



## RĪGAS 72. VIDUSSKOLA

Ikšķiles ielā 6, Rīgā, LV-1057, tālrunis: +371 67267110, fakss: 67268984 e-pasts: [r72vs@riga.lv](mailto:r72vs@riga.lv)

### IEKŠĒJIE NOTEIKUMI

Rīgā

#### **Grozījumi 2019.gada 9. oktobra Rīgas 72. vidusskolas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtībā Nr.VS72-19-4-nts**

2020. gada 18. septembrī

Nr. VS72-20-3-nts

Grozījumi izdoti saskaņā ar Vispārējās izglītības likuma 10.panta trešās daļas 2.punktu, Ministru kabineta 27.11.2018. noteikumiem Nr. 747 Noteikumi par valsts pamatizglītības standartu un pamatizglītības programmu paraugiem, Ministru kabineta 03.09.2019. noteikumiem Nr. 416 Noteikumi par valsts vispārējās vidējās izglītības standartu un vispārējās vidējās izglītības programmu paraugiem.

#### **1. Papildināt III. Mācību sasniegumu vērtēšanas organizēšana ar sadaļu**

##### **Vērtēšanas prakses un principi atbilstīgi pilnveidotajam mācību saturam**

(2020./2021. mācību gadā šīs pārmaiņas attiecas uz 1., 4., 7., un 10. klasi)

##### *Summatīvais mācību sasniegumu vērtējums:*

Summatīvo vērtēšanu skolotājs organizē bloka/temata noslēguma beigās.

Summatīvo vērtēšanu īsteno pedagogs, lai novērtētu un dokumentētu, kā skolēns ir apguvis plānotos sasniedzamos rezultātus bloka/temata noslēguma beigās.

Summatīvās vērtēšanas darba formu un metodisko paņēmieni skolotājs izvēlas atbilstoši skolēnam plānoto sasniedzamo rezultātu veidam.

Temata noslēguma darbu skaitu skolotājs nosaka, izmantojot Valsts izglītības satura centra programmas paraugu vai skolotāja izstrādāto programmu, kas ir saskaņota ar izglītības iestādes vadītāju.

Skolotājs izliek katrā mācību priekšmetā vai mācību priekšmeta kursā gada summatīvo vērtējumu 1.-3. klasē apguves līmeņos (S – sācis apgūt, T – turpina apgūt, A – apguvis, P – apguvis padziļināti) pret sasniedzamajiem rezultātiem, bet 4.-12. klasē - 10 ballu skalā mācību priekšmetā vai mācību priekšmeta kursā.

*Formatīvais mācību sasniegumu vērtējums:*

Formatīvo vērtēšanu skolotājs organizē ikdienas mācību procesā.

Formatīvās vērtēšanas mērķis ir noteikt skolēna apgūtos sasniedzamos rezultātus atgriezeniskās saites sniegšanai skolēnam un skolotājam, lai uzlabotu skolēna sniegumu un plānotu turpmāko mācību procesu

Formatīvās vērtēšanas darba formu un metodisko paņēmieni skolotājs izvēlas atbilstoši skolēnam plānoto sasniedzamo rezultātu veidam.

Skolotājs būtisko sasniedzamos rezultātus dokumentē, 1.-3. klasē izmantojot apguves līmeņus (S – sācis apgūt, T – turpina apgūt, A – apguvis, P – apguvis padziļināti), bet 4.-12. klasē - izmantojot punktu sistēmu, izliekot e-žurnālā "12/15", kur 15 ir maksimālais punktu skaits par uzdevumu, 12 – skolēna iegūtais punktu skaits.

Formatīvie vērtējumi neietekmē summatīvo vērtējumu mācību priekšmetos un mācību priekšmetu kursos mācību gada beigās.

Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanā lietotie apzīmējumi un to izlikšanas situāciju skaidrojumu:

**STAP** (apguves līmeņi 1.-3. klasēs) - **n** – ja izglītojamais nebija skolā, **nv** – ja nav nodots darbs;

**Formatīvajā vērtēšanā** (28/30) – **0/30** -ja viss ir nepareizi, **n** – ja izglītojamais nebija skolā, **nv** – ja nav nodots darbs;

**Formatīvajā vērtēšanā\*** ( i/ni) - **n** – ja izglītojamais nebija skolā, **nv** – ja nav nodots darbs;

**Summatīvajā vērtēšanā** (ballēs) – tikai **nv** – izglītojamā, skolotāja un vecāka atbildība – divu nedēļu laikā uzrakstīt PD un iegūt vērtējumu.

\*2021./2022. mācību gadā attiecas uz 3., 6., 9., 12. klašu grupā

Direktors

Paula 28347295



A.Anzuļevičs