītības plāniem pēc skolas beigšanas, lai prognozētu skolēnu padziļināto kursu izvēli vidusskolā. (Karjeras konsultante M.Ungure )</p> <p>1.2. Tika iepazīti standarti pamatzglītībā un vispārējā vidējā izglītībā pa mācību priekšmetu jomām, lai salīdzinātu izmaiņas sasniedzamajos rezultātos ar iepriekšējiem.</p> <p>1.2.1. pedagogu kompetenču pilnveides pasākumu apmeklējums:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pieredzes apmaiņa pilotskolās (Mežciema pamaskola, Rīgas 45. vidusskola);</li> <li>- Pieredzes apmaiņas seminārs “Mācības latviešu valodā:sistēmiskā pieeja, veiksmes un pilnveidojamais”</li> <li>- RIIMC organizētie skolā profesionālo kompetenču pilnveides kursi “Kompetenci attīstoša mācīšanās” administrācijai un MP sastāva pedagogiem. Lektore: LU Ķīmijas fakultātes, izglītības metodiķe Mg. chem. Ilze Gaile</li> </ul>

		<p>1.3.Mācību un metodisko līdzekļu izpēte mācībām nākamgad un 3., 6., 9. klašu skolēnu sagatavošana nākamā mācību gada satura apguvei. (Direktora vietnieki izglītības jomā (J.Žuromska, I.Paula, Z.Aleksejeva) un MK; māc.gada laikā)</p> <p>2.1.Izveidot Skolēnu pašpārvaldes darbības plānu. (O.Portnova, 1. semestris)</p> <p>2.2. Izveidot Vecāku padomes darbības plānu. (O.Portnova, 1. semestris)</p>	<p>- RD IKSD rīkoti pasākumi un semināri pilnveidotā satura īstenošanas atbalstam. 1.3. Apzināti esošie mācību un metodiskie līdzekļi pilnveidotā satura īstenošanai no 2020.g.1.09., 1.3.1. Regulāri tiek sekots līdzi jaunumiem <b>Skola2030</b>; 1.3.2. 2020. gada augustā apzinātas jaunas mācību priekšmetu programmas pamatizglītībā un vispārējā vidējā izglītībā, izveidoti tematiskie plāni darbam pēc pilnveidotā mācību priekšmeta programmām, apzinātas starpdisciplinārās mācīšanas iespējas.</p> <p>2.1.Skolas pašpārvaldes darbības plāns tika izveidots mācību gada sākumā. Tajā tika iekļauti ārpusklases pasākumi, iekšējās kārtības noteikumu apspriede un pieņemšana, skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas apspriede un priekšlikumu izteikšana, tematiskie vakari, darbs ar sākumskolas skolēniem un pasākumu organizēšana sākumskolā.</p> <p>2.2. Mācību gada sākumā (27.09.2019.) tika izveidots Skolas padomes plāns darbam mācību gada laikā. Tajā tika iekļauts: iekšējās kārtības noteikumu apspriede un pieņemšana, skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas apspriede un priekšlikumu izteikšana u.c.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>2.3. Izveidot mācību un audzināšanas darba vienotu darbības plānu. (J.Žuromska, I.Paula, Z.Aleksejeva, R. Buhtejeva, O.Portnova, MK, 1. semestris)</p> <p>2.4. Pilnveidotā mācību satura analīze pamatizglītībā un vidējā izglītībā ar dabaszinātņu un matemātikas MK (1. semestris, P.Pestovs, I.Paula, Z.Aleksejeva) Padziļināto kursu mācību satura analīze, uzbūve un vērtēšana atbilstoši skolas piedāvātiem mācību komplektiem (bioloģijas, ķīmijas, fizikas un matemātikas pedagogi (1. Semestris, P.Pestovs)</p>	<p>Notika 1 Skolas padomes sanāksme. Risinātie jautājumi: mājas darbu apjoms un brīvdienas, skolēnu mācību sasniegumu vērtēšana, PD skaits/grafiks, sporta stundu apmeklējums un attaisnojumi, skolas, skolotāju un vecāku saziņas iespējas un problēmas. Otra tikšanās nenotika attālināto mācību dēļ. Kopš marta saziņa notika attālināti (WhatsApp grupā).</p> <p>2.3. 2020.2021. mācību gada sākumā, sākot īstenot pilnveidoto mācību saturu atbilstīgi mācību priekšmetu paraugprogrammām, izveidot mācību un audzināšanas darba vienotu darbības/ tematiskos plānu/-us.