

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslas jomās gada darba plāns 2021./2022. m.g.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: 1. Vienota izpratne par standarta mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem 1-3 gadu laikā, par audzināšanas, karjeras un mācību integrētā procesa īstenošanu, mācību sasniegumu vērtēšanā.

2. Sistēmisks atbalsts pedagogiem. Mērķtiecīgs atbalsts skolēnu izaugsmes nodrošināšanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā jomā
Kompetence un sasniegumi	<p>2021./2022.m.g. RR1, RR2, RR3* - pamatizglītības posmu, optimālo un padziļināto kursu mērķi, sasniedzamie rezultāti ir saprotami visiem iesaistītajiem,</p> <p>RR4 - VPD rezultāti ir augstāki par vidējo valstī, kursu un pamatizglītības posmu vērtējumi ir optimālajā līmenī.</p> <p>Skolēni piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās; notiek diferencēts darbs ar dažādu mācību satura apguves līmeņu skolēniem mācību priekšmetu stundās un īstenoto projektu aktivitātēs</p>	<p>KJpedagogu sanāksmes: tematiskā plānošana, darba rezultātu analīze, secinājumi, turpmākā darba plānošana. (Augusts, oktobris, decembris, marts, jūnijs)</p> <p>Metodiskais darbs: 1. Darbs pedagogu grupā: Jēdzienu izpratne: sasniedzamais rezultāts, caurviju prasmes, starppriekšmetu saikne (augusts, oktobris, janvāris) 2. Sadarbība ar latviešu valodu: valsts svētku pasākumi: vizuālā māksla, mūzika (novembris - Latvijas patriotu nedēļai veltītas aktivitātes: Latvija dzejā (5., 6.kl.) - dzejoļu vizuālais noformējums. Latvija mūzikā (1.-5.kl.) - dziesmas par Latviju.</p> <p>22.03-31.03- Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā jomas nedēļa. 1. Teātra māksla: Etīde - nofilmēt etīdes (5.kl.), parādīt video citām klasēm. 2. Vizuālā māksla: 1.-4.kl.: Radošā darbnīca: "Bērniem vajag mākslu"</p>

	<p>RR5 - pilsoniskā līdzdalība ir apgūstamā un attīstāmā caurvijas prasme visos mācību priekšmetos un aktivitātēs.</p> <p>– Izveidots Skolēnu pašpārvaldes izglītības procesa un audzināšanas darba, tajā skaitā ārpusstundu aktivitāšu darba plāns, ir noteikti darba mērķi un sasniedzamie rezultāti; skolotāji un vecāku kopiena sekmē izglītojamo dalību aktivitātēs, kas nodrošina izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmju apguvi.</p> <p>2023./2024.m.g. – sistēma pilsoniskās līdzdalības prasmju apguvei un attīstībai.</p>	<p>5.kl. : afiša teātra izrādei 6.-9.kl.Skolēnu darbu izstāde. 3.Mūzika: 1.-9.kl.: “Skola dzied”(dziesmu ieraksts skolēnu izpildījumā pa klasēm un atskaņošana skolā strapbrīžos vai stundās)</p> <p>Sadarbība ar bibliotēku: pasākums “Anna Brigadere”(marts)</p> <p>Sadarbība ar latviešu valodas jomu: Pavasara koncerts- (vizuālais noformējums(zāles noformējums, dziesmas, lugu fragmenti)(maijs)</p> <p>2.Skolēnu dalība valsts svētku pasākumos: vizuālā māksla,mūzika (novembris-Latvijas patriotu nedēļai veltītas aktivitātes: Latvija dzejā(5.,6.kl.). Latvija mūzikā(1.-5.kl.)</p> <p>3.Skolēnu dalība koncertā (Skolotāju dienā)(oktobris)</p>
--	---	---

<p>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</p>	<p>2021./2022.m.g. - RR1– ir izveidota sistēma izglītojamo ikdienas izglītības procesa mācību sasniegumu uzlabošanai, pārejas posmu mācību procesa pēctecības nodrošināšana; - mācību satura apguves, audzināšanas un karjeras izglītības integrēts process atbilstīgi mācību priekšmeta sasniedzamajiem rezultātiem,</p> <p>RR2 - apzināts abiturientu un viņu vecāku skolas izglītības procesa novērtējums; - iepriekšējā mācību gada absolventu turpmākā mācību/studiju darbība. Noteikti mērķi un uzdevumi saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu.</p> <p>RR3 - pedagogu un atbalsta speciālistu saskaņota rīcība mērķtiecīgai izglītojamo karjeras izvēlei pamatizglītības programmas noslēgumā;</p> <p>RR4 – Ir apzināta absolventu turpmākās studijas/profesionālā darbība.</p> <p>2022./2023.m.g. RR1 - izglītojamo mācību sasniegumu diagnostika un atbilstība pilnveidotā satura standarta prasībām, posmu pēctecības analīze turpmākā darba uzdevumu noteikšanai;</p> <p>2023./2024.m.g. RR1– pēc 3 gadu pilnveidotā satura ieviešanas rezultātu analīzes noteikto uzdevumu īstenošana. RR4 - iepriekšējo gadu absolventu turpmāko studiju, profesionālās darbības analīze, plānveidīga izglītojamo karjeras izaugsmes apzināšanas sistēmas izveide.</p>	
<p>Vienlīdzība un iekļaušana</p>	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. RR1, RR2 – Administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, vecākiem ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem.</p>	

	<ul style="list-style-type: none">- Kārtības, rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts, rīcības algoritms ir zināms visiem.- problēmsituāciju gadījumā skolas personāls nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.	
--	---	--

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: 1. Vienota, mērķtiecīga pedagoģu, atbalsta speciālistu sadarbība efektīvam izglītības un audzināšanas procesam izglītības programmu īstenošanā.

