

Mazākumtautības valodas un literatūras gada darba plāns 2021./2022. m.g.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: 1. Vienota izpratne par standarta mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem 1-3 gadu laikā, par audzināšanas, karjeras un mācību integrētā procesa īstenošanu, mācību sasniegumu vērtēšanā.

2. Sistēmisks atbalsts pedagogiem. Mērķtiecīgs atbalsts skolēnu izaugsmes nodrošināšanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Krievu valodas jomas darba plāns
Kompetence un sasniegumi	<p>2021./2022.m.g. RR1, RR2, RR3* - pamatizglītības posmu, optimālo un padziļināto kursu mērķi, sasniedzamie rezultāti ir saprotami visiem iesaistītajiem,</p> <p>RR4 - VPD rezultāti ir augstāki par vidējo valstī, kursu un pamatizglītības posmu vērtējumi ir optimālajā līmenī.</p> <p>Skolēni piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās; notiek diferencēts darbs ar dažādu mācību satura apguves līmeņu skolēniem mācību priekšmetu stundās un īstenoto projektu aktivitātēs</p>	<p>Krievu valodas un literatūras skolotāju sanāksmes: 25.08.21. – Aktuālo darba jautājumu apspriešana (jaunas programmas un standarti 5., 7., 8.kl.) Izveidot darba grupas (klašu paralēlēs). Darba plāns 2021.-2022.m.g. 1.māc.pusgadam. 19.10.21. – Aktuālo darba jautājumu apspriešana (metodiskie materiāli Skola2030). 28.12.21. – 1.sem.darba rezultāti. Darba plāns 2.māc.pusgadam. 01.02.22 – gatavošanās DD 6.klasēs. 16.03.22. – DD rezultātu rezultāti. Korekcijas darba plānā. 03.05.22. – gatavošanās eksāmeniem 9. klasēs. 31.05.22. – Mācību gada rezultāti. Plāni 2022.-2023.m.gadam. Kursu, semināru, konferenču apmeklējums – pēc nepieciešamības visa gada laikā.</p> <p>Tikšanās un sarunas ar klases audzinātājiem un ar atbalsta grupu pēc nepieciešamības.</p> <p>Nepieciešamo dokumentu izmantošana (iesniegums, raksturojums).</p> <p>Tikšanās ar psihologu, testēšana pirms valsts eksāmeniem, rezultātu analīze. Darbs ar skolēniem, kam nepieciešama palīdzība pirms eksāmeniem.</p> <p>Piedalīties pedagoģiskajos konsīlijos, realizēt pēctecību pamatskolas klasēs.</p>

	<p>RR5 - pilsoniskā līdzdalība ir apgūstamā un attīstāmā caurvijas prasme visos mācību priekšmetos un aktivitātēs.</p> <p>– Izveidots Skolēnu pašpārvaldes izglītības procesa un audzināšanas darba, tajā skaitā ārpusstundu aktivitāšu darba plāns, ir noteikti darba mērķi un sasniedzamie rezultāti; skolotāji un vecāku kopiena sekmē izglītojamo dalību aktivitātēs, kas nodrošina izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmju apguvi.</p>	<p>Fotokonkurss "Dzimtā māja"(atb. O.Kužeļeva) - janvāris Fotogrāfiju izstāde - janvāris/februāris</p> <p>Dalība literārajā konkursā "Dzimtā māja krievu kultūrā" 1.-12.klases (atb. krievu valodas skolotāji) - janvāris Dalība krievu kaligrāfijas konkursā 1.-4. klases (atb.Z.Artjuševska) – janvāris «Lasītāju klubs» - izlasīto grāmatu apspriešana(sadarbība ar bibliotēku) – 6. klase (S.Jerjomina)- reizi mēnesī.</p> <p>„Lasītāja dienasgrāmatas” rakstīšana, lasītāju konferenču novadīšana 6.,7.,9.klasē (O.Kužeļeva) - 1 reizi semestrī.</p> <p>Veltītu rakstnieku jubilejām tematisko klases stundu novadīšana- 1-2 reizes gadā (2021./2022. - V.Dāls (5.klase), 2022./23.-M.Cvetajeva)</p> <p>Tikšanās ar žurnālistu (Zoom) 10.-12. klases. (atb.L.Mosenkova) – janvāris/februāris</p> <p>“Latvija manā sirdī”: Spēles «Taisnība-meli» un «Vai zini Latvijas vēsturi?» KAHOOT platformā – 7., 9.klase (J.Šukajeva)</p> <p>Radošs darbs „Pieci iemesli apmeklēt Latviju” (7. klase)</p> <p>Viktorīnas novadīšana ar svešvārdu izmantošanu.</p> <p>Lāčplēša dienai veltīta izteiksmīgās lasīšanas stunda. (4.,7.klase) Projekts „Puķe krievu un latviešu pasakā” (5.klase) –radošo darbu izstāde - aprīlis Projekts „Dzīvības koks” (6.klase) – 2022./23. m.g.</p>
--	---	--

