

Matemātikas jomas gada darba plāns 2021./2022. m.g.

Joma: **Atbilstība mērķiem**

Prioritāte: 1. Vienota izpratne par standarta mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem 1-3 gadu laikā, par audzināšanas, karjeras un mācību integrētā procesa īstenošanu, mācību sasniegumu vērtēšanā.

2. Sistēmisks atbalsts pedagogiem. Mērķtiecīgs atbalsts skolēnu izaugsmes nodrošināšanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Matemātika
Kompetence un sasniegumi	2021./2022.m.g. RR1, RR2, RR3* - pamatizglītības posmu, optimālo un padziļināto kursu mērķi, sasniedzamie rezultāti ir saprotami visiem iesaistītajiem,	<p>Darbs pie SR precīza formulējuma (janvāris)</p> <p>Dalība Informatīvajā matemātikas vebinārā (Skola2030 optimālais līmenis), (Septembris), atb. M.Ļebedeva, I.Iriščenko, L.Roldugina, E.Romanovska.</p> <p>Metodiskajā sanāksmē ar P. Pestovu “Matemātika optimālajā mācību satura apguves līmenī. Valsts pārbaudes darba paraugs un programma” (Septembris), atb. Matemātikas skolotāji</p> <p>Dalīšanas pieredzē vērojot savu kolēģu stundas (mācību gads)</p> <p>Stundu vērošana pie jaunam skolotājam, lai sniegtu atbalstu viņu darbā (septembris/decembris)</p> <p>MK sanāksmes par:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Skolēnu lasītprasmes attīstība matemātikas stundās (novembris); - Efektīvas stundas kritēriju apspriedē (septembris); - Skolotāju sadarbības organizēšana savā jomā un ar citu jomu skolotājiem (oktobris); <p>9.klašu skolēnu un vecāku informēšana par iespējamiem padziļinātiem kursiem vidusskolā, iestāšanās nosacījumiem (2.pusgads)</p>

	<p>RR4 - VPD rezultāti ir augstāki par vidējo valstī, kursu un pamatizglītības posmu vērtējumi ir optimālajā līmenī.</p> <p>Skolēni piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās; notiek diferencēts darbs ar dažādu mācību satura apguves līmeņu skolēniem mācību priekšmetu stundās un īstenoto projektu aktivitātēs</p> <p>RR5 - pilsoniskā līdzdalība ir apgūstamā un attīstāmā caurvijas prasme visos mācību priekšmetos un aktivitātēs.</p> <p>– Izveidots Skolēnu pašpārvaldes izglītības procesa un audzināšanas darba, tajā skaitā ārpusstundu aktivitāšu darba plāns, ir noteikti darba mērķi un sasniedzamie rezultāti; skolotāji un vecāku kopiena sekmē izglītojamo dalību aktivitātēs, kas nodrošina izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmju apguvi.</p>	<p>Regulāra skolēnu, vecāku informēšana un skaidrojums par skolas vērtēšanas kārtības noteikumiem.</p> <p>Valsts pārbaudes darbu rezultātu analīze un turpmāka darba plānošana (septembris)</p> <p>Skolēnu spēju izzināšana. Darbs ar talantīgiem skolēniem apvienojot klašu grupās.</p> <p>Skolas olimpiādes organizēšana 5.-12.klasēs (janvāris) Atb. matemātikas skolotāji</p> <p>Piedalīšanas Valsts olimpiādes 2. Posmā (Novada olimpiāde) 9.-12. Klasēs 21.01.2022. un 5.-8.klasēs 11.02.2022.</p> <p>Piedalīšanās konkursā bebr[a]s (novembris)</p> <p>Piedalīšanās starptautiskajā matemātikas konkursā „Ķengurs” 24.03.2022. Atb. matemātikas skolotāji</p> <p>Organizēt matemātikas popularizēšanas pasākumus (21.03.-31.03.2022.)</p> <p>Tēma:” Skaitlis II” 1.-4. kl. – sadarbība ar 8. klašu skolēniem; 5.-6. Kl. Matemātikas viktorīna. 9., 11., 12. kl.- Izmēģinājuma eksāmens ; 10.-12.kl.-Matemātikas pasākums</p> <p>Sadarbībā ar skolēnu pašpārvaldi, organizēt matemātikas pasākumu 10.-12.klasēm priekšmeta popularizēšanai</p>
<p>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</p>	<p>2021./2022.m.g. RR1– ir izveidota sistēma izglītojamo ikdienas izglītības procesa mācību sasniegumu uzlabošanai, pārejas posmu mācību procesa pēctecības nodrošināšana;</p>	<p>Sadarbība ar fizikas, ģeogrāfijas, ķīmijas skolotājiem izveidojot vienotus pārbaudes darbus un izstrādāt kopīgus vērtēšanas kritērijus (mācību gads)</p> <p>Katrā klašu grupā izveidot vienotus pārbaudes darbus.</p> <p>Sadarboties ar sākumskolas skolotājiem, lai izzinātu 5.klašu skolēnu stipras un vājās puses.(septembris)</p>

