

Tehnoloģiju jomas gada darba plāns 2021./2022. m.g.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: 1. Vienota izpratne par standarta mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem 1-3 gadu laikā, par audzināšanas, karjeras un mācību integrētā procesa īstenošanu, mācību sasniegumu vērtēšanā.

2. Sistēmisks atbalsts pedagogiem. Mērķtiecīgs atbalsts skolēnu izaugsmes nodrošināšanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Tehnoloģiju joma
Kompetence un sasniegumi	2021./2022.m.g. RR1, RR2, RR3* - pamatizglītības posmu, optimālo un padziļināto kursu mērķi, sasniedzamie rezultāti ir saprotami visiem iesaistītajiem,	<p>MJK sarunas ar jomu pedagogiem, lai palīdzētu izprast jaunas tendences, kompetences un vērtēšanu.</p> <p>* Tehnoloģiju jomas skolotāju sanāksmes:</p> <p>27.08.2021. - Darba grupu izveide. Darba plāns 2021.-2022.m.g. 1.māc.pusgamam.</p> <p>28.10.2021. - Aktuālo darba jautājumu apspriešana. Korekcijas darba plānā.</p> <p>29.12.2021. - 1.sem.darba rezultāti. Darba plāns 2.māc.pusgamam.</p> <p>16.03.2022. - Korekcijas darba plānā.</p> <p>04.06.2022. - Mācību gada rezultāti.</p> <p>2022.gada augusts – turpmākā darba plānošana.</p> <p>* Kursu, semināru, konferenču apmeklējums – pēc nepieciešamības visa gada laikā.</p> <p>2021 RIIMC “Skolas mācību jomas koordinators loma skolotāju sadarbības un savstarpēja atbalsta plānošanā un īstenošanā kvalitatīva mācību procesa sekmēšanai” 9 stundas</p> <p>2021 BJC “LAIMĪTE” “Metodisko un mācību video materiālu izveide un publicitāte” 6 stundas</p>

	<p>RR4 - VPD rezultāti ir augstāki par vidējo valstī, kursu un pamatizglītības posmu vērtējumi ir optimālajā līmenī.</p> <p>Skolēni piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās; notiek diferencēts darbs ar dažādu mācību satura apguves līmeņu skolēniem</p>	<p>2021 RIIMC “Mācību satura plānošanā un īstenošana tehnoloģiju jomā. Pieredzes stāsti” 4 stundas (A.Petrovs)</p> <p>2021 RIIMC “Mācību satura plānošanā un īstenošana tehnoloģiju jomā. Pieredzes stāsti” 4 stundas</p> <p>2021 Skola2030 Logos: tehnoloģijas labākai izglītībai</p> <p>2021 Skola2030 Logos: tehnoloģijas labākai izglītībai</p> <p>2021 MIT Media Lab “Scratch Conference” 6 stundas</p> <p>2021 Rīgas Valsts 2.ģimnāzija “Kompetencēs balstīta mācīšana, savstarpēji sadarbojoties un izejot ārpus tradicionālajiem mācību priekšmeta rāmjiem” 4 stundas</p> <p>2021 Latviešu valodas aģentūra “Projektā izstrādāto mācību un metodisko materiālu informatīvais un ieviešanas seminārs” 4 stundas</p> <p>2020 3D modelēšanā 160 stundas (A.Petrovs)</p> <p>Konkurss 10.-11.klašu skolēniem skolas logotipa izveidē.D.Parmuhina</p> <p>Skolas vestibila rotāšana, svētku noskaņā. (m.g) I.Smirnova</p> <p>* Valsts pārbaudes darbi:</p> <p>2.06.-03.06.2022. - CE informātikā</p> <p>* Aktivitātes, pasākumi, projekti</p> <p>11.10.2021. – 15.10.2021. - Codeweek izaicinājums (piedalīšanās programmēšanas nedēļā) (atb.Z.Borzova)</p>
--	---	--

