

Audzināšanas jomas gada darba plāns 2021./2022. m.g.

Joma: Atbilstība mērķiem

Prioritāte: 1. Vienota izpratne par standarta mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem 1-3 gadu laikā, par audzināšanas, karjeras un mācību integrētā procesa īstenošanu, mācību sasniegumu vērtēšanā.

2. Sistēmisks atbalsts pedagogiem. Mērķtiecīgs atbalsts skolēnu izaugsmes nodrošināšanai.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Audzināšana. 2021./22.m.g.
Kompetence un sasniegumi	<p>2021./2022.m.g. – 2022./2021.m.g. RR1, RR2, RR3* - pamatizglītības posmu, optimālo un padziļināto kursu mērķi, sasniedzamie rezultāti ir saprotami visiem iesaistītajiem.</p> <p>RR4 - VPD rezultāti ir augstāki par vidējo valstī, kursu un pamatizglītības posmu vērtējumi ir optimālajā līmenī.</p>	<p>RR1, RR2, RR3-Klases audzinātāju semināri par 26.08.21 -2020./21.m.g. audzināšanas darba analīze (R.Buhtejeva); 26.10.21 -audzinātājas stundu mērķiem; (atb.E.Romanovska); -ārpusklases un labdarības pasākumiem -paveiktā rezultātiem un turpmākajiem plāniem. 03.01.22. -audzināšanas prioritātēm trim gadiem (atb.E.Romanovska); -1.pusgada audzināšanas darbu, turpmāka darba plānojumu. 15.03.22. -paveiktā rezultātiem (atb. E.Romanovska) -klases audzinātāju stundu materiālu krātuves izveidi 31.05.22. -audzināšanas darba analīze. Plāni 2022.-2023.m.gadam.(atb. E.Romanovska) Klases audzinātāju saziņa ar vecākiem Visa māc.gada laikā -informatīvā saziņa (atb. klases audzinātāji).; Visa māc.gada laikā -izskaidrojošais darbs vērtēšana un iekšējas kārtības noteikumi (atb. klases audzinātāji).; Marts-vecāku dienas (atb. visi skolotāji); Decembris, maijs -aptauju organizēšana (Edurio, Z.Borzova); Septembris -vecāku sapulces (atb. klases audzinātāji).</p> <p>RR4- Visa māc.gada laikā -darbs ar mācību stundu kavētājiem(atb. klases audzinātāji, sociālie pedagogi). Visa māc.gada laikā- skolēnu vajadzību apzināšana augošai mācīšanās dinamikai (atb. klases audzinātāji, skolotāji).</p>

	<p>Skolēni piedalās olimpiādēs, konkursos, sacensībās; notiek diferencēts darbs ar dažādu mācību satura apguves līmeņu skolēniem mācību priekšmetu stundās un īstenoto projektu aktivitātēs</p> <p>RR5 - pilsoniskā līdzdalība ir apgūstamā un attīstāmā caurvijas prasme visos mācību priekšmetos un aktivitātēs.</p> <p>– Izveidots Skolēnu pašpārvaldes izglītības procesa un audzināšanas darba, tajā skaitā ārpusstundu aktivitāšu darba plāns, ir noteikti darba mērķi un sasniedzamie rezultāti; skolotāji un vecāku kopiena sekmē izglītojamo dalību aktivitātēs, kas nodrošina izglītojamo pilsoniskās līdzdalības prasmju apguvi.</p>	<p>Septembris-skolēnu talantu un interešu izzināšana; talantīgu skolēnu iesaistīšana klases stundu un pasākumu organizēšanā (atb. klases audzinātāji, SP koordinators).</p> <p>Maijs- labāko skolēnu apbalvošana –“Gada labākais skolēns.” (atb. klases audzinātāji, administrācija).</p> <p>RR5-Sadarbība ar karjeras izglītības konsultantu klases stundu un karjeras pasākumu organizēšanā.</p> <p>Septembris/ janvāris-skolēnu pašpārvaldes darba plānošana pilsoniskas līdzdalības prasmju attīstīšanai:</p> <p>Septembris-skolēnu iesaiste pašpārvaldē un Skolas padomē (atb.E.Romanovska); Augusts-decembris-dalība projektos (atb.SP, E.Romanovska); Visa māc.gada laikā -dalība valsts svētku un saulgriežu pasākumos un akcijās (atb. klases audzinātāji SP,E.Romanovska); Decembris/aprīlis -labdarība (atb. klases audzinātāji, SP, E.Romanovska) Visa māc.gada laikā- skolēnu iniciatīva skolas dzīves dažādošanai (mūzikas starpbrīži, labbūtības un ārpusklases pasākumi) (atb.SP, E.Romanovska); Visa māc.gada laikā skolas iekšējās kārtības noteikumu ievērošanai (atb. klases audzinātāji, SP);</p> <p>Visa māc.gada laikā.-skolas padomes vecāku iesaistīšana skolā organizētajos pasākumos.(atb.administrācija)</p> <p>Visa māc.gada laikā- skolēnu pašpārvaldes locekļu iesaiste Skolas Padomes darbā. (atb.SP, E.Romanovska); Visa māc.gada laikā- Skolas ārpusklases pasākumu organizēšana (atb.SP, E.Romanovska). 2.pusgads- Dalība mācību priekšmetu popularizēšanas pasākumos (atb.SP, E.Romanovska).</p> <p>Visa māc.gada laikā- programmas “Latvijas skolas soma” pasākumi skolēnu redzesloka paplašināšanai Latvijas kultūras jomā.(atb.S.Plātere)</p>
--	--	--