</p> <p>2.4. Tika organizētas direktoru vietnieku izglītības jomā tikšanās ar dabaszinātņu, matemātikas, valodu veselības un fiziskās aktivitātes, sociālās un pilsoniskās, kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību jomu skolotājiem inovāciju pilnveidotā mācību procesā, metodoloģijas mācību un audzināšanas procesā izskaidrošanai. 2.4.1. Īpaša uzmanība tika veltīta Datorikas integrēšanai citu mācību priekšmetu stundās sākumskolā; apzinājām standarta Datorikā 3. un 4.</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>2.5. Vingrojumu un vingrinājumu izpildi un mācību saturu, kurš saistīts ar zināšanām un izpratni, īstenot kompleksi.</p> <p>2.5.1. Tematiskajos plānos norādīt no jauna apgūstamo mācību saturu (iepriekšējā klasē neapgūtos vingrojumus un vingrinājumus), atkārtojamo mācību saturu (iepriekšējos mācību gados daļēji apgūtos vingrojumus un vingrinājumus) un pilnveidojamo mācību saturu (apgūtos vingrinājumus papildinot ar apgrūtinājumiem). Atbildīgie - Sporta skolotāju MK</p> <p>2.6. Rīcību plāna mācību satura apguvei attālinātā mācību procesa laikā izveide (J.Žuromska, I.Paula, Z.Aleksejeva, O. Skopis)</p>	<p>klasē prasības, tika apzinātas iespējas citu mācību priekšmetu stundās integrēt datorprasmes.</p> <p>2.5. Stundu laikā, izpildot vingrojumus un vingrinājumus, skolēniem tika veidota izpratne par veselību veicinošu fizisko aktivitāšu nozīmīgumu savai veselībai, priekam, sociālai saskarsmei un pašizpaušmei. Kā arī veidojas zināšanās par veselīga dzīvesveida vērtību un fizisko aktivitāšu nozīmi tajā, veicināt izpratni par nepieciešamību rūpēties par savu fizisko attīstību, veselību un drošību.</p> <p>2.5.1 Attālināto mācību dēļ māc.g. beigās tie uzdevumi, kas netika izpildīti pilnā apmērā, ir jāpievēršas nākamā māc.g. sākumā, kā arī pilnveidot apgūto attālināto mācību laikā.</p> <p>2.6. Martā tika organizēts mācību process attālināti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tika apzinātas iespējas un īstenotas atbilstīgās stratēģijas mācību satura pielāgošanai, īstenojot mācību procesu attālināti,</li> <li>- skolotāju darba plānojums, ievērojot vienotus attālinātā darba nosacījumus,</li> <li>- skolēnu un vecāku informēšana par attālinātā mācību procesa norisi;</li> </ul>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		3. Izveidot karjeras darba plānu uz 2019./2020. m.g. un izpētīt informāciju par karjeras nedēļas 2019 aktivitātiem (PKK M.Ungure).	<p>- atbalsts skolotājiem, skolēniem un vecākiem šāda māc.procesa laikā.</p> <p>3. Tika sniegta informācija par Karjeras nedēļas 2019 aktivitāšu un metodisko materiālu piedāvājumu vietnēs <a href="http://viaa.gov.lv/karjeras">viaa.gov.lv/karjeras</a> atbalsts; <a href="http://www.niid.lv/Tavai">www.niid.lv/Tavai</a> karjerai; <a href="http://www.profesijupasaule.lv">www.profesijupasaule.lv</a> skolēnu dalībai kādā no pasākumiem.</p>
