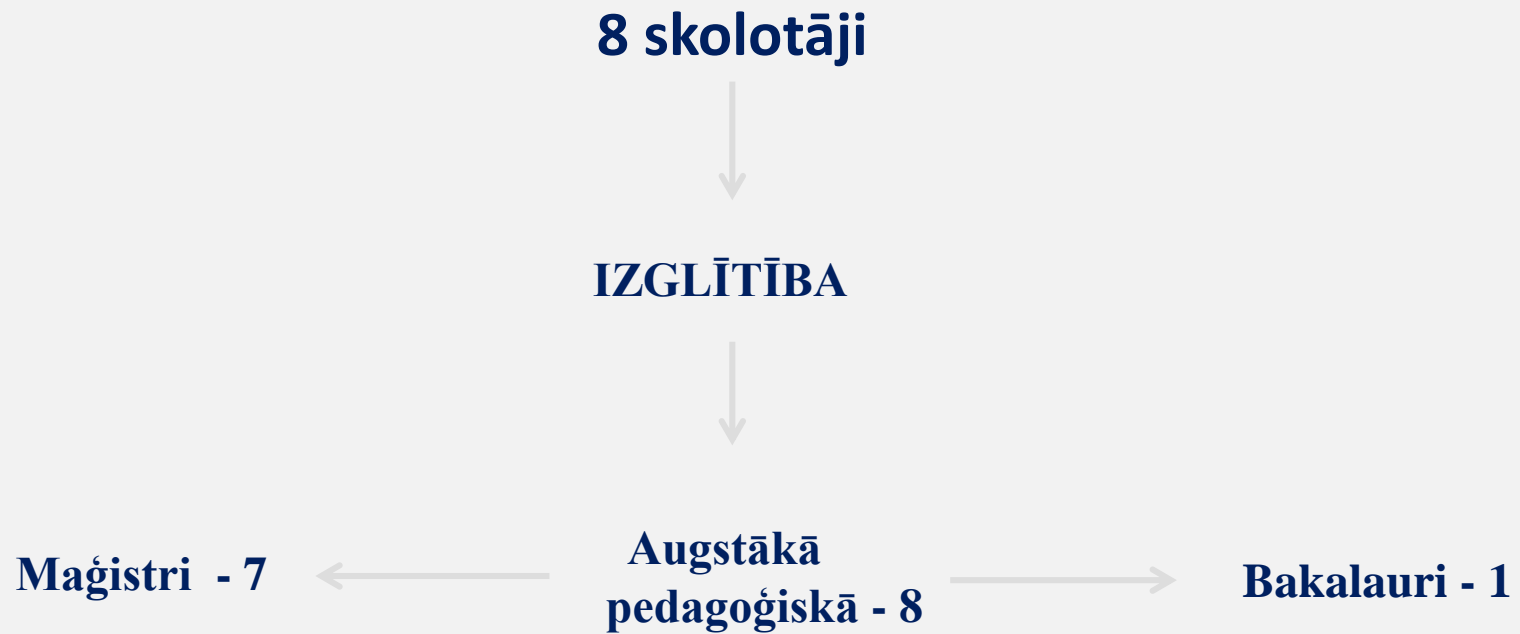


Tehnoloģiju joma

Pārskats par
2020. / 2021. mācību gada darbu

MK vadītāja: Zorina Borzova
2021. gada oktobris





Skolotāju tālākizglītība

Visas skolotājas regulāri paaugstina savu profesionālo kompetenci atbilstoši Ministru kabineta noteikumiem Nr.569, (2018. gada 11.septembris) “Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību”:

