

Skolas darba plāns 2019./2020. mācību gadam

<i>Joma</i>	<i>Prioritāte</i>	<i>2019./2020.</i>
<i>Mācību saturs</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veidot vidusskolas modeli; atkarībā no skolēnu izvēlēm un skolas iespējām, modelējot mācību stundu plānu trīs gadiem, modelēt padziļināto kursu izvēli un piedāvājumu, kuri tiks piedāvāti vidējās izglītības programmā. 2. Sasaistīt mācību un audzināšanas darbu kopīgu mērķu sasniegšanā 	<p>1.1. Apzināt 9. klašu skolēnu interese un nākotnes vajadzības. (Karjeras konsultants M.Ungure-Zinčenko, psihologs I.Savoņa - 1. semestris)</p> <p>1.2. Izpētīt jauninājumus mācību saturā pamatizglītībā un vidējā izglītībā no 2020.g (direktora vietnieki izglītības jomā un MK vadītāji, skolotāji; māc.gada laikā)</p> <p>1.3.Mācību un metodisko līdzekļu izpēte mācībām nākamgad un 3., 6., 9. klašu skolēnu sagatavošana nākamā mācību gada satura apguvei. (Direktora vietnieki izglītības jomā un MK; māc.gada laikā)</p> <p>2.1.Izveidot Skolēnu pašpārvaldes darbības plānu. (O.Portnova, 1. semestris)</p> <p>2.2. Izveidot Vecāku padomes darbības plānu. (O.Portnova, 1. semestris)</p> <p>2.3. Izveidot mācību un audzināšanas darba vienotu darbības plānu. (Administrācija, MK, 1. semestris)</p>

		<p>2.4. Pilnveidotā mācību satura analīze pamatizglītībā un vidējā izglītībā ar dabaszinātņu un matemātikas MK (1. semestris, P. Pestovs)</p> <p>2.5. Padziļināto kursu mācību satura analīze, uzbūve un vērtēšana atbilstoši skolas piedāvātiem mācību komplektiem (bioloģijas, ķīmijas, fizikas un matemātikas pedagogi (1. Semestris, P. Pestovs)</p> <p>2.6. Vingrojumu un vingrinājumu izpildi un mācību saturu, kurš saistīts ar zināšanām un izpratni, īstenot kompleksi.</p> <p>2.6.1. Tematiskos plānos norādīt no jauna apgūstamo mācību saturu (iepriekšējā klasē neapgūtos vingrojumus un vingrinājumus), atkārtojamo mācību saturu (iepriekšējos mācību gados daļēji apgūtos vingrojumus un vingrinājumus) un pilnveidojamo mācību saturu (apgūtos vingrinājumus papildinot ar apgrūtinājumiem). Atbildīgie - Sporta skolotāju MK</p> <p>Plāna mācību satura apguvei attālinātā mācību procesa laikā izveide (administrācija, pedagogi)</p>
<p><i>Mācīšana un mācīšanās</i></p>	<p>1. Lai sasniegtu jaunā mācību satura definēto rezultātu lietpratību jeb kompetenci, nepieciešama padziļināta skolotāju sadarbību, piemēram, pie dažādu priekšmetu skolotāju kopīgā temata mācīšanas.</p>	<p>1.1. Apvienot valodu MK vienā darba grupā. (I. Paula, valodu mācību priekšmetu sklotāju MK vadītājas. 1. semestris)</p> <p>1.2. Izveidot valodu skolotāju sadarbības plānu valodu mācīšanā. (I. Paula, valodu pedagogu darba grupa, 1. semestris)</p> <p>1.3. Izveidot 1. klašu un datorikas (informātikas) skolotāju sadarbības plānu datorikas mācīšanā. (uz 2020.-2021. m.g.)</p>