<b>Mācīšana un mācīšanās</b>	<p>1. Lai sasniegtu jaunā mācību satura definēto rezultātu lietpratību jeb kompetenci, nepieciešama padziļināta skolotāju sadarbību, piemēram, pie dažādu priekšmetu skolotāju kopīgā temata mācīšanas.</p> <p>2. Pilnveidot latviešu valodas apguvi un bilingvālo mācīšanu</p>	<p>1.1. Apvienot valodu MK vienā darba grupā. (I.Paula, J.Žuromska, valodu mācību priekšmetu sklotāju MK vadītājas. 1. semestris)</p> <p>1.2.Izveidot valodu skolotāju sadarbības plānu valodu mācīšanā. (I.Paula, valodu pedagogu darba grupa, 1. semestris)</p> <p>1.3. Sagatavot skolotājus datorikas integrēšanai mācību priekšmetos 1. klasē. ( uz 2020.-2021. m.g.) (O. Skopis, informātikas un sākumskolas skolotāji, māc.gada laikā)</p>	<p>1.1., 1.2.Tika izveidota Valodu jomas pedagogu grupa. Skolotājas ir vienojušās par saskaņotu gramatikas mācīšanu visu valodu mācību priekšmetu stundās, tika izveidotas skolotāju darba grupas darbam vienā klašu grupā.</p> <p>1.3.Datorikas 1. kl. sasniedzamā rezultāta sasniegšanai tika apmācīti 27 sākumskolas skolotāji, apspriestas tēmas 1. klašu datorikas integrēšanai mācību priekšmetos.</p>

	<p>un mācīšanos 1.-3. posmā, reversā mācību valodas apguve.</p> <p>3. Mācīšanās grupu organizēšana atbilstoši mācību priekšmetiem un skolotāju grupām, kuri strādā vienā klasē</p>	<p>1.4. Pilnveidot STEM mācību priekšmetu skolotāju sadarbību mācīšanas procesā, saskaņot līdzīgu tēmu apguves laiku. (P.Pestovs, matemātikas un dabas zinību māc.priekšmetu skolotāji; māc.g.laikā)</p> <p>1.5. Mācību procesa pilnveide, piesaistot augstskolu mācību resursus, izmantojot to piedāvātās aktivitātes. (Z.Aleksejeva, māc.gada laikā)</p> <p>1.6. Pilnveidot individuālā darba ar skolēniem stratēģijas konsultācijās, grupu un individuālajā darbā, ESF projektu darbā. (skolotāji, Metodiskā padome, 2020.g.marts - metodiski zinātniskā pedagoģiskās padomes sanāksme)</p> <p>1.7. Izveidot sākumskolas un datorikas (informātikas) skolotāju sadarbības plānu datorikas</p>	<p>1.4. Pilnveidotajā mācību saturā skolēna rezultāts ir raksturots gan ar dziļu konceptuālo izpratni, gan ar ar pārnesumu jaunajā situācijā. Organizētajā sanāksmē aktualizējās nepieciešamība, ne tikai pēc vienota konteksta izmantošanas, bet arī pēc informācijas kādā veidā skolēns ir mācījies atbilstošo stratēģiju, lai sekmētu pārnesumu (P. Pestovs, sanāksme dabaszinātņu un matemātikas skolotājiem).</p> <p>1.5. Tiek plānota jauno pedagogu dalība LU organizētajos profesionālās pilnveidesursos "Pedagoģijas pamati".</p> <p>1.6. Individuālās pieejas īstenošana kļuva aktuāla attālinātā mācību procesa laikā, sniedzot atgriezenisko saiti un konsultācijas skolēniem. 2020.gada marta metodiski zinātniskā pedagoģiskās padomes sanāksme nenotika attālinātā darba dēļ.</p> <p>1.7. Izveidots sākumskolas un datorikas (informātikas) skolotāju sadarbības plāns datorikas integrēšanai mācību priekšmetu stundās. (2021.-2022., 2022.-2023. m.g.)</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>integrēšanai mācību priekšmetu stundās (1. kl.). ( uz 2021.-2022., 2022.-2023. m.g.) (O. Skopis, informātikas un sākumskolas skolotāji, (2020. g. marts - maijs)</p> <p>1.8. Izveidot tehnoloģiju jomas mācību priekšmetu tematiskos plānus ( uz 2020.-2021. m.g.) (O. Skopis, informātikas un sākumskolas skolotāji, māc.gada laikā)</p> <p>1.9.1. Realizēt galvenos uzdevumus pedagoģiskajā darbā, integrēt sporta stundā citus mācību priekšmetus, veidojot caurviju stratēģijas, piemēram, ar matemātiku, dabas zinībām.</p> <p>1.9.2. Pilnveidot sižetisko stundu saturu sākumskolā un radošu pieeju sportam pamatskolā.</p> <p>1.9.3. Dažādot stratēģijas un darba formas (frontālā, grupas, individuālā pieeja).</p>	<p>1.8. Izveidoti tematiskie plāni programmēšanas, dizaina un tehnoloģijas, datorikas mācīšanai 2020.-2021. mācību gadā.</p> <p>1.9.1.