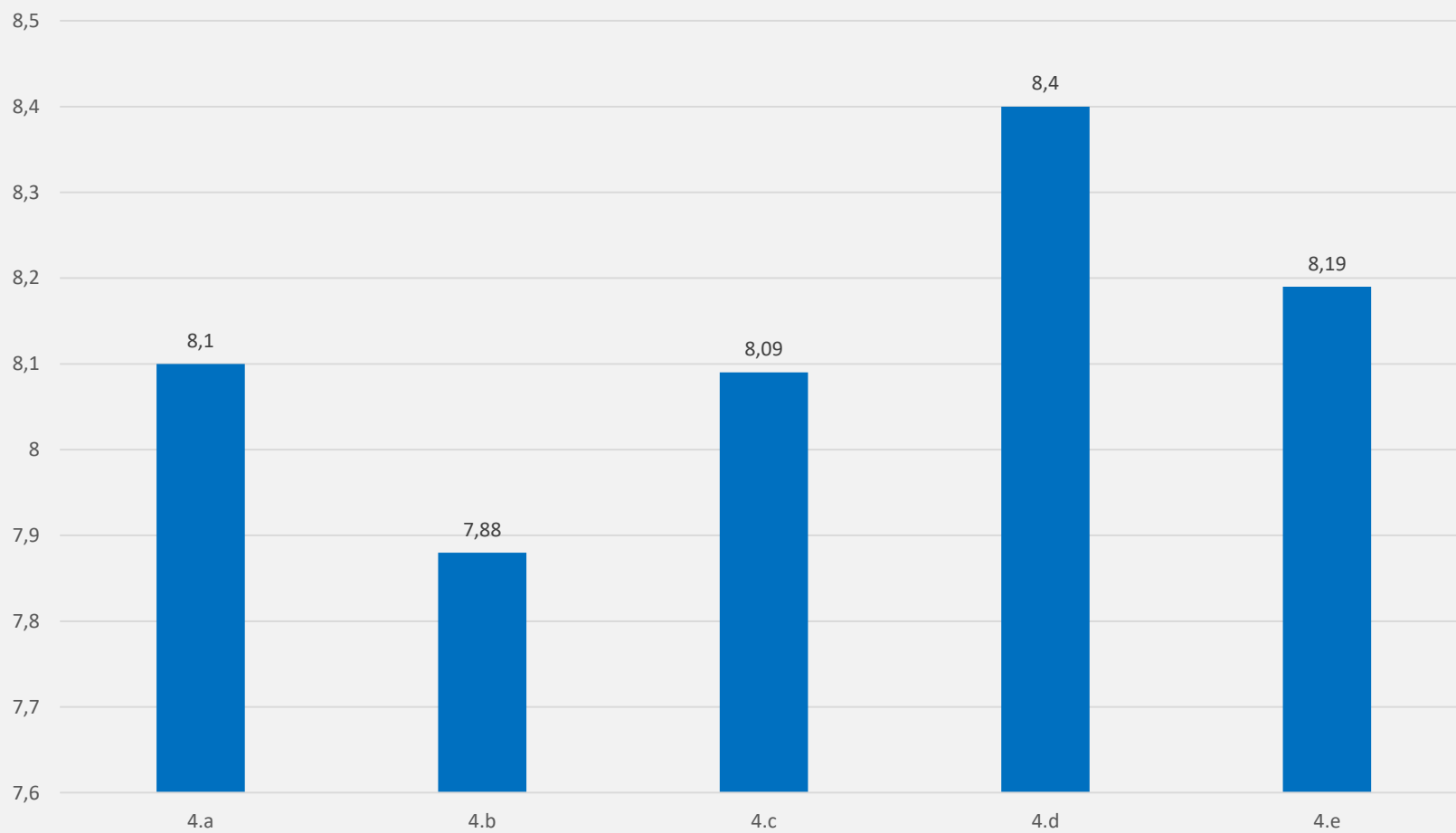


MK darba uzdevumi

1. Strādāt ar pilnveidotā satura jaunajiem standartiem un programmām;
2. Jaunā standarta realizācija 1., 4., 7. un 10. klasēs.
3. Starpriekšmetu saiknes īstenošana ar citiem priekšmeta skolotājiem;
4. Papildināt metodisko bāzi.