	<p>mācību priekšmetu stundās un īstenoto projektu aktivitātēs</p> <p>RR5 - pilsoniskā līdzdalība ir apgūstamā un attīstāmā caurvijas prasme visos mācību priekšmetos un aktivitātēs.</p> <p>– Izveidots Skolēnu pašpārvaldes izglītības procesa un audzināšanas darba, tajā skaitā ārpusstundu aktivitāšu darba plāns, ir noteikti darba mērķi un sasniedzamie rezultāti; skolotāji un vecāku kopiena sekmē izglītojamo dalību aktivitātēs, kas nodrošina izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmju apguvi.</p>	<p>08.11.2021. – 28.11.2021. - Starptautisks loģiskās un algoritmiskās domāšanas konkurss 5.-12.klašu skolēniem (atb.Z.Borzova)</p> <p>Decembris. Ziemassvētku rotājumu pagatavošana.</p> <p>10.01.2022. – 30.05.2022. – Konkurss-maratons – Erudīts 5.0 4.,5.kl. (atb.G.Zjukova, Z.Borzova)</p> <p>2022.gada aprīlis – Projekts “Lieldienu gadatirgus” (5.A un 8.klases skolēni) (atb. A.Petrovs, V.Moļeva, Z.Borzova)</p> <p>2022.gada aprīlis – projekts “Reklāma” (10.klases skolēni) (atb.D.Parmuhina, Z.Borzova)</p> <p>2022.gada pavasaris – projekts “Modes skate” (atb.D.Parmuhina, Z.Borzova)</p> <p>Sēžammaisu šūšana mājturības un tehnoloģiju stundās labbutības projekta ietvaros.(decembris) V.Moļeva</p> <p>Lai veicinātu skolēnu pilsonisko līdzdalību, mācību stundu laikā skolēni izveidos darbus, kurus pēc tam pārdos lieldienu gadatirgū. Visi resursi pēc tam aizies uz labdarību.</p> <p>Skolēni izveidos skolas reklāmu, prezentēs savus izstrādātos projektus (veidos to audio un video reklāmu).</p>
Izglītības turpināšana un nodarbinātība	<p>2021./2022.m.g. - RR1– ir izveidota sistēma izglītojamo ikdienas izglītības procesa mācību sasniegumu</p>	<p>* Piedalīšanās projektā Pumpurs (D.Parmuhina).</p> <p>* Datorikas integrēšana 1. un 2.kl.skolēniem projekta “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai” ietvaros</p>

	<p>uzlabošanai, pārejas posmu mācību procesa pēctecības nodrošināšana;</p> <ul style="list-style-type: none"> - mācību satura apguves, audzināšanas un karjeras izglītības integrēts process atbilstīgi mācību priekšmeta sasniežamajiem rezultātiem. <p>RR2 - apzināts abiturientu un viņu vecāku skolas izglītības procesa novērtējums;</p> <ul style="list-style-type: none"> - iepriekšējā mācību gada absolventu turpmākā mācību/studiju darbība. Noteikti mērķi un uzdevumi saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu. <p>RR3 - pedagogu un atbalsta speciālistu saskaņota rīcība mērķtiecīgai izglītojamo karjeras izvēlei pamatizglītības programmas noslēgumā;</p> <p>RR4 – Ir apzināta absolventu turpmākās studijas/profesionālā darbība.</p> <p>2022./2023.m.g. RR1 - izglītojamo mācību sasniegumu diagnostika un atbilstība pilnveidotā satura standarta prasībām, posmu pēctecības analīze turpmākā darba uzdevumu noteikšanai;</p>	<p>* Visa mācību gada laikā pēc apstiprinātā grafika notiek individuāli – konsultatīvās nodarbības skolēniem ar grūtībām mācībās.</p> <p>* Divas reizes gadā notiek Veiksmes nedēļa.</p> <p>Lai veicinātu skolēnu ieinteresētību, parādītu profesiju dažādību un izglītības iespējas pēc pandēmijas laika notiks ekskursijas uz modes nozares rūpnīcu, dažādiem dizaina izstrādes birojiem un materiālu apstrādes rūpnīcām.</p>
--	--	---

Vienlīdzība un iekļaušana	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. RR1, RR2 – Administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, vecākiem ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem.</p> <p>- Kārtības, rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts, rīcības algoritms ir zināms visiem.</p> <p>- problēmsituāciju gadījumā skolas personāls nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.</p>	
---------------------------	---	--

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: 1. Vienota, mērķtiecīga pedagogu, atbalsta speciālistu sadarbība efektīvam izglītības un audzināšanas procesam izglītības programmu īstenošanā.

2. Skolēnu talantu un interešu izzināšana un attīstīšana sistemātiskajam diferenciācijas, individualizācijas, personalizācijas. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.