<p>Izglītības turpināšana un nodarbinātība</p>	<p>2021./2022.m.g. -</p> <p>RR1– ir izveidota sistēma izglītojamo ikdienas izglītības procesa mācību sasniegumu uzlabošanai, pārejas posmu mācību procesa pēctecības nodrošināšana;</p> <p>- mācību satura apguves, audzināšanas un karjeras izglītības integrēts process atbilstīgi mācību priekšmeta sasniedzamajiem rezultātiem,</p> <p>RR2 - apzināts abiturientu un viņu vecāku skolas izglītības procesa novērtējums;</p> <p>- iepriekšējā mācību gada absolventu turpmākā mācību/studiju darbība. Noteikti mērķi un uzdevumi saistībā ar absolventu izglītības turpināšanu.</p> <p>RR3 - pedagogu un atbalsta speciālistu saskaņota rīcība mērķtiecīgai izglītojamo karjeras izvēlei pamatizglītības programmas noslēgumā;</p> <p>RR4 – Ir apzināta absolventu turpmākās studijas/profesionālā darbība.</p>	<p>RR1 Decembris, maijs- skolēnu mācību sasniegumu izpēte, dinamikas analīze (atb. klases audzinātāji, administrācija).</p> <p>29.septembris- 5.klašu skolēnu dalība PIRLS lasītprasmes pētīšanā (atb. E.Romanovska)</p> <p>Visa māc.gada laikā- Karjeras pasākumi- atbalsts mācību satura apguvei (skolotāji, karjeras izglītības speciālists);</p> <p>Februāris- metodiski izglītojošie pasākumi par mācību un audzināšanas darba vienotu procesu standarta mērķu sasniegšanā (ieradumu veidošana) (atb.administrācija).</p> <p>RR2- Jūnijs- Informācijas par absolventu studijām.(atb.izlaiduma klases audzinātāji)</p> <p>RR3-Visa māc.gada laikā- Sadarbība ar klases audzinātājiem jēgpilnu mācību ekskursiju organizēšanā (piem. ekskursijas ar mērķi iepazīties ar dažādam profesijām) (atb. klases audzinātāji).</p>
--	--	---

<p>Vienlīdzība un iekļaušana</p>	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. RR1, RR2 – Administrācijai, pedagogiem, atbalsta personālam, vecākiem ir vienota izpratne par vienlīdzības un iekļaušanas jautājumiem. - Kārtības, rīcības plāns gadījumiem, kad kāds tiek fiziski un/vai emocionāli apcelts vai aizskarts, rīcības algoritms ir zināms visiem. - problēmsituāciju gadījumā skolas personāls nodrošina atbalstu visiem iesaistītajiem.</p>	<p>RR1, RR2- Visa māc.gada laikā- Atbalsta speciālistu un klases audzinātāju plānveidīgas sadarbības organizēšana darbā ar skolēniem ar uzvedības traucējumiem un mācīšanās grūtībām, skolēniem ar psihoemocionālajām problēmām. (atb. klases audzinātāji, atbalsta komanda, administrācija).</p> <p>Septembris/ janvāris- Skolēnu instruktāžu par iekšējo noteikumu ievērošanu un rīcību nestandarta situācijās organizēšana. (atb. klases audzinātāji, atbalsta komanda).</p>
----------------------------------	--	--

Joma: Kvalitatīvas mācības

Prioritāte: 1. Vienota, mērķtiecīga pedagoģu, atbalsta speciālistu sadarbība efektīvam izglītības un audzināšanas procesam izglītības programmu īstenošanā.