	<p>- mācību satura apguves, audzināšanas un karjeras izglītības integrēts process atbilstīgi mācību priekšmeta sasniedzamajiem rezultātiem.</p> <p>RR2 - apzināts abiturientu un viņu vecāku skolas izglītības procesa novērtējums; - iepriekšējā mācību gada absolventu turpmākā mācību/studiju darbība. Noteikti mērķi un uzdevumi saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu.</p> <p>RR3 - pedagogu un atbalsta speciālistu saskaņota rīcība mērķtiecīgai izglītojamo karjeras izvēlei pamatizglītības programmas noslēgumā;</p> <p>RR4 – Ir apzināta absolventu turpmākās studijas/profesionālā darbība.</p>	<p>Iespēja uzlabot savus vērtējumus dota visiem skolēniem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuālās konsultācijas; - Veiksmes nedēļas; - Pagarināts semestris/gads. <p>Organizēts darbs mācīšanās grupās ar vājiem un talantīgiem skolēniem.</p> <p>Izvērtēt matemātikas zināšanu nepieciešamību skolas absolventu studiju turpināšanā.</p>
Vienlīdzība un iekļaušana	<p>2021./2022.m.g.</p> <p>RR1, RR2 – Administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, vecākiem ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kārtības, rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts, rīcības algoritms ir zināms visiem. - problēmsituāciju gadījumā skolas personāls nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem. 	<p>Plānveidīgas sadarbības organizēšana darbā ar skolēniem ar uzvedības traucējumiem un mācīšanās grūtībām, skolēniem ar psihoemocionālajām problēmām.</p>

Joma: Kvalitatīvas mācības

- Prioritāte: 1. Vienota, mērķtiecīga pedagogu, atbalsta speciālistu sadarbība efektīvam izglītības un audzināšanas procesam izglītības programmu īstenošanā.
2. Skolēnu talantu un interešu izzināšana un attīstīšana sistemātiskajam diferenciacijas, individualizācijas, personalizācijas. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.
3. Pedagogu profesionālās darbības pilnveides sistēma.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	matemātika
Mācīšana un mācīšanās	<p>2021./2022.m.g. RR1 Mācību priekšmetu stundas atbilst efektīvas stundas kritērijiem.</p> <p>RR2 Izglītības process ir izglītojamo centrēts. Skolotājiem ir zināmas skolēnu intereses un talanti.</p> <p>RR3 Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga.</p> <p>RR4 Individualizētā un/vai personalizētā atbalsta izglītojamajiem izveide. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.</p>	<p>Iepazīšanās ar pilnveidota satura programmām, veikt to korekciju 5% apmērā, pamatojoties uz mūsu skolēnu vajadzībām. Iepazīšanās ar skola2030 mācību materiāliem, to izmantošana ikdienās darbā.</p> <p>Iepazīšanās ar diagnosticējošo darbu un eksāmenu saturu un uzbūves principiem pēc pilnveidotā mācību satura.</p> <p>Vienotu tematisku plānu izveide. (septembris)</p> <p>Efektīvas stundas kritēriju izmantošana stundu plānošanā. (septembris)</p> <p>Izveidota metodisku materiālu krātuve TEAMSā.</p> <p>Sniegt atgriezenisko saiti katram skolēnam konsultāciju laikā; Sagatavot skolēnus VPD.</p> <p>Darbs platformās uzdevumi.lv, soma.lv, kahoot, maconis.lv dažādo mācību procesu, palīdz ātri saņemt atgriezenisko saiti.</p> <p>Izskaidrot skolēniem un vecākiem skolēnu sasniegumu vērtēšanas kartību, formatīvu un summatīvu vērtējumu atšķirību un nozīmi snieguma dinamikas sekošanai.</p> <p>Izmantot atgādes stundu diferenciacijai un skolēnu atbalstām</p> <p>Sadarbība ar atbalsta personālu skolēnu vajadzību izzināšanai un atbalsta plānošanai. Vecāku atbalsts un savlaicīgas atgriezeniskas saites nodrošināšana.</p>
Pedagogu profesionālā kapacitāte	<p>2021./2022.m.g. RR1 - Visu pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām. – nav ilgstošu vakanču. RR2 – pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p>	<p>Kursi audzināšanas jomā (oktobris/novembris)</p> <p>Kursi "Matemātika II - Matemātiskās analīzes pamati" (oktobris) atb. M.Ļebedeva, I.Iriščenko, L.Roldugina, E.Romanovska.</p>