3. Pedagoģu profesionālās darbības pilnveides sistēma.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Tehnoloģiju joma
Mācīšana un mācīšanās	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. RR1 Mācību priekšmetu stundas atbilst efektīvas stundas kritērijiem.</p>	<p>* Vienoto tematisko plānu izstrādāšana</p> <p>* Vienoto pārbaudes darbu izstrādāšana, novadīto darbu rezultātu analīze, turpmākā darba plānošana – mācību gada laikā</p> <p>* 2021.gada decembris – sadarbībā ar latviešu valodas skolotājiem vēstules rakstīšana Ziemassvētku vecītim 5.klasēs</p>

	<p>RR2 Izglītības process ir izglītojamo centrēts. Skolotājiem ir zināmas skolēnu intereses un talanti.</p> <p>RR3 Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga.</p> <p>RR4 Individualizētā un/vai personalizētā atbalsta izglītojamajiem izveide. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.</p>	<p>* starppriekšmetu tēmu caurviju realizēšanai plānojam kopīgus projektus ar latviešu, angļu valodas, ķīmijas un tiesību un kultūras skolotājiem.</p> <p>* 2021.gada septembris – piedalīšanās vecāku sapulcēs.</p>
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.</p> <p>RR1 - Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. – nav ilgstošu vakanču.</p> <p>RR2 – pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>RR3 – pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana ir ikgadējs pedagogu darba pašvērtēšanas process.</p>	<p>* Gada laikā pēc nepieciešamības skolotāji apmeklē kursus, seminārus un piedāvātās metodiskās dienas, lai paaugstinātu savu profesionālo kompetenci. (atb.visi skolotāji).</p> <p>* 2021.gada rudens – audzināšanas kursu apmeklēšana (pēc nepieciešamības).</p> <p>*Piedalīties skolotāju aptaujās; veicināt skolēnu piedalīšanās skolā un Edurio izveidotājās aptaujās.</p> <p>*Mācību gada beigās veikt sava un MK darba pašnovērtējumu.</p>
Izglītības programmu īstenošana	<p>2021./2022.m.g. – 2023./2024.</p> <p>RR1 – ir sistēma skolēnu kavējumu uzskaitēi, darbam problēmu risināšanā.</p> <p>- Ik gadu veikts skolas darba pašnovērtējumu. - Ir aktualizēts skolas nolikums.</p>	<p>* 2021.gada augusts – iepazīšanās ar Skolas nolikuma aktualitātēm.</p> <p>* 2021.gada oktobris- skolas pašnovērtējuma ziņojuma apspriede.</p>

	<p>RR2 Ir mūsdienīgas, atbilstīgas izglītojamo vajadzībām izglītības programmas, mācību, audzināšanas un karjeras izglītības plāns;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības mērķu īstenošanu; <p>RR3, RR4 Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi, izglītojamie un vecāki iesaistās pasākumu sagatavošanā un īstenošanā. <p>RR5 – Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem ir izstrādāts individuālais atbalsta plāns izglītības programmas veiksmīgai apguvei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - atbalsta speciālistu un pedagogu saskaņota rīcība atbalsta organizēšanā. 	<p>*Inženierzinībās izgatavotu darbu (tiltu un gaismekļu) izstāde dabaszinību nedēļas ietvaros.</p> <p>* No 2022.gada janvāra katru trešdienu– pedagogu sadarbība</p>
--	---	---

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: 1. Izglītojamie apmeklē mācību stundas un izglītības iestādē atrodas drošībā; ir apzinātas skolēnu vajadzības, tiek sniegts mērķtiecīgs atbalsts.

2. Izglītojamajiem ir iespēja mācīties atbilstīgi savām spējām, uzlabojot tās, veidot ieradumus, attīstot pilsoniskās līdzdalības prasmes.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Tehnoloģiju jomas darba plāns
Pieejamība	2021./2022.m.g. RR1 skolā visiem ir saskaņota un vienota izpratne par skolas īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm. RR3 – skolā nav skolēnu ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku	* 2021.gada septembris – skolēnu spēju vajadzību apzināšana, individuāli – konsultatīvo nodarbību plānošana.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	2021./2022.m.g. RR1 - Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstīgi pašreizējai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem. RR2 - Skolas preventīvā rīcība ir novērsusi fiziskās drošības pārkāpumus pirms tie ir notikuši vai agrīnā stadijā; samazinājies konfliktsituāciju skaits. RR3 – 90% izglītojamo un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši RR4 – Skolā gandrīz visiem ir attīstīta piederības sajūta kopienai, tā ir pozitīva.	Tiek aktualizēti Iekšējās kārtības noteikumi par uzvedību datorikas kabinetos.
Infrastruktūra un resursi	2021./2022.m.g. – RR2 Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu. Skolā digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā RR5 Skola un skolas telpas ir mūsdienīgas, daudzfunkcionālas, pielāgojamas dažādām vajadzībām.	60., 61. kabineta aprīkojums ar datoriem darbam ar visu klasi.