-1.9.4. Tika organizētas starpdisciplinārās sporta stundas, kurās bija integrēti citi mācību priekšmeti: matemātika, vizuālā māksla, dabas zinātnes un citi. Tika pilnveidotas sporta mācīšanas stratēģijas, sākot ar iesildīšanas daļu, kur tagad izmanto nestandarta vingrinājumus un kustību rotaļas, kā arī radoša pieeja sporta inventāra izmantošanā un jauna nestandarta inventara izmantošana. Sporta stundas tika izmantoti dažādi uzdevumi pāros, grupās, kas dod iespēju nodarboties ar skolēniem individuāli. Skolēni aktīvi piedalās skolas sporta sacensībās.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>1.9.4. Aktivizēt skolēnu dalību skolas un ārpus skolas sacensībās. Papildināt inventāra klāstu. Izmantot mācību priekšmeta stundās nestandarta inventāru. (Atbildīgie - sporta skolotāju MK)</p> <p>2.3. Apmeklēt RIIMC un jaunā mācību satura aprobācijas pilotsskolu piedāvātos kursus un konferences par jaunā mācību satura īstenošanas stratēģijām. (Visi)</p> <p>3. Mācīšanas un mācīšanās stratēģiju maiņa sakarā ar mācībām attālināti. (J.Žuromska, I.Paula, Z.Aleksejeva, O.Skopis)</p>	<p>2.3. Skolas pedagogi ir piedalījušies dažādos profesionālās pilnveidesursos un pilotsskolu pieredzes apmaiņas pasākumos mācību gada laikā, skola piedalījās ar RIIMC saskaņotajos profesionālās pilnveidesursos “Kompetenci attīstoša mācīšanās” ar mērķi padziļināt pedagogu izpratni par pilnveido mācību saturu un pieeju, procesa un sadarbības plānošanu, iemācīties sniegt atgriezenisko saiti kolēģiem par sniegumu mācību stundā un analizēt skolotāja vadīto stundu.</p> <p>3.Tika atrastas jaunas stratēģijas attālinātā mācību procesa īstenošanai. Mācību satura īstenošanai tika izstrādāti daudzi metodiskie materiāli prezentāciju veidā, kas veido pedagogu metodisko materiālu banku. 3.1.Pedagogi uzlaboja datorprasmes, vadot attālinātās videokonferences, izmantojot šim</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		4. “Profesiju pasaule” mācību priekšmetu stundās. (Karjeras konsultante M.Ungure )	nolūkam atbilstīgas skolēnu vecumposmam platformas. Pedagogu datorprasmju uzlabošanas darbs tiks turpināts.  4. Janvāris (30.01.) - Sadarbībā ar latv. val. un literatūras skolotāju Dailu Bērziņu. Novadīta nodarbība 4.b klasē - “Profesiju pasaule.”
<b><i>Izglītojamo sasniegumi</i></b>	1.Formatīvās vērtēšanas stratēģiju izmantošana mācību procesā.  2.Tehnoloģiju, mākslas un sporta priekšmetu skolēnu sasniegumu vērtēšanas pilnveide. Metodiskais atbalsts un pedagogu kompetenču pilnveide 1.-3.klasēs formatīvajai un summatīvajai vērtēšanai līmeņos.	1.Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības izziņošana, ieviešana. (I.Cielava, I.Paula, Z.Aleksejeva. Oktobris) 2.Iepazīties ar jauno standartu sasniedzamajiem rezultātiem tehnoloģiju, sporta un veselības un kultūras jomā, plānot to īstenošanu nākamajā mācību gadā, apzināt vērtēšanas stratēģijas. (Visi, m.g.laikā)  3. Skolēnu izgudroto rotaļu izmantošana stundā un to modificēšana. Jauno rotaļu izmantošana stundā. (Sporta skolotāja MK)	1.Ar RD IKSD atbalstu tika izveidota skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība 2019./2020.māc.g..  2.Jaunajos standartos noteiktie sasniedzamie rezultāti pedagogiem ir saprotami. Stratēģijas to sasniegšanā tiks apzinātas pēc iepazīšanās ar jauno mācību priekšmetu programmām. Skolēnu sasniegumu vērtēšana tehnoloģiju, mākslas un sporta priekšmetu stundās tiks konkretizēta pēc pedagogu iepazīšanās ar mācību priekšmetu programmām (2020./2021.m.g.) 3. Sporta stundās iesildīšanās vai atsildīšanās daļā tiek izmantotas skolēnu piedāvātās jaunās kustību rotaļas.