2. Skolēnu talantu un interešu izzināšana un attīstīšana sistemātiskajam diferenciācijas, individualizācijas, personalizācijas. Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.

3. Pedagoģu profesionālās darbības pilnveides sistēma.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	Audzināšana
Mācīšana un mācīšanās	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.</p> <p>RR1 Mācību priekšmetu stundas atbilst efektīvas stundas kritērijiem.</p> <p>RR2- Izglītības process ir izglītojamo centrēts. Skolotājiem ir zināmas skolēnu intereses un talanti.</p> <p>RR3 Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšana ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga.</p> <p>RR4 Individualizētā un/vai personalizētā atbalsta izglītojamajiem izveide.</p> <p>Inovatīvu, uz jauniešu personības izaugsmi vērstu klases audzinātāju darba stratēģiju ieviešana mācību, audzināšanas un karjeras izglītības integrētajā procesā.</p>	<p>RR1- septembris-Vienotu mācību tematisko plānu izveide, iekļaujot vērtībizglītību un ieradumu attīstīšanu. (atb. klases audzinātāji, skolotāji).</p> <p>RR2- maijs- Interešu izglītības programmu izskatīšana mācību procesa dažādošanai.</p> <p>Septembris/maijs -Vecāku informēšana par interešu izglītības klāstu skolā.</p> <p>RR3- Klases audzinātāji klases vecāku sapulcēs izskaidro vecākiem skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumus un kārtību, instruē par VPD, uzņemšanas noteikumiem (atb. klases audzinātāji, atbalsta komanda, administrācija).</p> <p>RR4- Visa māc.gada laikā- Klases stundu vērošana, atbalsts plānošanā, vienotas izpratnes par klases stundu satura kvalitāti. (atb. klases audzinātāji, karjeras izglītības konsultants, administrācija).</p>
Pedagoģu profesionālā kapacitāte	<p>2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g.</p> <p>RR1 - Visu pedagoģu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>– nav ilgstošu vakanču.</p>	

	<p>RR2 – pedagogu profesionālās kompetences pilnveide atbilst normatīvajos aktos noteiktajām prasībām.</p> <p>RR3 – pedagogu profesionālās kvalitātes novērtēšana ir ikgadējs pedagogu darba pašvērtēšanas process.</p>	<p>RR2- oktobris/novembris- Kursi audzināšanā “Mācību un audzināšanas procesa vienotība lietpratības pieejas īstenošanā” (atb.skolotāji, administrācija).</p> <p>RR3- Klases audzinātāja jauna darba pašvērtējuma/aptaujas izveide (atb.administrācija) Skolēnu pašpārvaldes darba invertējums, turpmāka darba plānošana. (atb.SP, E.Romanovska)</p>
Izglītības programmu īstenošana	<p>2021./2022.m.g. – 2023./2024.</p> <p>RR1 – ir sistēma skolēnu kavējumu uzskaitē, darbam problēmu risināšanā.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ik gadu veikts skolas darba pašnovērtējums. - Ir aktualizēts skolas nolikums. <p>RR2 Ir mūsdienīgas, atbilstīgas izglītojamo vajadzībām izglītības programmas, mācību, audzināšanas un karjeras izglītības plāns;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi sadarbojas izglītības programmu īstenošanā, nodrošinot izglītības mērķu īstenošanu; <p>RR3, RR4- Mācību un ārpusstundu pasākumi nodrošina izglītības programmu mērķu sasniegšanu un veicina mācību, audzināšanas un karjeras izglītības mērķu sasniegšanu.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pedagogi, izglītojamie un vecāki iesaistās pasākumu sagatavošanā un īstenošanā. 	<p>RR1- Instrukciju skolēniem, vecākiem izstrāde. (atb.administrācija) Regulārs klases audzinātāju darbs ar mācību stundu kavētājiem. (atb. klases audzinātāji) Sadarbība ar klases audzinātājiem stundu kavējumu uzskaitē, iekšējo kārtības noteikumu ievērošanā. (atb. klases audzinātāji, atbalsta komanda).</p> <p>RR2- Izveidot vienotus tematiskus plānus, iekļaujot tajos sasniedzamus rezultātus audzināšanas jomā. (atb. klases audzinātāji, E.Romanovska)</p> <p>RR3, RR4- Dalība mācību priekšmetu popularizēšanas pasākumos (priekšmetu nedēļas). (atb.skolotāji, SP, E.Romanovska).</p>

	<p>RR5 – Izglītojamajiem ar mācīšanās grūtībām un traucējumiem ir izstrādāts individuālais atbalsta plāns izglītības programmas veiksmīgai apguvei.</p> <ul style="list-style-type: none">- atbalsta speciālistu un pedagogu saskaņota rīcība atbalsta organizēšanā.	<p>RR5- atbalsta komandas sadarbība ar klases audzinātājiem atbalsta organizēšanā stundās, VPD (atb. klases audzinātāji, atbalsta komanda).</p>
--	--	--

Joma: Iekļaujoša vide

Prioritāte: 1. Izglītojamie apmeklē mācību stundas un izglītības iestādē atrodas drošībā; ir apzinātas skolēnu vajadzības, tiek sniegts mērķtiecīgs atbalsts.

