

Svešvalodu jomas gada darba plāns 2021./2022. m.g.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: 1. Vienota izpratne par standarta mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem 1-3 gadu laikā, par audzināšanas, karjeras un mācību integrētā procesa īstenošanu, mācību sasniegumu vērtēšanā.

2. Sistēmisks atbalsts pedagogiem. Mērķtiecīgs atbalsts skolēnu izaugsmes nodrošināšanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita mācību jomā
Kompetence un sasniegumi	<p>RR1, RR2, RR3* - pamatizglītības posmu, optimālo un padziļināto kursu mērķi, sasniedzamie rezultāti ir saprotami visiem iesaistītajiem,</p> <p>RR4 - VPD rezultāti ir augstāki par vidējo valstī, kursu un</p>	<p>Svešvalodu skolotāju sanāksmes:</p> <p>2021.gada augusts un septembris – Tematiskā plāna izstrāde, pienākumu sadalīšana pa klašu grupām, darba plāna mācību gada rakstīšana, pārbaudes darbu un diagnosticējošo darbu satura apstiprināšana.</p> <p>2021. gada oktobris – Aktuālo darba jautājumu apspriešana (sasniezamā rezultāta kritēriji, vērtēšana).</p> <p>2021. gada decembris – 1. semestra laikā paveikta apkopojums.</p> <p>2022. gada janvāris - Darba plāna 2. semestrim apstiprināšana, pasākumu plānošana (skolas olimpiādes, ārpusklases pasākumi valodu jomā).</p> <p>2022. gada. – Mācību gada paveikta apkopojums.</p> <p>Kursu, semināru, konferenču apmeklējums – pēc nepieciešamības visa gada laikā.</p>

	<p>RR5 - pilsoniskā līdzdalība ir apgūstamā un attīstāmā caurvijas prasme visos mācību priekšmetos un aktivitātēs.</p> <p>– Izveidots Skolēnu pašpārvaldes izglītības procesa un audzināšanas darba, tajā skaitā ārpusstundu aktivitāšu darba plāns, ir noteikti darba mērķi un sasniedzamie rezultāti; skolotāji un vecāku kopiena sekmē izglītojamo dalību aktivitātēs, kas nodrošina izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmju apguvi.</p>	<p>Pilsoniskās līdzdalības veicināšanai mācību priekšmetu stundās pievērst skolēnu uzmanību notiekošajam pasaulē, organizēt stundās viedokļu apmaiņu/diskusijas par izglītojamo attieksmi pret sevi, citiem cilvēkiem, sabiedrību kopumā un valstī aktuālajiem jauniešiem jautājumiem.</p> <p>Mudināt skolēnus būt aktīviem, iesaistīties skolas dzīvē, piedalīties ārpusklases pasākumos, izteikt priekšlikumus pasākumu organizēšanā.</p>
<p>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</p>	<p>RR1– ir izveidota sistēma izglītojamo ikdienas izglītības procesa mācību sasniegumu uzlabošanai, pārejas posmu mācību procesa pēctecības nodrošināšana;</p> <p>- mācību satura apguves, audzināšanas un karjeras izglītības integrēts process atbilstīgi mācību priekšmeta sasniedzamajiem rezultātiem,</p>	<p>Konsultācijas: 2022. gada janvāris – aprīlis - veltīt konsultācijas darbam ar talantīgajiem skolēniem, lai sagatavotu viņus skolas olimpiādei angļu valodā.</p> <p>Pedagogu sadarbība klašu paralēlēs starpdisciplināro zinātņu mācīšanai: 2021. gada septembris – novembris – Pētnieciska darba izstrāde un aizstāvēšana 10. klasēs. Starpdisciplinārais projekts: Kultūras pamati un Angļu valoda.</p>