		<p>4.Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas veidi, stratēģijas attālinātā mācību procesa laikā. (J.Žuromska, I.Paula, Z.Aleksejeva, O. Skopis)</p> <p>5. Skolēnu dalība “Karjeras nedēļas” konkursos/pasākumos pilsētā (Karjeras konsultante M.Ungure)</p>	<p>4.Attālinātā mācību procesa laikā tika meklētas jaunas stratēģijas un skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas veidi esošās mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības ietvaros. Tika samazināts summatīvo vērtējumu skaits.</p> <p>5. Oktobris - 8.A klases skolēnu grupa piedalījās lielajā pasākumā “Jelgojies nākotnē” - Radisson Blue Hotel Latvijā, kuri bija iekļauti labāko jauno profesiju desmitniekā un saņēma diplomus</p>
<b><i>Atbalsts Izglītojamajiem</i></b>	<p>1. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pilnveide. Vērtēt skolēnu emocionālo stāvokli skolā, jo tas arī ietekmē motivāciju un piederību skolai.</p> <p>2. Atbilstoši izglītības reformai savlaicīga skolēnu sagatavošana</p>	<p>1.Ieviest motivējošas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas principus. (I.Paula, Z.Aleksejeva, I.Cielava/J.Žuromska, pedagogi; m.g.laikā)</p>	<p>1. Uzlīmes 1.klasēs, uzslava, pamudinājumi, kļūdu izskaidrojums ar norādi uz turpmāko darbību (kādas zināšanas, prasmes, iemaņas vēl jāapgūst, lai augtu).</p> <p>1.1.Pie psihologiem ir vērsušies pēc konsultācijas vai piedalījušies sarunās par mācību motivāciju vai emocionālo stāvokli 144 skolēni. Sociālie pedagogi mācību gada laikā ir anieguši atbalstu/veikuši pārrunas ar 223 skolēniem. Logopēdi mācību laikā ir snieguši atbalstu 47 skolēniem. Speciālie pedagogi mācību gada laikā ir snieguši atbalstu 41 skolēnam.</p>

	<p>noteikto priekšmetu izvēlei augstākajā apguves līmenī vidusskolā.</p> <p>3. Diferencēts mācību process.</p>	<p>2. Atbilstīgi izglītības reformai veikt pārrunas ar 8.-9. klašu skolēniem un vecākiem par mācīšanās nosacījumiem vidusskolā. (I. Paula, Z. Aleksejeva, P. Pestovs; 1. semestris, pēc nepieciešamības )</p> <p>3.1. Individuālā darba ar skolēniem stratēģiju pilnveide. (Visi, PP 2020.g. marts)</p> <p>3.2. Skolotāju un skolēnu iesaiste projektā "PUMPURS" un darbība. (Z. Aleksejeva, m.g. laikā)</p> <p>3.3. Pedagogu mērķtiecīga iesaiste izglītojamo individuālo kompetenču attīstības projekta aktivitātēs. (I. Paula, oktobris)</p>	<p>2. Tika organizētas 9. klašu skolēnu vecāku sapulces, lai izskaidrotu pilnveidotā mācību satura reformu vidusskolā, mācību procesa plānojumu, padziļināto kursu izvēles nosacījumus un būtību.</p> <p>3.1. Individuālā darba ar skolēniem stratēģiju un veidu pilnveide tiks turpināta 2020./2021.m.g.</p> <p>3.2. 39 skolēni ir guvuši 12 pedagogu atbalstu projektā "PUMPURS" mācību sasniegumu uzlabošanā.</p> <p>3.3. Pedagogu aktivitāte izglītojamo individuālo kompetenču attīstības projekta aktivitātēs ir samazinājusies lielas slodzes dēļ - no 55 līdz 30 pedagogu likmju, tai skaitā no 19 līdz 14 ped.palīgu, kas sniedza atbalstu 420 skolēniem šajā mācību gadā gan mācību priekšmetu stundās, gan papildu nodarbībās. Tiek plānots iesaistīt projektā studentus.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>4. Atbalsts izglītojamajiem attālinātā mācību procesa laikā. (Administrācija, atbalsta speciālisti, klases audzinātāji, skolotāji)</p> <p>4.1. Atbalsts skolēniem, pedagogiem, vecākiem - palīdzība izvairīties no krīzes situācijām un psihoemocionālais atbalsts Covid 19 attālinātās mācīšanās periodā.</p> <p>5. Pasākumu organizēšanā “Karjeras izglītībā” (Karjeras konsultante M.Ungure )</p>	<p>4.1. Tika organizētas atbalsta speciālistu (soc.ped., spec.ped. un psihologu) konsultācijas vecākiem un skolēniem, klases audzinātāji veica izskaidrojošu darbu par attālināto uzdevumu ierakstiem, nodošanas kārtību, skolas administrācija sniedza konsultācijas un uzklausa vecākus līdz attālinātā mācību procesa beigām. Attālinātā mācību procesa laikā sociālie pedagogi konsultēja attālināti 31 skolēnu, sniedza atbalstu problēmsituāciju risināšanā un izglītojamo tiesību aizsardzībā, veica konsultatīvo darbu un problēmsituāciju mazināšanu.</p> <p>5.1. Oktobris - karjeras nedēļas ietvaros pirmklasniekiem bija organizēta tikšanās ar speciālistu zobārstniecības jomā. 5.2. Novembris - tika organizētas 10. klašu skolēnu LU akadēmiska centra apmeklējums. 5.3. Novembris, decembris - novadītas klases stundas “Karjeras kāpnes” 6. klašu skolēniem. 5.4. Janvāris, februāris - novadītas klases stundas “Profesiju pasaule”, 3.klašu skolēniem. 5.5. Organizēts Skola 2020 izstādes apmeklējums.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		6. Karjeras izglītība - atbalsts izglītojamajiem attālinātā mācību procesa laikā. (PKK M.Ungure)	6.Skolēni ir piedalījušies RISEBA, LU, RTU, RAI, LKK un t.t. atvērto durvju dienās tiešsaitē.  <b>Bibliotēkas izmantošana 2019/2020.gadā</b>  Lasītāju skaits-810. Apmeklējumu skaits 12400. Izsniegumu skaits 14700. Lasītārvietu skaits bibliotēkā- 28. Mācību gada sakuma izsniegto mācību grāmatu un darba burtnīcu skaits <b>19848</b> eks.