5. Īstenot izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību atbilstīgi standartā noteiktajām prasībām.
6. Uzlabot skolotāju digitālo prasību kvalitatīvam attālinātajam mācību procesam.
7. Izmantot tiešsaistes nodarbībām Microsoft Teams platformu.



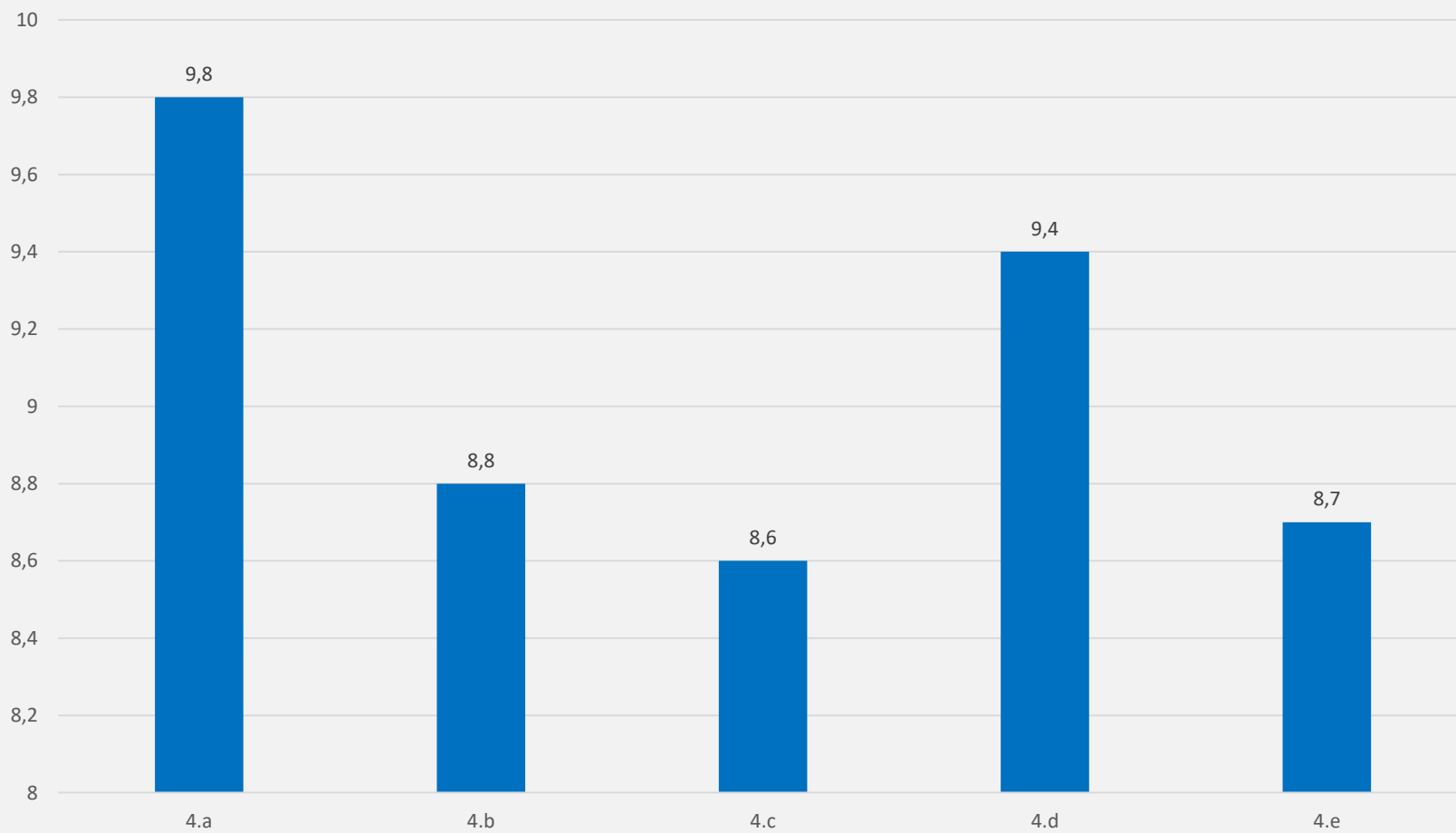
SKOLĒNU MĀCĪBU GADA SASNIEGUMI DATORIKĀ, *Sākumskola* kopvērtējums pa klasēm