	<p>RR2 - apzināts abiturientu un viņu vecāku skolas izglītības procesa novērtējums; - iepriekšējā mācību gada absolventu turpmākā mācību/studiju darbība. Noteikti mērķi un uzdevumi saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu.</p> <p>RR3 - pedagogu un atbalsta speciālistu saskaņota rīcība mērķtiecīgai izglītojamo karjeras izvēlei pamatizglītības programmas noslēgumā;</p> <p>RR4 – Ir apzināta absolventu turpmākās studijas/profesionālā darbība.</p>	<p>Piesaistīt angļu filoloģiju studējošos darbam skolā.</p> <p>Svešvalodas stundās apzināt vidusskolēnu interesi par svešvalodu studijām. Informēt par studiju iespējām, piemēram LU filoloģijas fakultātē vai pedagogijas fakultātē. Informēt par starptautiskiem eksāmeniem angļu valodā (IELTS, TOEFL), kuri ir nepieciešami, lai iestātos universitātēs ārvalstīs, vai piedalītos ārzemju stažēšanās programmās.</p>
<p>Vienlīdzība un iekļaušana</p>	<p>RR1, RR2 – Administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, vecākiem ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem.</p> <p>- Kārtības, rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai</p>	<p>Svešvalodu skolotāju metodiskajās sanāksmēs pieredzes apmaiņa par veiksmes stāstiem darbā ar talantīgajiem un skolēniem, kam svešvalodas apguve sagādā grūtības. Psihologu un specpedagogu atbalsts svešvalodu skolotājiem darbā ar skolēniem ar zemu mācību motivāciju un skolēniem, kam svešvalodas apguve nepadodas.</p>

	<p>aizskarts, rīcības algoritms ir zināms visiem.</p> <p>- problēmsituāciju gadījumā skolas personāls nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.</p>	
--	---	--

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: 1. Vienota, mērķtiecīga pedagoģu, atbalsta speciālistu sadarbība efektīvam izglītības un audzināšanas procesam izglītības programmu īstenošanā.

2. Skolēnu talantu un interešu izzināšana un attīstīšana sistemātiskajam diferenciacijai, individualizācijai, personalizācijai. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.

3. Pedagoģu profesionālās darbības pilnveides sistēma.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Ieviešanas gaita mācību jomā
Mācīšana un mācīšanās	RR1 Mācību priekšmetu stundas atbilst efektīvas stundas kritērijiem. RR2 Izglītības process ir izglītojamo centrēts. Skolotājiem ir zināmas skolēnu intereses un talanti.	Vienoto tematisko plānu izstrādāšana darba grupās: 2021.gada augustā–septembrī – 1.māc.semestrim, 2022.gada janvārī – 2.māc.semestrim. Valodu mācību jomas koordinātoru tikšanās 2021.gada septembris – sarunas par kopējiem mērķiem (skolēnu lasītprasmes un teksta izpratnes attīstība, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība); 2021.gada oktobris – sarunas par caurvijām un turpmākā darba plānošana; 2022.gada janvāris – izpratne par efektīvās stundas kritērijiem, to ieviešana praksē, kopīgo pasākumu plānošana; 2022.gada jūnijs – 2021.-2022.mācību gada darba rezultāti. Valodu mācību jomu skolotāju pieredzes apmaiņa: 2022.gada februāris – seminārs par lasītprasmi un teksta izpratni (atb.S.Parfjonova). Mācību priekšmetu stundās pievērsties skolēnu interesēm un talantiem, veicināt to attīstību.p Vācu valodā Talantu programmas pedagogs – A.Čiguna. Atbalsts: skolotāja palīgs angļu valodā

	<p>RR3 Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga.</p> <p>RR4 Individualizētā un/vai personalizētā atbalsta izglītojamajiem izveide. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.</p>	6.b, 6.d, 6.e, 7.a, 7.b, 7.c, 7.d klases skolēniem, kuriem ir grūtības mācību satura apguvē, bija norunātas regulāras nodarbības ar skolotāja palīgu angļu valodā, J. Prokazovu.
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>RR1 - Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. – nav ilgstošu vakanču.</p> <p>RR2 – pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>RR3 – pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana ir ikgadējs pedagogu darba pašvērtēšanas process.</p>	
Izglītības programmu īstenošana	RR1 – ir sistēma skolēnu kavējumu uzskaitē, darbam problēmu risināšanā.	Sadarbība ar klases audzinātāju un sociālo pedagogu darbā ar skolēniem, kas neattaisnoti kavē svešvalodu stundas.