	<p>2. Pilnveidot latviešu valodas apguvi un bilingvālo mācīšanu un mācīšanos 1.-3. posmā, reversā mācību valodas apguve.</p> <p>3. Mācīšanās grupu organizēšana atbilstoši mācību priekšmetiem un skolotāju grupām, kuri strādā vienā klasē</p>	<p>(O. Skopis, informātikas un sākumskolas skolotāji, māc.gada laikā)</p> <p>1.4. Pilnveidot STEM mācību priekšmetu skolotāju sadarbību mācīšanas procesā, saskaņot līdzīgu tēmu apguves laiku. (P.Pestovs, matemātikas un dabas zinību māc.priekšmetu skolotāji; māc.g.laikā)</p> <p>1.5. Mācību procesa pilnveide, piesaistot augstskolu mācību resursus, izmantojot to piedāvātās aktivitātes. (Z.Aleksejeva, māc.gada laikā)</p> <p>1.6. Pilnveidot individuālā darba ar skolēniem stratēģijas konsultācijās, grupu un individuālajā darbā, ESF projektu darbā. (skolotāji, Metodiskā padome, 2020.g.marts - metodiski zinātniskā pedagoģiskās padomes sanāksme)</p> <p>1.7. Izveidot sākumskolas un datorikas (informātikas) skolotāju sadarbības plānu datorikas mācīšanā. (uz 2021.-2022., 2022.-2023. m.g.) (O. Skopis, informātikas un sākumskolas skolotāji, (2020. g. marts - maijs)</p> <p>1.8. Izveidot datorikas (informātikas) skolotāju sadarbības plānu datorikas mācīšanai 4. klasēs (uz 2020.-2021. m.g.) (O. Skopis, informātikas un sākumskolas skolotāji, māc.gada laikā)</p>
--	---	--

		<p>1.9.1. Realizēt galvenos uzdevumus pedagoģiskajā darbā, integrēt sporta stundā citus mācību priekšmetus, veidojot caurviju stratēģijas, piemēram, ar matemātiku, dabas zinībām.</p> <p>1.9.2. Pilnveidot sižetisko stundu saturu sākumskolā un radošu pieeju sportam pamatskolā.</p> <p>1.9.3. Dažādot stratēģijas un darba formas (frontālā, grupas, individuālā pieeja).</p> <p>1.9.4. Aktivizēt skolēnu dalību skolas un ārpus skolas sacensībās. Papildināt inventāra klāstu. Izmantot mācību priekšmeta stundās nestandarta inventāru. (Atbildīgie - sporta skolotāju MK)</p> <p>2.3. Apmeklēt RIIMC un jaunā mācību satura aprobācijas pilotskolu piedāvātos kursus un konferences par jaunā mācību satura īstenošanas stratēģijām. (Visi)</p> <p>Mācīšanas un mācīšanās stratēģiju maiņa sakarā ar mācībām attālināti. (Visi)</p>
<p><i>Izglītojamo sasniegumi</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formatīvās vērtēšanas stratēģiju izmantošana mācību procesā. 2. Tehnoloģiju, mākslas un sporta priekšmetu skolēnu sasniegumu vērtēšanas pilnveide. 	<p>1.Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtības izziņošana, ieviešana. (Visi, oktobris)</p> <p>2.Iepazīties ar jaunā pamatizglītības standarta prasībām tehnoloģiju, sporta un veselības un kultūras jomā, plānot to īstenošanu nākamajā mācību gadā, apzināt vērtēšanas stratēģijas. (Visi, m.g.laikā)</p>