<p>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</p>	<p>2021./2022.m.g. - RR1– ir izveidota sistēma izglītojamo ikdienas izglītības procesa mācību sasniegumu uzlabošanai, pārejas posmu mācību procesa pēctecības nodrošināšana;</p> <p>- mācību satura apguves, audzināšanas un karjeras izglītības integrēts process atbilstīgi mācību priekšmeta sasniedzamajiem rezultātiem,</p> <p>RR2 - apzināts abiturientu un viņu vecāku skolas izglītības procesa novērtējums; - iepriekšējā mācību gada absolventu turpmākā mācību/studiju darbība. Noteikti mērķi un uzdevumi saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu.</p> <p>RR3 - pedagogu un atbalsta speciālistu saskaņota rīcība mērķtiecīgai izglītojamo karjeras izvēlei pamatizglītības programmas noslēgumā;</p> <p>RR4 – Ir apzināta absolventu turpmākās studijas/profesionālā darbība.</p> <p>2022./2023.m.g. RR1 - izglītojamo mācību sasniegumu diagnostika un atbilstība pilnveidotā satura standarta prasībām, posmu pēctecības analīze turpmākā darba uzdevumu noteikšanai;</p> <p>2023./2024.m.g. RR1– pēc 3 gadu pilnveidotā satura ieviešanas rezultātu analīzes noteikto uzdevumu īstenošana. RR4 - iepriekšējo gadu absolventu turpmāko studiju, profesionālās darbības analīze, plānveidīga izglītojamo karjeras izaugsmes apzināšanas sistēmas izveide.</p>	<p>Organizēt atsevišķas konsultācijas talantīgiem skolēniem (veiksmīgu radošo darbu apspriešana) . Organizēt atsevišķas konsultācijas skolēniem ar grūtībām mācībās un pēc nepieciešamības atbalstīt par konkrētām tēmām, uzdevumiem.</p> <p>Dalība projektā: EIROPAS SOCIĀLĀ FONDA PROJEKTS “ATBALSTS IZGLĪTOJAMO INDIVIDUĀLO KOMPETENČU ATTĪSTĪBAI” (L.Mosenkova)</p> <p>Sadarbībā ar citu mācību priekšmetu skolotājiem, organizēt Veiksmes nedēļu klašu paralēlēs, atbilstoši tematisko bloku apgvei.</p> <p>„Krievu kultūras nedēļas” ietvaros veltīts konkurss krievu valodas glītrakstīšanai - (5.-12. kl.) janvāris (sadarbība ar vizuālās mākslas skolotāju – B.Baškirovu) Afišu konkurss (N.Gogoļa luga „Revizors”) (vizuālā māksla +literatūra). Kolāžu konkurss (V.Majakovska daiļrade) 12.kl. (decembris) (vizuālā māksla +literatūra). „Jaungada literārā viesistaba – 20.gs.” - 7.klase (decembris).</p> <p>Vizuālās ekskursijas kā literatūras apguves metode (digitalizācija)</p>
--	---	--