	<p>- Ik gadu veikts skolas darba pašnovērtējumu. - Ir aktualizēts skolas nolikums.</p> <p>RR2 Ir mūsdienīgas, atbilstīgas izglītojamo vajadzībām izglītības programmas, mācību, audzināšanas un karjeras izglītības plāns;</p> <p>Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības mērķu īstenošanu;</p> <p>RR3, RR4 Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu.</p> <p>Pedagogi, izglītojamie un vecāki iesaistās pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.</p> <p>RR5 – Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem ir izstrādāts individuālais atbalsta plāns izglītības programmas veiksmīgai apguvei. - atbalsta speciālistu un pedagogu saskaņota rīcība atbalsta organizēšanā.</p>	<p>Mācību saturs svešvalodas stundās un mācīšanas metodes atbilst skolēnu mūsdienīvajām vajadzībām un interesēm.</p> <p>Trešdienas sadarbības nodarbību apmeklējums, plānošana.</p> <p>Sadarbība ar atbalsta speciālistiem darbā ar skolēniem, kam mācības sagādā grūtības:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuālas konsultācijas, - Ieteikumi individuālajam plānam, - Ieteikumi diferencētam un individualizētajam mācību procesam, atbalsta īstenošanai stundās.
--	--	--

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: 1. Izglītojamie apmeklē mācību stundas un izglītības iestādē atrodas drošībā; ir apzinātas skolēnu vajadzības, tiek sniegts mērķtiecīgs atbalsts.

2. Izglītojamajiem ir iespēja mācīties atbilstīgi savām spējām, uzlabojot tās, veidot ieradumus, attīstot pilsoniskās līdzdalības prasmes.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	
Pieejamība	RR1 skolā visiem ir saskaņota un vienota izpratne par skolas īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm. RR3 – skolā nav skolēnu ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	RR1 - Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstīgi pašreizējai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem. RR2 - Skolas preventīvā rīcība ir novērsusi fiziskās drošības pārkāpumus pirms tie ir notikuši vai agrīnā stadijā; samazinājies konfliktsituāciju skaits. RR3 – 90% izglītojamo un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši. RR4 – Skolā gandrīz visiem ir attīstīta piederības sajūta kopienai, tā ir pozitīva.	Pedagogi sekmē emocionāli labvēlīgu darba vidi stundu laikā Svešvalodu pedagogi piedalās skolas, EDURIO aptaujās, izsakot savu viedokli un priekšlikumus. Ārpusklases pasākumi: 02.03.22. – Vispasaules skaļās lasīšanas dienas akcija – 3.st.laikā valodas stundās notiek skaļā lasīšana. 2022.gada janvāris – 2.marts – Pasaules slaveno daiļdarbu skaļās lasīšanas video konkurss (sadarbībā ar latviešu un krievu valodas skolotājiem)

Infrastruktūra un resursi	<p>RR2 Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu.</p> <p>Skolā digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā</p> <p>RR5 Skola un skolas telpas ir mūsdienīgas, daudzfunkcionālas, pielāgojamas dažādām vajadzībām.</p>	
---------------------------	--	--

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Definēti skolas attīstības virzieni, sistematizēta pārmaiņu un inovāciju ieviešana, noteikti sasniedzamie rezultāti un atbildīgie.

Izveidota vienota izpratne par skolas vērtībām un darbības principiem, tas tiek respektēts sadarbības veidošanā.

Ir iesaistīti visi skolas darbinieki, Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde skolas darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, skolas darba pašnovērtēšanā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	
Administratīvā efektivitāte	Vadītājs deleģē konkrētus pienākumus, iesaistot ne tikai administrāciju, bet arī citas mērķgrupas, ko raksturo visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem skolas attīstības virzienu īstenošanā un visu iesaistīto pozitīva labbūtība.	
Vadības profesionālā darbība	Visiem ir vienota izpratne par notiekošajām darbībām skolas izglītības, audzināšanas un karjeras prioritāšu īstenošanā.	
Atbalsts un sadarbība	Ir iesaistīti visi skolas darbinieki, Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde skolas darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, skolas darba pašnovērtēšanā.	