SKOLĒNU MĀCĪBU GADA SASNIEGUMI DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS

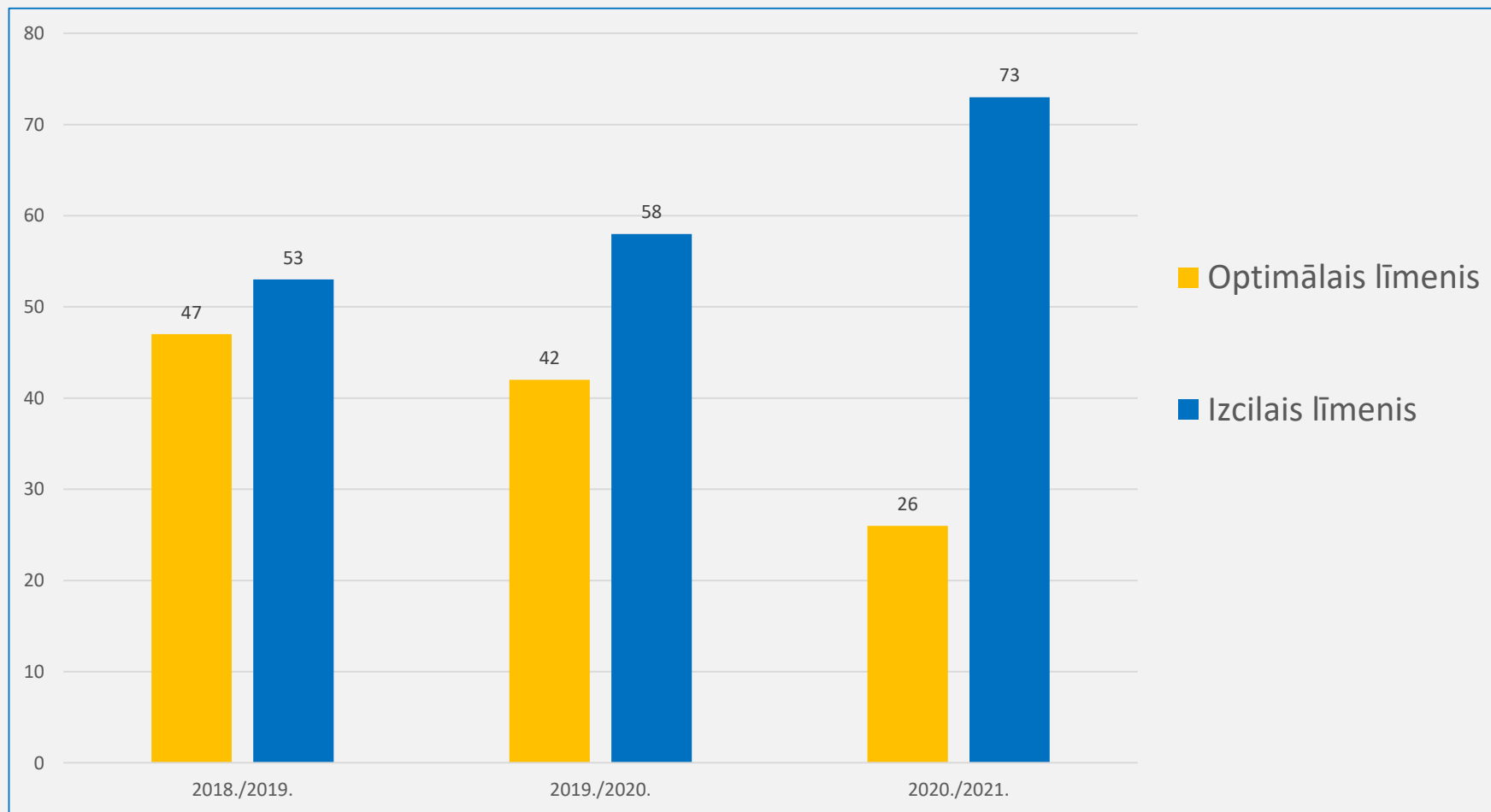
Sākumskola

kopvērtējums pa klasēm

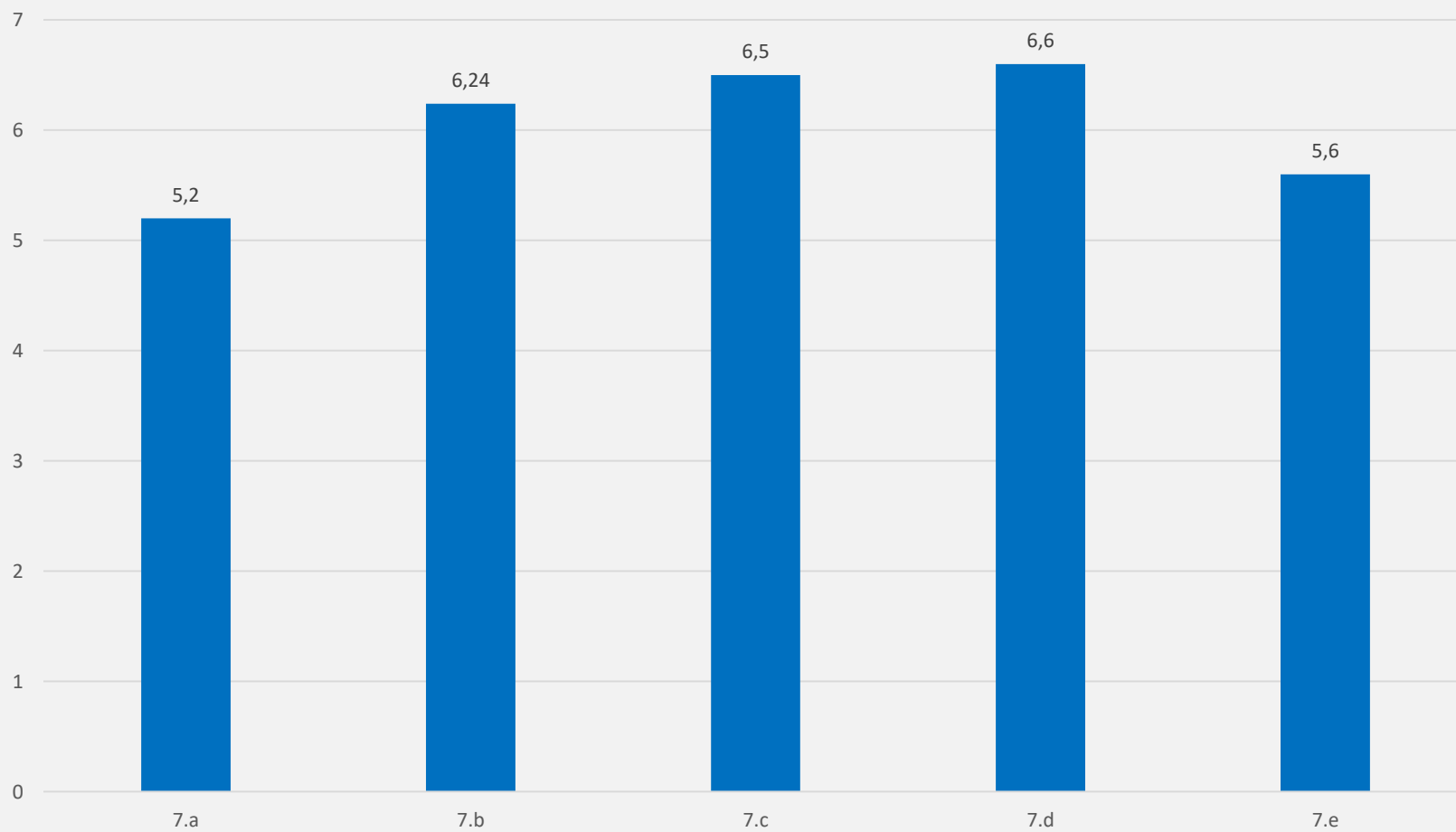


SKOLĒNU MĀCĪBU GADA SASNIEGUMU (%) DINAMIKA INFORMĀTIKĀ TRĪS GADU LAIKĀ