2. Skolēnu talantu un interešu izzināšana un attīstīšana sistemātiskajam diferenciācijas, individualizācijas, personalizācijas. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.

3. Pedagoģu profesionālās darbības pilnveides sistēma.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā jomā
Mācīšana un mācīšanās	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.</p> <p>RR1 Mācību priekšmetu stundas atbilst efektīvas stundas kritērijiem.</p> <p>RR2 Izglītības process ir izglītojamo centrēts. Skolotājiem ir zināmas skolēnu intereses un talanti.</p> <p>RR3 Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga.</p> <p>RR4 Individualizētā un/vai personalizētā atbalsta izglītojamajiem izveide.</p> <p>Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.</p>	<p>Vienotie tematiskie mācību plāni (augusts,septembris,decembris,janvāris)</p> <p>Sarunas par efektīvas stundas kritērijiem, stratēģijām, atbalsta sistēmu ar jomu skolotājiem, stundu vērojumi, analīze (janvāris,februāris)</p>
Pedagoģu profesionālā kapacitāte	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.</p> <p>RR1 - Visu pedagoģu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>– nav ilgstošu vakanču.</p>	<p>Katrs pedagoģs individuāli plāno profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus atbilstoši piedāvātajiem laikiem</p>

	<p>RR2 – pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>RR3 – pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana ir ikgadējs pedagogu darba pašvērtēšanas process.</p> <p>2023./2024.m.g. RR4– ir izveidota profesionālās darbības pilnveides sistēma.</p>	
<p>Izglītības programmu īstenošana</p>	<p>2021./2022.m.g. – 2023./2024.</p> <p>RR1 – ir sistēma skolēnu kavējumu uzskaiti, darbam problēmu risināšanā.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik gadu veikts skolas darba pašnovērtējumu. - Ir aktualizēts skolas nolikums. <p>RR2 Ir mūsdienīgas, atbilstīgas izglītojamo vajadzībām izglītības programmas, mācību, audzināšanas un karjeras izglītības plāns;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības mērķu īstenošanu; <p>RR3, RR4 Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi, izglītojamie un vecāki iesaistās pasākumu sagatavošanā un īstenošanā. <p>RR5 – Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem ir izstrādāts individuālais atbalsta plāns izglītības programmas veiksmīgai apguvei.</p> <ul style="list-style-type: none"> - atbalsta speciālistu un pedagogu saskaņota rīcība atbalsta organizēšanā. 	

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: 1. Izglītojamie apmeklē mācību stundas un izglītības iestādē atrodas drošībā; ir apzinātas skolēnu vajadzības, tiek sniegts mērķtiecīgs atbalsts.

2. Izglītojamajiem ir iespēja mācīties atbilstīgi savām spējām, uzlabojot tās, veidot ieradumus, attīstot pilsoniskās līdzdalības prasmes.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā jomā
Pieejamība	2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. RR1 skolā visiem ir saskaņota un vienota izpratne par skolas īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm. RR3 – skolā nav skolēnu ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. RR1 - Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstīgi pašreizējai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem. RR2 - Skolas preventīvā rīcība ir novērsusi fiziskās drošības pārkāpumus pirms tie ir notikuši vai agrīnā stadijā; samazinājies konfliktsituāciju skaits. RR3 – 90% izglītojamo un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši RR4 – Skolā gandrīz visiem ir attīstīta piederības sajūta kopienai, tā ir pozitīva.	
Infrastruktūra un resursi	2021./2022.m.g. – RR2 Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu. Skolā digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā RR5 Skola un skolas telpas ir mūsdienīgas, daudzfunkcionālas, pielāgojamas dažādām vajadzībām. 2022./2023.m.g.RR5 – skolā ir daudzfunkcionālas mācību telpas dažādām pedagogu darba vajadzībām. 2023./2024.m.g. RR5, RR4 Skolas telpas ir mūsdienīgas, drošas, veicina mācīšanos, rada vēlmi nākt un uzturēties skolā.	

Joma: Laba pārvaldība

Prioritāte: Definēti skolas attīstības virzieni, sistematizēta pārmaiņu un inovāciju ieviešana, noteikti sasniedzamie rezultāti un atbildīgie.

Izveidota vienota izpratne par skolas vērtībām un darbības principiem, tas tiek respektēts sadarbības veidošanā.

Ir iesaistīti visi skolas darbinieki, Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde skolas darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, skolas darba pašnovērtēšanā.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā jomā
Administratīvā efektivitāte	2021./2022.- 2023./2024.m.g. Vadītājs deleģē konkrētus pienākumus, iesaistot ne tikai administrāciju, bet arī citas mērķgrupas, ko raksturo visu iesaistīto vienota izpratne par katra individuāli un visiem kopīgi sasniedzamajiem rezultātiem skolas attīstības virzienu īstenošanā un visu iesaistīto pozitīva labbūtība.	
Vadības profesionālā darbība	2021./2022.m.g.- 2023./2024.m.g. Visiem ir vienota izpratne par notiekošajām darbībām skolas izglītības, audzināšanas un karjeras prioritāšu īstenošanā.	
Atbalsts un sadarbība	2021./2022.m.g.- 2023./2024.m.g. Ir iesaistīti visi skolas darbinieki, Skolas padome un Skolēnu pašpārvalde skolas darbībai aktuālu lēmumu pieņemšanā un īstenošanā, skolas darba pašnovērtēšanā.	