Vienlīdzība un iekļaušana	<p>2021./2022.m.g. RR1, RR2 – Administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, vecākiem ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem.</p> <p>- Kārtības, rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts, rīcības algoritms ir zināms visiem.</p> <p>- problēmsituāciju gadījumā skolas personāls nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.</p>	
---------------------------	---	--

Joma: Kvalitatīvas mācības

- Prioritāte:** 1. Vienota, mērķtiecīga pedagogu, atbalsta speciālistu sadarbība efektīvam izglītības un audzināšanas procesam izglītības programmu īstenošanā.
2. Skolēnu talantu un interešu izzināšana un attīstīšana sistemātiskajam diferenciacijas, individualizācijas, personalizācijas. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.
3. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Krievu valodas jomas darba plāns
Mācīšana un mācīšanās	2021./2022.m.g. RR1 Mācību priekšmetu stundas atbilst efektīvas stundas kritērijiem.	<p>Vienoto tematisko plānu izstrādāšana darba grupās: 2021.gada augusts – septembris – 1.māc.semestrim, 2022.gada janvāris – 2.māc.semestrim.</p> <p>Vienoto pārbaudes darbu izstrādāšana, novadīto darbu rezultātu analīze, turpmākā darba plānošana – mācību gada laikā darba grupās.</p> <p>Izveidot vienotu metodisko materiālu glabāšanas bāzi pēc tēmas un klases (Microsoft Office) - janvāris</p> <p>Valodu mācību jomas koordinatore tikšanās 2021.gada septembris – sarunas par kopējiem mērķiem (skolēnu lasītprasmes un teksta izpratnes attīstība, sadarbība, pilsoniskā līdzdalība); 2021.gada oktobris – sarunas par caurvijām un turpmākā darba plānošana; 2022.gada janvāris – kopīgo pasākumu plānošana; 2022.gada jūnijs – 2021.-2022.mācību gada darba rezultāti.</p> <p>Valodu mācību jomu skolotāju pieredzes apmaiņa: Savstarpēja mācību stundu apmeklēšana, analīze un apspriešana.</p> <p>2022.gada februāris – seminārs par lasītprasmi un teksta izpratni (atb.S.Parfjonova)</p> <p>02.03.22. – Vispasaules skaļās lasīšanas dienas akcija – 3.st.laikā valodas stundās notiek skaļā lasīšana.</p>

	<p>RR2 Izglītības process ir izglītojamo centrēts. Skolotājiem ir zināmas skolēnu intereses un talanti.</p> <p>RR3 Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga.</p> <p>RR4 Individualizētā un/vai personalizētā atbalsta izglītojamajiem izveide. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.</p>	<p>2022.gada janvāris – 2.marts – Pasaules slaveno daiļdarbu skaļās lasīšanas konkurss (sadarbībā ar svešvalodu un krievu valodas mācību jomu skolotājiem)</p> <p>„Grāmatas vēsture”- tikšanās bibliotēkā (4., 5. klases: saruna un video materiāli) – atb.bibliotekāri. janvāris/februāris</p> <p>Lasīšanas diena (skaļi lasām J.Katišonokas romānu «Reiz dzīvoja vecis un večiņa» (atb. S.Grigorjeva) janvāris</p>
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>2021./2022.m.g.</p> <p>RR1 - Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. – nav ilgstošu vakanču.</p> <p>RR2 – pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>RR3 – pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana ir ikgadējs pedagogu darba pašvērtēšanas process.</p>	<p>Skolotāju gada pārskats par paveikto darbu.</p>
Izglītības programmu īstenošana	<p>2021./2022.m.g.</p> <p>RR1 – ir sistēma skolēnu kavējumu uzskaitēi, darbam problēmu risināšanā.</p> <p>- Ik gadu veikts skolas darba pašnovērtējumu. - Ir aktualizēts skolas nolikums.</p> <p>RR2 Ir mūsdienīgas, atbilstīgas izglītojamo vajadzībām izglītības programmas, mācību, audzināšanas un karjeras izglītības plāns;</p>	