<i>Skolas vide</i>	<p>1. Fiziskās vides pielāgošana jaunajiem mācību priekšmetiem.</p> <p>1.1. Emocionālās vides uzlabošana, uzlabojot un aktivizējot skolēnu pašpārvaldes darbu.</p> <p>1.2. Skolēnu kultūras, kopības un mijiedarbības izjūtas veicināšana visās</p>	1.Datorikas kabineta izveide sākumskolas skolēniem. Mācību līdzekļu iegāde dabaszinātņu, sporta un mājturības mācību priekšmetu apguvei. (Dir.vietn. O.Skopis, G.Saveljeva)	1.Datorikas mācīšanai sākumskolā tika izveidots un aprīkots jauns kabinets Nr.61. Tika iegādāti mācību līdzekļi par EUR 2659,53, t.sk. : fizikas stundām -1005,99 EUR; ķīmijas stundām - 623 EUR; mājturības stundām - 313,34 EUR; sākumskolai - 717,20 EUR. sporta inventārs - 1984,74 EUR . Tika iegādātas jaunas kabinetu iekārtas: 4 baltās magnetiskās tāfeles kab.Nr.60.61.67.68; 66 skolnieka galdi un 116 skolnieka krēsli; 3 datoru darba galdi (kopā 22 darba vietas) kab. Nr.61, 67;

	<p>skolēnu klašu grupās un skolā kopumā.</p> <p>1.3. Vecāku sadarbības veicināšana ar skolu</p> <p>2. 1.-3. klasē transformatīvā, modulārā fiziskā vide.</p>	<p>1.1. Skolēnu aktivitāšu daudzveidošana ārpusklases darbā. (R.Buhtejeva, O.Portnova un skolēnu pašpārvalde)</p> <p>1.2. Skolēnu, sociālo prasmju, kritiskās domāšanas un problēmrisināšanas prasmju attīstīšana; kultūras, pozitīvas uzvedības, iekļaušanas, atbildības un cieņas sekmēšana. (Sociālie pedagogi, kl.audz.)</p>	<p>klases mēbeles mācību telpām Nr.61 un 68 2 rakstāmgaldi, 2 skapji, 2 krēsli skolotājām; 12 korķa tāfeles mācību telpām par EUR 248,-; nopirkta jauna žalūzijas kab.Nr.60 un izremontētas žalūzijas vēl 4 mācību telpās.</p> <p>Skolas bibliotēka apgādāta ar svītru kodu skeneri un uzlīmju printeri par EUR 661,-.</p> <p>1.1. Skolēnu pašpārvaldes darba plānā tika iekļauti jauni pasākumi, kas veicināja skolēnu attieksmju un tikumu attīstīšanu, organizējot aptaujas, valsts svētku un atceres dienu pasākumus, Flash Mob, iesaistot pasākumos sākumskolas skolēnus, tematiskie kino vakari un izklaidējoši izglītojošie pasākumi.</p> <p>Tika mainītas tradīcijas 10. klašu skolēnu iesvētīšanas pasākuma organizēšanā.</p> <p>Attālināto mācību dēļ netika īstenots pasākums "Aizdedzam zvaigznes" (izmantojot skolas ierakstu studiju un aktivizējot tās darbu).</p> <p>1.2.1. Sociālie pedagogi veica konsultatīvo, atbalstošo un psihosociālo darbu ar skolēniem, vecākiem un pedagogiem individuālās konsultācijās un klašu grupās. Individuāli tika konsultēti 223 skolēni (1.-12. klasēs), no tiem 50 skolēni par dažādām konfliktsituācijām, bet pārējie skolēni par neattaisnotiem stundu kavējumiem, uzvedību,</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>mācību grūtībām, vardarbību, atkarību u.c. sociālās palīdzības jautājumiem.</p> <p>1.2.2. 6. klašu grupās tika novadītas izglītojošas stundas par cilvēku vērtībām, to dažādību cilvēku dzīvē, to nozīmi.</p> <p>1.2.3. Labdarības akcija 1.-12. klasēs (iejūtība pret mazajiem brāļiem „Slokas patversme”).</p> <p>1.2.4. Preventīvs pasākums skolā sadarbībā ar Valsts policijas kinologiem (atkarību izkaušana).</p> <p><b>1.2. Pasākumi bibliotēkā</b></p> <p>Tradicionāli katru novembri pasākumi tiek veltīti valsts svētkiem, vēsturei, kultūrai un dabai: Mana Latvija (pasākums 2.klāsem, novembris-2 nedēļa) Daba-mūsu bagātība. Nacionālie parki Latvijā. (pasākums 3.-4.klāsem, novembris-3. nedēļa)</p> <p>Kur dzīvo grāmatas? Pirmā tikšanās ar bibliotēku. (decembris-1.nedēļa)-1. klašu skolēni tiek iepazīstināti ar skolas bibliotēku, kurā saņem informāciju par tās izmantošanas iespējām un noteikumiem.