Pamatskola



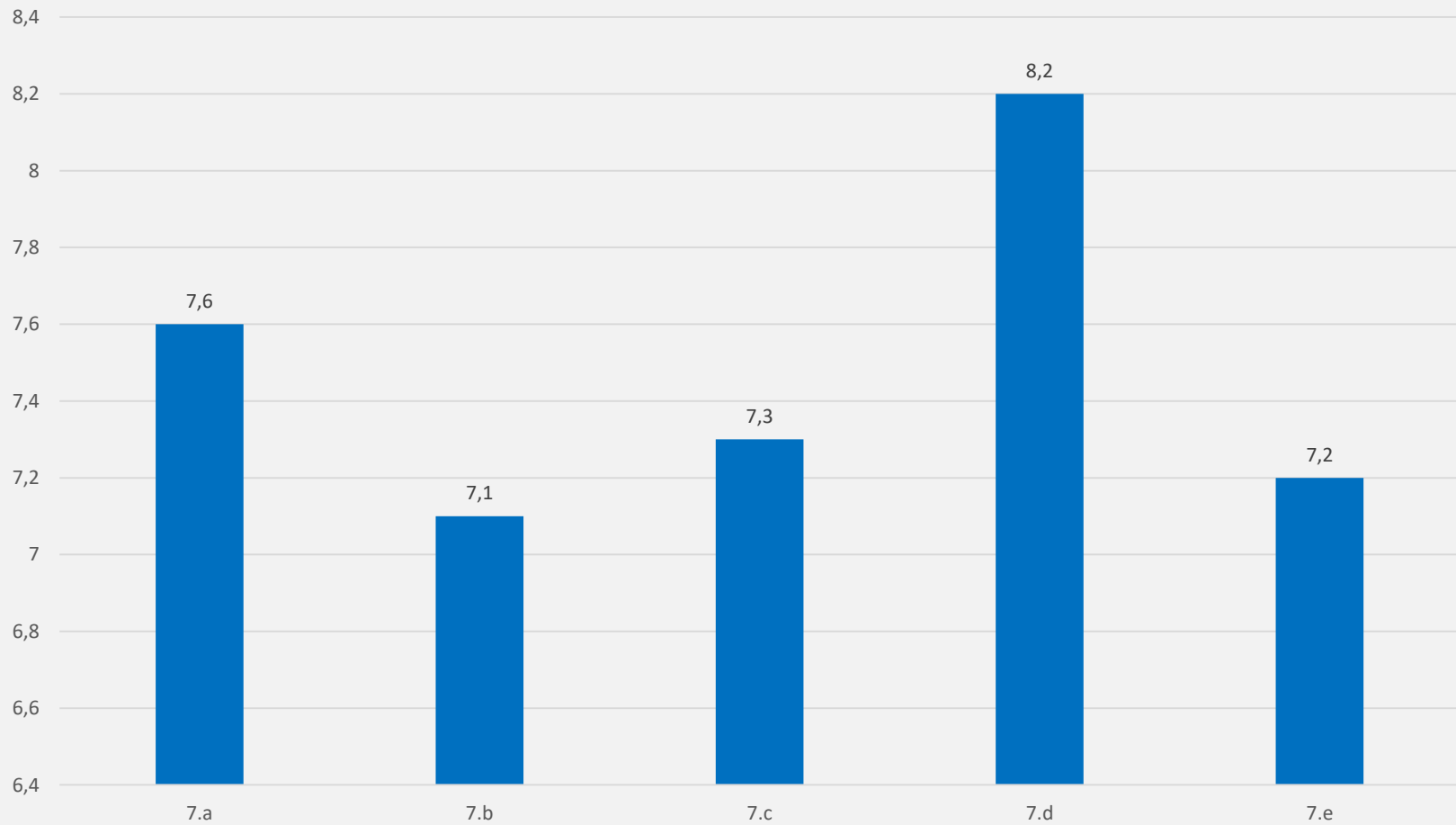
SKOLĒNU MĀCĪBU GADA SASNIEGUMI DATORIKĀ, *Pamatskola* kopvērtējums pa klasēm



SKOLĒNU MĀCĪBU GADA SASNIEGUMI DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS

Pamatskola

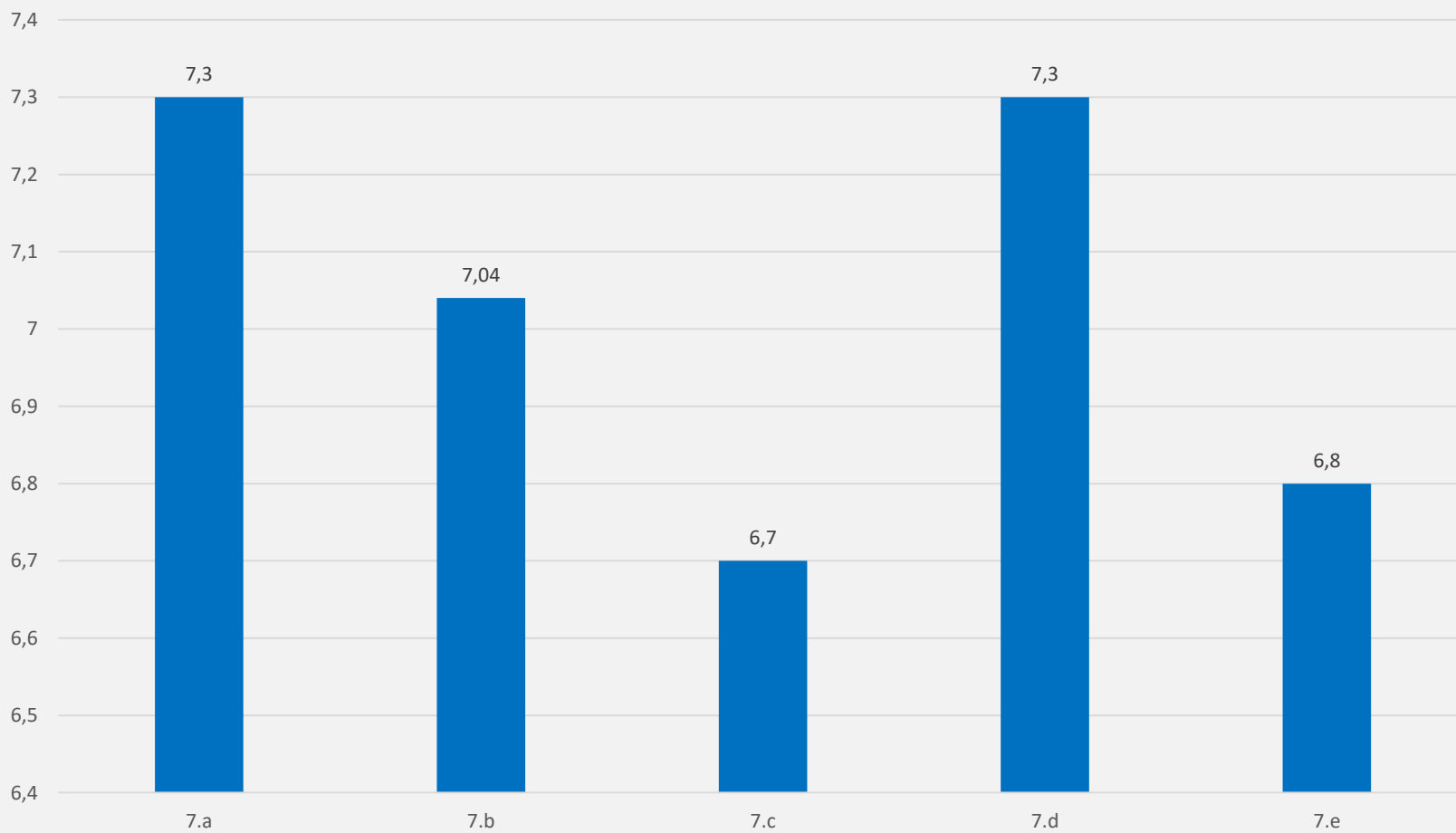
kopvērtējums pa klasēm



SKOLĒNU MĀCĪBU GADA SASNIEGUMI INŽENIERZINĪBĀS

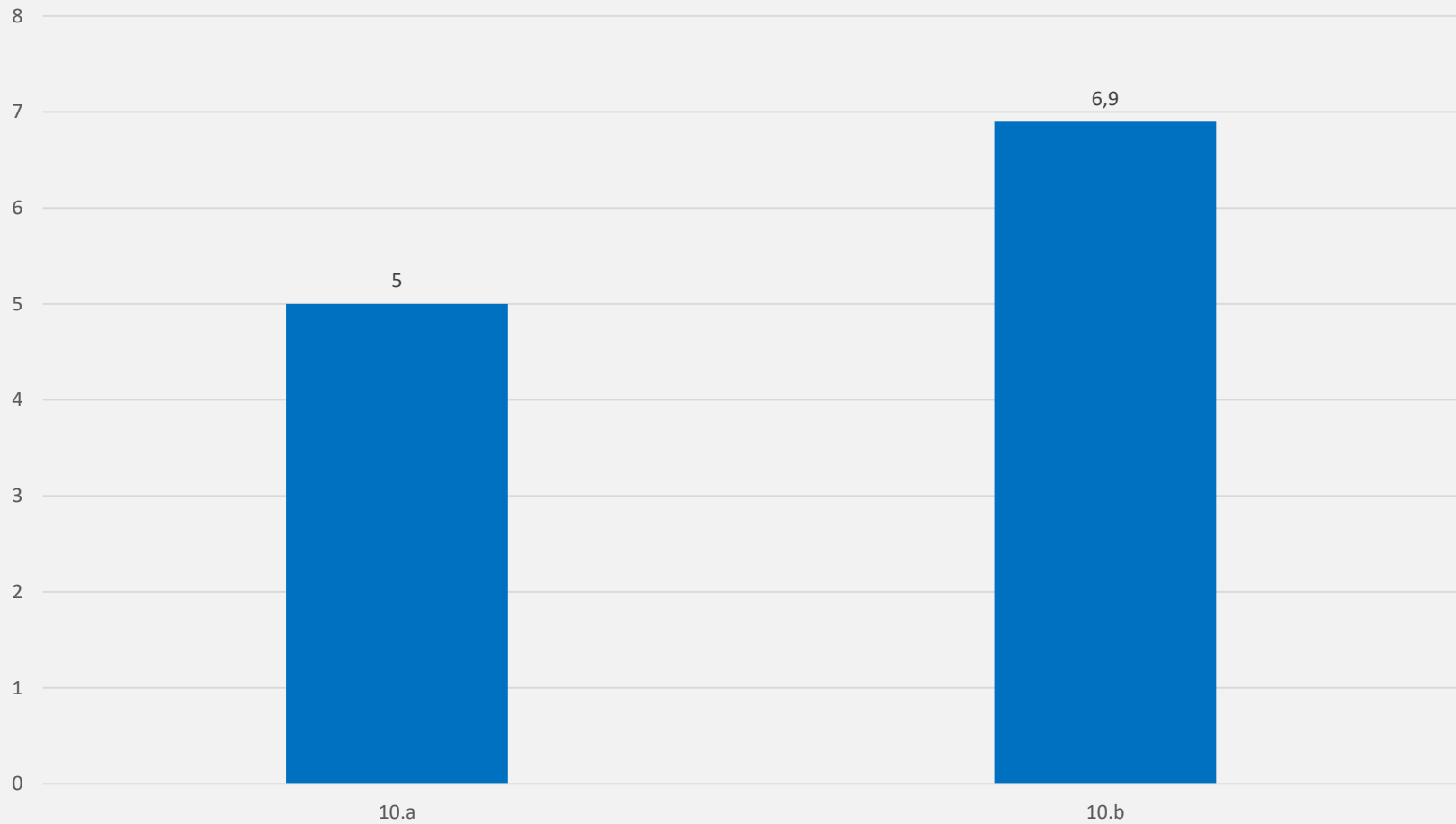
Pamatskola

kopvērtējums pa klasēm



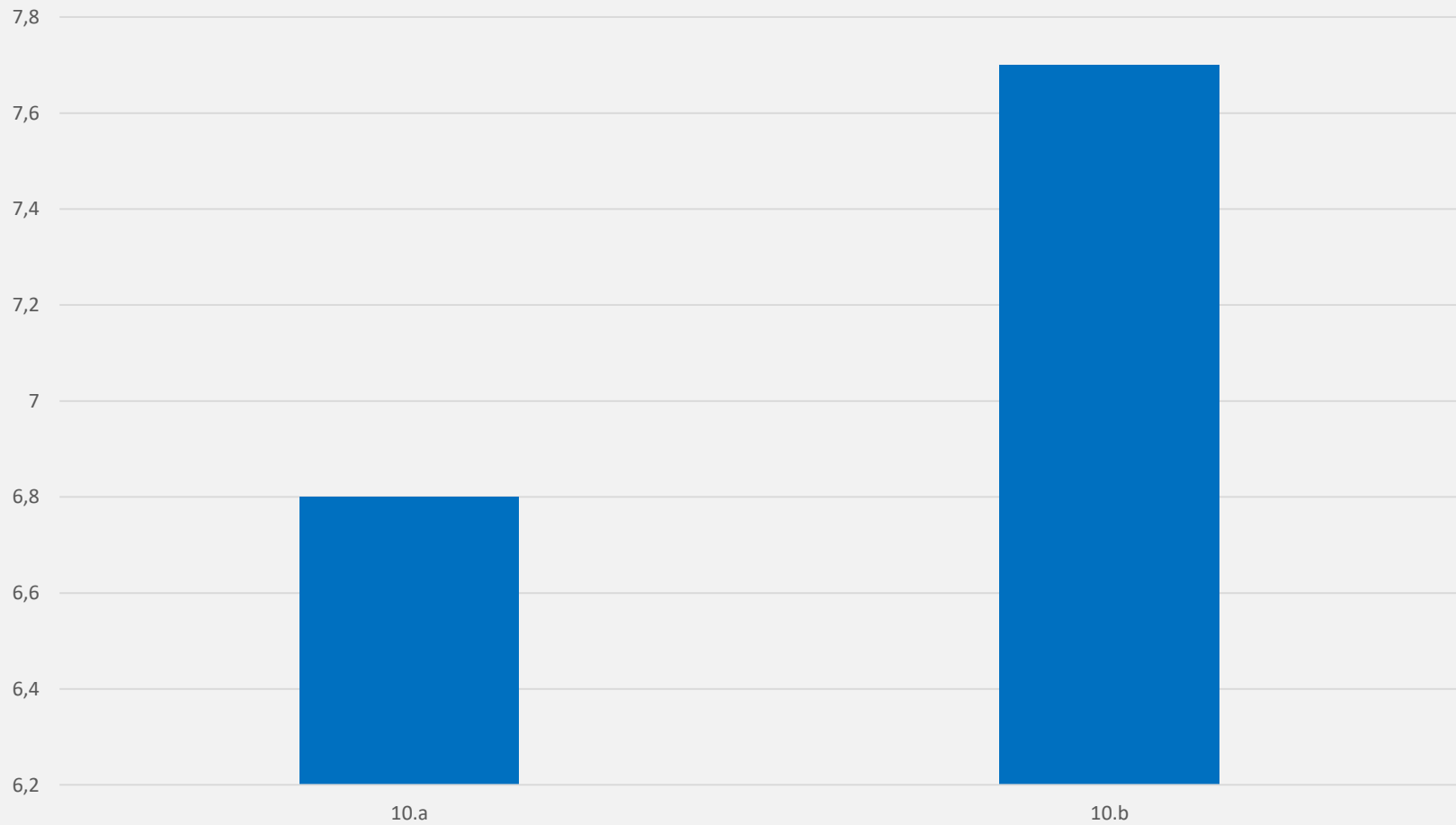
SKOLĒNU MĀCĪBU GADA SASNIEGUMI PROGRAMMĒŠANĀ 1

Vidusskola



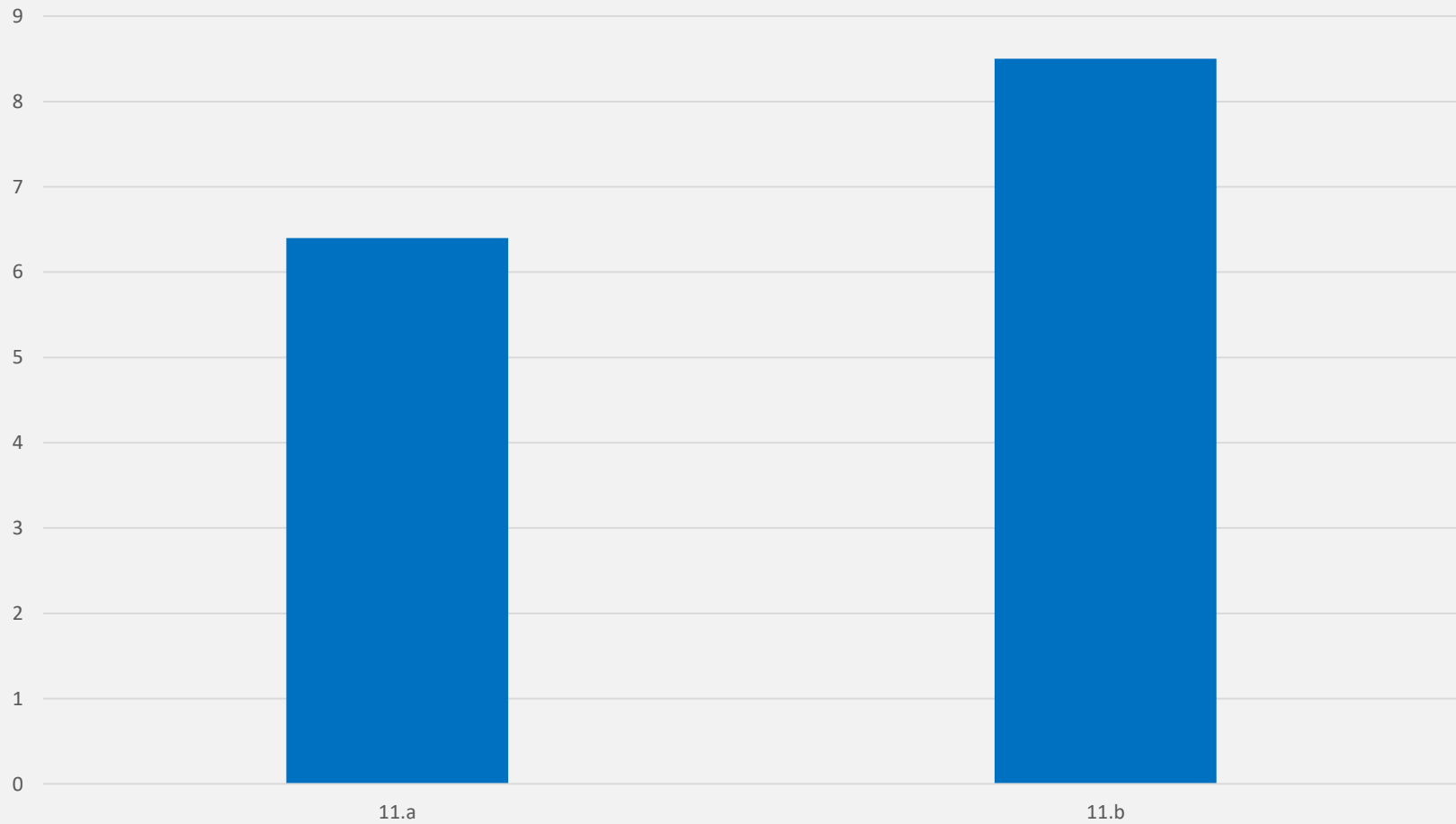
SKOLĒNU MĀCĪBU GADA SASNIEGUMI DIZAINS UN TEHNOLOĢIJAS 1

Vidusskola



SKOLĒNU MĀCĪBU GADA SASNIEGUMI INFORMĀTIKĀ

Vidusskola



Atbalsts mācību darba diferencijai

Lai sniegtu atbalstu talantīgajiem izglītojamajiem ikdienas mācību darbā, pedagogi mācību stundās un konsultācijas laikā plāno un realizē diferencētu darbu, nodrošinot atbalstu audzēkņiem atbilstoši viņu spējām.



Konkursi

Bebr[a]s - loģiskās un algoritmiskās domāšanas konkurss 5.-12. klašu skolēniem.



CodeWeek izaicinājums