	<p>RR3 – pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana ir ikgadējs pedagogu darba pašvērtēšanas process.</p> <p>2023./2024.m.g. RR4– ir izveidota profesionālās darbības pilnveides sistēma.</p>	<p>Iepazīšanās ar digitālajām platformām, lai tas varētu efektīvāk izmantot matemātikas stundās</p> <p>Piedalīties skolas aptaujas. Mācību gada beigās veikt sava darba pašanalīzi, plānot turpmāku darbu.</p> <p>Piedalīties CE darbu labošanā.</p>
<p>Izglītības programmu īstenošana</p>	<p>2021./2022.m.g</p> <p>RR1 – ir sistēma skolēnu kavējumu uzskaiti, darbam problēmu risināšanā.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik gadu veikts skolas darba pašnovērtējumu. - Ir aktualizēts skolas nolikums. <p>RR2 Ir mūsdienīgas, atbilstīgas izglītojamo vajadzībām izglītības programmas, mācību, audzināšanas un karjeras izglītības plāns;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības mērķu īstenošanu; <p>RR3, RR4 Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi, izglītojamie un vecāki iesaistās pasākumu sagatavošanā un īstenošanā. <p>RR5 – Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem ir izstrādāts individuālais atbalsta plāns izglītības programmas veiksmīgai apguvei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - atbalsta speciālistu un pedagogu saskaņota rīcība atbalsta organizēšanā. 	<p>Mācību gadā beigas skolas administrācijai iesniegt matemātikas MK komisijas darba invertējumu.</p> <p>Skolas pašnovērtējuma ziņojuma apspriede.</p> <p>Sadarbība un dalīšanas pieredzē ar klasiskās ģimnāzijas matemātikas skolotājiem.</p> <p>Izskaidrojošs darbs ar to skolēnu, vecākiem, kam tiks nozīmēta māj mācība. Tematiskie plāni, nobeiguma darbi un mācību platformas- visām nodrošināta skolēnu un vecāku piekļuve.</p>

Joma: **Iekļaujoša vide**

- Prioritāte: 1. Izglītojamie apmeklē mācību stundas un izglītības iestādē atrodas drošībā; ir apzinātas skolēnu vajadzības, tiek sniegts mērķtiecīgs atbalsts.
2. Izglītojamajiem ir iespēja mācīties atbilstīgi savām spējām, uzlabojot tās, veidot ieradumus, attīstot pilsoniskās līdzdalības prasmes.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Matemātika
Pieejamība	2021./2022.m.g. RR1 skolā visiem ir saskaņota un vienota izpratne par skolas īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm. RR3 – skolā nav skolēnu ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku	Skolotāji aktīvi piedalās projektos “Pumpurs” un “Atbalsts izglītojamo individuālo kompetenču attīstībai”. Ir izveidots individuālais darba plāns izglītojamiem ar mācīšanās traucējumiem.
Drošība un psiholoģiskā labklājība	2021./2022.m.g. RR1 - Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstīgi pašreizējai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem. RR2 - Skolas preventīvā rīcība ir novērsusi fiziskās drošības pārkāpumus pirms tie ir notikuši vai agrīnā stadijā; samazinājies konfliktsituāciju skaits. RR3 – 90% izglītojamo un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši RR4 – Skolā gandrīz visiem ir attīstīta piederības sajūta kopienai, tā ir pozitīva.	Savā MK organizēt saliedēšanas pasākumus.
Infrastruktūra un resursi	2021./2022.m.g. RR2 Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu. Skolā digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā RR5 Skola un skolas telpas ir mūsdienīgas, daudzfunkcionālas, pielāgojamas dažādām vajadzībām. 2022./2023.m.g. RR5 – skolā ir daudzfunkcionālas mācību telpas dažādām pedagogu darba vajadzībām. 2023./2024.m.g. RR5, RR4 Skolas telpas ir mūsdienīgas, drošas, veicina mācīšanos, rada vēlmi nākt un uzturēties skolā.	Izvērtēt mācību literatūras piedāvājumu, nepieciešamos digitālos mācību līdzekļus, citus resursus, kabinetu aprīkojumu.