</p> <p>Grāmatu vēsture- iepazīšanās ar grāmatas vēsturi 5.-6. kl. sk. (janvāris – 4.nedēļa )</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>1.3. Vecāku iesaistīšana skolēnu dažādu sociālo problēmu mazināšanā, vecāku izglītošana un uzklauššana. (Atbalsta speciālisti, kl.audz., pedagogi, administrācija)</p> <p>2. Sākumskolas mācību kabinetu remonta gadījumā tos aprīkot ar transformatīvajām, modulārajām mēbelēm. Iespēju robežās (mēbeļu nomaiņas gadījumā) modulārā vide tiks veidota citos mācību kabinetos.</p>	<p>1.3. Informācijas sniegšana vecākiem par sociālajiem pakalpojumiem Valstī un pašvaldībās. (sociālie pedagogi), -vecākiem tika sniegts speciālistu, klases audzinātāju un administrācijas atbalsts gan klātienē, gan attālinātā mācību procesa laikā.</p> <p>2. Jaunizveidotajā latviešu valodas mācību kabinetā nr.67 ir iespēja veidot modulāro mācību vidi.</p>
<b>Resursi</b>	<p>1. Plānot pedagogu profesionālo pilnveidi atbilstoši izvirzītiem mērķiem un prioritātēm, kā arī atbilstīgi pedagogu kompetenču profilam.</p>	<p>1. Plānot pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidi un pieredzes apmaiņu atbilstīgi jaunā mācību satura reformas/standartā noteiktajām prioritātēm. (administrācijas pārraudzība (O.Skopis), individuāli; m.g. laikā)</p>	<p>1.Tika apmācīti 27 sākumskolas skolotāji ( datorikas prasmes). Izveidota instrukcija Zoom un Teams piekļuvei un izmantošanai pedagogiem un skolēniem. (O.Skopis) Pedagogi pilnveidoja profesionālās kompetences kursus, semināros, konferencēs, skolā tika organizēti kursi pedagogiem atbalstam skolēnu uzvedībā un kompetencēs batstītajā mācību procesā.</p>



	<p>2. 7 mācību kabinetu remonts, mazās sporta zāles rekonstrukcija, lielā baseina ģērbtuvju un dušu telpu renovācija, lielās sporta zāles dušu telpu un ģērbtuvju rekonstrukcija.</p> <p>3. Skolas datortehnikas atjaunošana</p>	<p>1.2. Jaunu pedagogu (vācu val., datorika, programmēšana, dizaina tehnoloģijas) piesaiste darba no 2020./21. mācību gada. (direktors, māc.g.laikā)</p> <p>2. Ieplānoto remontdarbu veikšana 2019./2020. mācību gadā. Sporta kompleksa (S.Kiseļovs) un bibliotēkas (T.Meļņičenko) darba organizācija.</p>	<p>Kolā notika pieredzes apmaiņa skolā. Tomēr Ir jāizveido stundu vērošanas/pieredzes apmaiņas plāns nākamajam mācību gadam šī darba sistēmiskumam. (Atb. - dir.vietn.)</p> <p>1.1.Tika ievērojami atjaunota VIIS datu bāze, kas satur ziņas par pedagogiem, t. sk. tarifkāciju. Visa mācību gada laikā bāzes saturs tika koriģēts un atjaunots.</p> <p>1.2.Ir pieņemtas darbā 2 latviešu valodas skolotājas, skolotājs programmēšanā, angļu valodas skolotāja, studenti pedagoga palīgu un laborantu darbam projektā “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”.</p> <p>2. 1.2020.gada vasarā tika veikti remontdarbi par budžeta un maksas pakalpojumu līdzekļiem par kopsummu EUR 50453, - izremontētas mācību telpas Nr.61,67,68,38, lielā baseina dušas telpas (zēniem).</p> <p>Lai nodrošinātu skolēnu drošību skolas ēkā tika ierīkota “Piekļuves kontroles sistēma” par summu EUR 6727,- un apsardzes signalizācijas sistēma sp.kompl. par summu EUR 1171,-</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