Atbalsts mācību darba diferencijai

Darbs ar skolēniem ar mācīšanās grūtībām un kas mācījušies ārvalstīs, kā arī ilgstoši neapmeklē skolu

Atvieglojumi un pielāgojumi:

- Aktuālajam zināšanu līmenim piemērota uzdevumu grūtības pakāpe;
- Pielāgots mācību saturs;
- Atvēlēt vairāk laika uzdevumu izpildei;
- Sagatavot izdales materiālus / darba lapas;
- Atļaut izmantot atgādnes;
- Dot uzdevumu instrukcijas mutiskā un rakstiskā veidā.



Secinājumi

1. Tika izpētītas jaunas standarta prasības un izveidots tematiskais plāns datorikā un dizains un tehnoloģijās ;
2. Sākumskolas korpuss tika nodrošināts ar datorklasi;
3. Skolotāji tika nodrošināti ar papildu kursiem MS Teams platformas apguvei;
4. Tika sagatavoti skolēni jaunajam mācību priekšmetam (datorika);
5. Tika izveidots sākumskolas un datorikas skolotāju sadarbības plāns 2.klasei datorikas mācīšanā.
6. Sadarbībā tika izstrādāti pilnveidotā mācību satura apguvei nepieciešamie metodiskie materiāli.
7. Tika aktualizēta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība atbilstīgi standarta prasībām.



PRIORITĀTES UN UZDEVUMI 2021.-2022.mācību gadam

1. Sniegt konsultācijas skolēniem ar mācīšanās grūtībām un talantīgiem bērniem;
2. Regulāri apmeklēt profesionālās kvalifikācijas pilnveides kursus un padziļināt skolotāju prasmes kompetenču jomā;
3. Izveidot sākumskolas un datorikas skolotāju sadarbības plānu 3.klasei datorikas mācīšanās.
4. Starpriekšmetu saiknes īstenošana ar citu priekšmetu skolotājiem;
5. Motivēt skolēnus dalībai olimpiādēs un konkursos;
6. Iepazīties ar digitālajām platformām, kas varētu efektīvāk izmantot stundās;
7. Iepazīstināt skolotājus ar digitālajām platformām, kas varētu efektīvāk izmantot stundās;
8. Izveidot metodisko materiālo krātuvi.