	<p>3. Metodiskais atbalsts un pedagogu kompetenču pilnveide 1.-3.klasēs formatīvajai un summatīvajai vērtēšanai līmeņos.</p>	<p>3. Skolēnu izgudroto rotaļu izmantošana stundā un to modificēšana. Jauno rotaļu izmantošana stundā. (Sporta skolotāja MK)</p> <p>Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas veidi, stratēģijas attālinātā mācību procesa laikā. (Visi)</p>
<p><i>Atbalsts Izglītojamajiem</i></p>	<p>1. Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas pilnveide. Vērtēt skolēnu emocionālo stāvokli skolā, jo tas arī ietekmē motivāciju un piederību skolai.</p> <p>2. Atbilstoši izglītības reformai savlaicīga skolēnu sagatavošana noteikto priekšmetu izvēlei augstākajā apguves līmenī vidusskolā.</p> <p>3. Diferencēts mācību process.</p>	<p>1.Ieviest motivējošas skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sistēmas principus. (dir.vietn., pedagogi; m.g.laikā)</p> <p>2.Atbilstīgi izglītības reformai veikt pārrunas ar 8.-9. klašu skolēniem un vecākiem par mācīšanās nosacījumiem vidusskolā.(I.Paula, Z.Aleksejeva, P.Pestovs;1.semestris, pēc nepieciešamības)</p> <p>3.1. Individuālā darba ar skolēniem stratēģiju pilnveide. (Visi, PP 2020.g. marts)</p> <p>3.2. Skolotāju un skolēnu iesaiste projektā “PUMPURS” un darbība. (Z.Aleksejeva, m.g. laikā)</p> <p>3.3. Pedagogu mērķtiecīga iesaiste izglītojamo individuālo kompetenču attīstības projekta aktivitātēs. (I.Paula, oktobris)</p>

		Atbalsts izglītojamajiem attālinātā mācību procesa laikā. (Atbalsta speciālisti, klases audzinātāji, skolotāji)
<i>Skolas vide</i>	<p>1. Fiziskās vides pielāgošana jaunajiem mācību priekšmetiem.</p> <p>1.1. Emocionālās vides uzlabošana, uzlabojot un aktivizējot skolēnu pašpārvaldes darbu.</p> <p>2. 1.-3. klasē transformatīvā, modulārā fiziskā vide.</p>	<p>1.1. Skolēnu aktivitāšu daudzveidošana ārpusklases darbā. (O.Portnova un skolēnu pašpārvalde)</p> <p>Atbalsts vecākiem skolēnu attālinātā mācību procesa laikā. (Atbalsta speciālisti, klases audzinātāji, administrācija)</p>
<i>Resursi</i>	<p>1. Plānot pedagogu profesionālo pilnveidi atbilstoši izvirzītiem mērķiem un prioritātēm, kā arī atbilstīgi pedagogu kompetenču profilam.</p> <p>2. Plānot jaunā mācību satura īstenošanai nepieciešamo pedagogu profesionālo pilnveidi, pieredzes apmaiņu.</p>	<p>1.1. Plānot pedagogu profesionālo kompetenču pilnveidi un pieredzes apmaiņu atbilstīgi jaunā mācību satura reformas/standartā noteiktajām prioritātēm. (administrācijas pārraudzība, individuāli; m.g. laikā)</p> <p>1.2. Jaunu pedagogu (vācu val., datorika, programmēšana, dizaina tehnoloģijas) piesaiste darba no 2020./21. mācību gada. (administrācija, māc.g.laikā)</p> <p>1.3. Plānot skolas datortehnikas atjaunošanu, programmvadāmo un vizuālo ierīču iepirkšanu, lietojumprogrammu iepirkšanu un instalēšanu. (dir.vietn.G.Saveljeva, O.Skopis, direktors, māc.g.laikā)</p>

	<p>3. 7 mācību kabinetu remonts, mazās sporta zāles rekonstrukcija, lielā baseina ģērbtuvju un dušu telpu renovācija, lielās sporta zāles dušu telpu un ģērbtuvju rekonstrukcija.</p>	
<p><i>Skolas darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana</i></p>	<p>1. Erasmus projekta pieteikuma iesniegšanas, mācību apmaiņas braucienu, citu starptautisku projektu plānošana.</p> <p>2. Nodrošināt kvalitatīvu visu darba jomu uzdevumu izpildi jaunā mācību satura ieviešanas laikā.</p>	<p>2.1. Skolēnu vecāku informēšana un izglītošana par jauninājumiem izglītībā no 2020./21. m.g. (administrācija; 1. semestris)</p> <p>2.2. Iepļānoto darbību pārraudzība, kvalitatīvu izpildi mācību gada laikā. (Administrācija)</p>