			<p>Mācību telpās Nr.38,67,68 uzstādīta jauna kondicionēšanas sistēma ( 3 kondicionieri) par summu EUR 4918,-</p> <p>Lielajā sporta zālē nomainīts apgaismojums - uzstādīti jauni LED UFO gaismekļi 18 gab. par 1524,-EUR.</p> <p>2.2.Sporta komplekss:</p> <p>Mācību gada laikā tika organizēti 40 606 skolas baseinu apmeklējumi, 1105 trenāžieru zāles apmeklējumi.</p> <p>Sporta kompleksā tika veikti šādi saimnieciskie un remonta darbi:izremontēta dušas telpa, ģērbtuve un telpa ķīmisko līdzekļu un instrumentu glabāšanai (lielais baseins); uzstādīts jauns apgaismojums lielajā sporta zālē; ir veikta daļēja futbola laukuma un mazā futbola laukuma klajuma nomaiņa (miniaps); ar Rīgas futbola skolas palīdzību un papildlīdzekļu piesaisti tika attīrīts stadiona skrejceļu mākslīgais segums; lielajā baseinā tika nomainīts poliuretāna flīžu šuvju hermētiķis; izremontēta sporta kompleksa vadītāja kabineta telpa.</p> <p>2.3. Bibliotēka</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>No 2019. gada februāra līdz martam bibliotēkā tika veikta inventarizācija, grāmatu fonds tika atbrīvots no novecojušas literatūras. Pārstrādei tika nodoti novecojuši izdevumi un mācību grāmatas 2 tonnu apjomā.</p> <p>2020. gada martā skolas bibliotēka tika savienota ar Skolu Alise informācijas sistēmu. Mūsdienās tā ir viena no ikdienas dzīves realitātēm gandrīz katrā bibliotēkā; Alise sistēmu izmanto vairāk nekā 1000 Latvijas bibliotēku. Elektroniskais katalogs informē lasītāju par bibliotēkas sastāvu un saturu, ļauj precīzi reģistrēt visas publikācijas.</p> <p>Attālināto mācību laikā, kad bija aizliegts apmeklēt bibliotēku, tika apstrādāti un katalogizēti 3000 izdevumi. Pašlaik darbs turpinās.</p> <p>Materiālo līdzekļu izlietojums mācību grāmatu iegādei 2019./2020. m.g.: Valsts budžets -<b>23777</b> eur (vienam skolēnam <b>18.32 eur</b>). Pašvaldības budžets-<b>11844</b> eur (Vienam skolēnam <b>9.28eur</b>). Mācību grāmatas -<b>1664</b> eks. par summu 14562.99 eur.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>3. Plānot skolas datortehnikas atjaunošanu, programmvadāmo un vizuālo ierīču iepirkšanu, lietojumprogrammu iepirkšanu un instalēšanu. (dir.vietn.G.Saveļjeva, O.Skopis, direktors, māc.g.laikā)</p>	<p>Darba burtnīcas - <b>6024</b> eks. par summu 23344.51 eur.</p> <p>3.Attalinātā mācību procesa laikā tika izmantotas 20 planšetes un 6 veidtālruņi. Iegādāti un uzstādīti projektori un ekrāni 1 Optoma mācību telpās Nr. 16, 16.a, 17, 38,61.67.68; un Nr.22,32 (bojāto ekrānu nomaiņai). Iegādāta programma stundu saraksta sastādīšanai.</p>
<p><b>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</b></p>	<p>1. Erasmus projekta pieteikuma iesniegšanas, mācību pieredzes apmaiņas braucienu, citu starptautisku projektu plānošana.</p> <p>2. Nodrošināt kvalitatīvu visu darba jomu uzdevumu izpildi jaunā mācību satura ieviešanas laikā.</p>	<p>1. Pandēmijas dēļ šī uzdevuma izpilde tiek atlikta.</p> <p>2.1. Skolēnu vecāku informēšana un izglītošana par jauninājumiem izglītībā no 2020./21. m.g. (P.Pestovs, I.Paula, Z.Aleksejeva; 1. semestris)</p> <p>2.2. Ieplānoto darbību pārraudzības kvalitatīvā izpilde mācību gada laikā. (Administrācija)</p>	<p>2.1.Tika organizētas informatīvi izglītojošās 9. klašu vecāku sapulces par reformas izglītībā būtību, par skolas vidusskolas modeļa izveidi.</p> <p>2.2. Tika reorganizēta Metodiskā padome. Metodiskajās komisijās apvienojās jomu skolotāji, veidojot kopēju darba plānu, saskaņojot mācību procesu savā starpā.</p> <p>2.3. Attālinātā mācību procesa laikā pedagoģiskās padomes sanāksmes tika organizētas attālināti.</p>

Skolas direktors A.Anzuļevičs \_\_\_\_\_ 19.10.2020.