2. Izglītojamajiem ir iespēja mācīties atbilstīgi savām spējām, uzlabojot tās, veidot ieradumus, attīstot pilsoniskās līdzdalības prasmes.

Kritērijs	Plānotie sasniedzamie rezultāti	
Pieejamība	2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. RR1 skolā visiem ir saskaņota un vienota izpratne par skolas īstenoto pedagoģisko pieeju un tās atbilstību izglītojamo spējām, vajadzībām, interesēm. RR3 – skolā nav skolēnu ar priekšlaicīgu mācību pārtraukšanas risku	
Drošība un psiholoģiskā labklājība	2021./2022.m.g. - 2023./2024.m.g. RR1 - Iekšējās kārtības un drošības dokumenti ir aktualizēti atbilstīgi pašreizējai situācijai, ir pieejami, saprotami visiem. RR2 - Skolas preventīvā rīcība ir novērsusi fiziskās drošības pārkāpumus pirms tie ir notikuši vai agrīnā stadijā; samazinājies konfliktsituāciju skaits. RR3 – 90% izglītojamo un darbinieku skolā jūtas emocionāli droši	RR1 -Septembris/janvāris- Drošības nedēļā tiek aktualizēti Iekšējās kārtības noteikumi, evakuācijas plāns, ugunsdrošības un ceļu satiksmes drošības noteikumi (atb. klases audzinātāji) Aprīlis- 2.klases -elektrodrošības pasākums (atb. klases audzinātāji, dabaszinību skolotāji); Aprīlis- 1.,3.,5.,6.klases CSN zīmējumi uz asfalta (atb. klases audzinātāji, SP, E.Romanovska) Aprīlis- 4. klases ugunsdrošības pasākums (atb. klases audzinātāji, SP, E.Romanovska). Maijs- Plānot klašu koordinātorus vidusskolas posmiem (atb. administrācija). RR3 - Projekta “Skolas labbūtības ceļakatre” Septembris- plānošana (atb.SP, E.Romanovska); Decembris- īstenošana (atb.SP, E.Romanovska); Ir iekļānotas šādas aktivitātes: Labsajūtas “stūrīša” noformējums (atb.SP, E.Romanovska);

		<p>6.12.21.-10.12.21.-Sēžammaisu šūšana; (atb.9.klases, E.Romanovska, V.Moļeva);</p> <p>10.decembris- Labbūtības “stūrīša” atklāšana (atb.SP, E.Romanovska);</p> <p>17.decembris- Lego pēcpusdiena (atb.SP, E.Romanovska, I.Iriščenko);</p> <p>21.12.21.- Saruna ar karjeras izglītības konsultantu (atb.SP, E.Romanovska, M.Ungure);</p> <p>14.12.21.- Saruna ar skolas psihologu (atb.SP, E.Romanovska, I.Savoņa)</p> <p>30.12.21.- Tikšanās ar projekta kuratoriem (atb.SP, E.Romanovska, M.Ungure).</p>
	<p>RR4 – Skolā gandrīz visiem ir attīstīta piederības sajūta kopienai, tā ir pozitīva.</p>	<p>RR4- Turpmākas labbūtības “stūrīša” izmantošanas iespēju plānošana un īstenošana.</p>
<p>Infrastruktūra un resursi</p>	<p>2021./2022.m.g. – RR2 Ir digitāli resursi, kas nodrošina skolas darbības efektivitāti saziņā ar vecākiem, sabiedrības informēšanu, dokumentu glabāšanu.</p> <p>Skolā digitālās tehnoloģijas regulāri tiek integrētas mācību procesā</p> <p>RR5 Skola un skolas telpas ir mūsdienīgas, daudzfunkcionālas, pielāgojamas dažādām vajadzībām.</p>	<p>RR2- Septembris- 40.a kabineta aprīkojums Skolēnu pašpārvaldes vajadzībām. (atb.SP, E.Romanovska, klases audzinātāji);</p> <p>RR5- Skolas telpu svētku noformējums (m.g.garumā) (atb.SP, A.Petrovs, I.Smironova).</p>