	<p>- Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības mērķu īstenošanu;</p> <p>RR3, RR4 Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu.</p> <p>- Pedagogi, izglītojamie un vecāki iesaistās pasākumu sagatavošanā un īstenošanā.</p> <p>RR5 – Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem ir izstrādāts individuālais atbalsta plāns izglītības programmas veiksmīgai apguvei. - atbalsta speciālistu un pedagogu saskaņota rīcība atbalsta organizēšanā.</p>	<p>Krievu kultūras un izglītības svētki Latvijā “Tatjanas diena – 2022.” (atb. J.Šukajeva) – 25.01.2022. Literārā viesistaba.10.-12.klases (atb.S. Jerjomina)</p> <p>Izveidot un izmantot pielāgotus atbalsta plānus skolēniem ar īpašām vajadzībām vai mācīšanās grūtībām.</p> <p>Izveidot individuālu atbalstu skolēnam (mācību priekšmeta portfolio) un izmantot to mācību stundu laikā un vienotajos pārbaudes darbos. Sadarbība ar atbalsta pedagogiem, apspriežot un realizējot SR.</p>
--	---	---

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: 1. Izglītojamie apmeklē mācību stundas un izglītības iestādē atrodas drošībā; ir apzinātas skolēnu vajadzības, tiek sniegts mērķtiecīgs atbalsts.
2. Izglītojamajiem ir iespēja mācīties atbilstīgi savām spējām, uzlabojot tās, veidot ieradumus, attīstot pilsoniskās līdzdalības prasmes.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Krievu valodas māc.jomas darba plāns
Pieejamība	2021./2022.m.g. RR1 skolā visiem ir saskaņota un vienota izpratne par skolas īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm. RR3 – skolā nav skolēnu ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	2021./2022.m.g. RR1 - Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstīgi pašreizējai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem. RR2 - Skolas preventīvā rīcība ir novērsusi fiziskās drošības pārkāpumus pirms tie ir notikuši vai agrīnā stadijā; samazinājies konfliktsituāciju skaits. RR3 – 90% izglītojamo un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši RR4 – Skolā gandrīz visiem ir attīstīta piederības sajūta kopienai, tā ir pozitīva.	
Infrastruktūra un resursi	2021./2022.m.g. – RR2 Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu. Skolā digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā RR5 Skola un skolas telpas ir mūsdienīgas, daudzfunkcionālas, pielāgojamas dažādām vajadzībām.	

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Definēti skolas attīstības virzieni, sistematizēta pārmaiņu un inovāciju ieviešana, noteikti sasniedzamie rezultāti un atbildīgie.

Izveidota vienota izpratne par skolas vērtībām un darbības principiem, tas tiek respektēts sadarbības veidošanā.

Ir iesaistīti visi skolas darbinieki, Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde skolas darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, skolas darba pašnovērtēšanā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Krievu valodas māc.jomas darba plāns
Administratīvā efektivitāte	2021./2022. Vadītājs deleģē konkrētus pienākumus, iesaistot ne tikai administrāciju, bet arī citas mērķgrupas, ko raksturo visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem skolas attīstības virzienu īstenošanā un visu iesaistīto pozitīva labbūtība.	
Vadības profesionālā darbība	2021./2022.m.g. Visiem ir vienota izpratne par notiekošajām darbībām skolas izglītības, audzināšanas un karjeras prioritāšu īstenošanā.	
Atbalsts un sadarbība	2021./2022.m.g. Ir iesaistīti visi skolas darbinieki, Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde skolas darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, skolas darba pašnovērtēšanā.	