

# Atbalsta speciālistu darbs

2020. / 2021. mācību gadā

2021. gada oktobris



# ATBALSTA KOMANDAS SASTĀVS

- Jeļena Žuromska - skolas administrācijas pārstāvis
- Ilona Greivule, Inna Savoņa – 1.- 6. un 7.-12. klašu psihologi
- Žanna Manakova, Viktorija Streļuhina - 1.- 6. un 7.-12. klašu sociālie pedagogi
- Sandra Beļavska, Jeļena Kozire - logopēdi
- Larisa Kapustina, Irina Samsonova - speciālie pedagogi
- Tatjana Meļničenko, Jeļena Kovale - bibliotekāres
- Medicīnas darbinieks – Inesa Repina



# PRIORITĀTES/DARBA UZDEVUMI (2020./2021.m.g.) IZPILDE

- Paaugstināt skolēnu motivāciju nodarbībās, izmantojot IKT un ņemot vērā katra skolēna individuālās īpatnības un spējas – veicas daļēji.
- Izglītojamo sociāli emocionālā audzināšana un saskarsmes veicināšana notiek sadarbībā ar klases audzinātājiem.
- Konfliktsituāciju mazināšana starp skolēns-skolēns sadarbībā ar konkrēto klašu audzinātājiem - attīstītas skolēnu problēmrisināšanas prasmes, emociju atpazīšana un kontrole, sociālā atbildība, savstarpējā iecietība un cieņpilna komunikācija.
- Sniegta nepieciešamā informācija par speciālā pedagoga iespējām mūsu skolā, par atbalsta sniegšanu skolēniem.



# IZGLĪTOJAMO SKAITS, KURI APMEKLĒJA ATBALSTA SPECIĀLISTUS 2020./2021.m.g.

SPECIĀLISTI	INDIVIDUĀLI KONSULTĒTO SKOLĒNU SKAITS KLĀTIENĒ	INDIVIDUĀLI KONSULTĒTO SKOLĒNU SKAITS ATTĀLINĀTI
PSIHOLOGI	84	15
SOCIĀLIE PEDOGOGI	137	249
	<b>Logopēda nodarbības apmeklē</b>	<b>Habilitēti/Darbs turpinās/Noņemti no uzskaites (pēc 4.klases, uz citu skolu)</b>
LOGOPĒDI	44	17      23      4
<b>SKOLĒNU SKAITS PA KLASĒM</b>	<b>1.-4.klases</b>	<b>5.-6.klases</b>
SPECIĀLIE PEDAGOGI	22	16



# IZGLĪTOJAMIE, KURIEM TIEK ĪSTENOTI ATBALSTA PASĀKUMI - PAMATOJOTIES UZ PSIHOLOGA ATZINUMU

KLASE	SKOLĒNU SKAITS
1.klase	3
3.klases	9
4.klases	2
5.klases	2
6.klases	2



# SKOLĒNI, KURI APMEKLĒJA PAŠVALDĪBAS PEDAGOGISKI MEDICĪNISKĀS KOMISIJAS (RĪGĀ UN ĀRPUS TĀS)

- 1.- 4. klases – 2 skolēni



# SKOLĒNU GRUPU IZPĒTE UN PROFILAKSES PASĀKUMI - PSIHOLOGI

DARBĪBAS JOMAS	GRUPU SKAITS	SKOLĒNU SKAITS GRUPĀS
<b>GRUPAS IZPĒTES MĒRĶIS:</b>		
IZZIŅAS PROCESI (ATMIŅA, UZMANĪBA)	6	142
MĀCĪBU MOTIVĀCIJA	5	106
SKOLĒNU GATAVĪBA SKOLAI, ADAPTĀCIJA	4	80
SKOLAS TRAUKSMAINĪBAS NOTEIKŠANA	5	106
<b>PROFILAKSES PASĀKUMI:</b>		
IZGLĪTĪBAS PSIHOLOGA PALĪDZĪBAS IESPĒJAS UN DARBA SPECIFIKA SKOLĀ	12	268
«STRESA MENEDŽMENTS»	1	25



# SOCIĀLO PEDAGOGU DARBA PĀRSKATS

DARBĪBAS JOMAS	KONSULTĒTO SKAITS KLĀTIENĒ	KONSULTĒTO SKAITS ATTĀLINĀTI
DARBS AR SKOLĒNIEM	137	249
DARBS AR VECĀKIEM/LIKUMISKIEM PĀRSTĀVJIEM	65	49
DARBS AR PEDAGOGIEM	47	53
ORGANIZĒTIE IZGLĪTOJOŠIE UN PREVENTĪVIE PASĀKUMI		24
<b>SADARBĪBA AR INSTITŪCIJĀM:</b>	<b>GADĪJUMU SKAITS</b>	
IZGLĪTĪBAS, KULTŪRAS UN SPORTA DEPARTAMENTS		2
LABKLĀJĪBAS DEPARTAMENTA VESELĪBAS PĀRVALDES SABIEDRĪBAS VESELĪBAS VEICINĀŠANAS UN PROFILAKSES NODAĻA		14
SOCIĀLAIS DIENESTS		15
VALSTS UN PAŠVALDĪBAS POLICIJA		9
BĀRIŅTIESA		18
NEVALSTISKA ORGANIZĀCIJAS		1
RĪGAS PAŠVALDĪBAS BĒRNU UN JAUNIEŠU CENTRS		2





# BIBLIOTEKĀRU DARBA PĀRSKATS

DARBĪBAS JOMAS	
➤ Darbs bibliotēku informācijas sistēmā ALISE	Pievienoti <b>5850</b> grāmatu nosaukumi
➤ Nodrošināts pieslēgums digitālām mācību platformām	letonika.lv
➤ Informācijas sniegšana par pieejamajiem resursiem	maconis.lv
	soma.lv
	uzdevumi.lv
➤ Organizēti pasākumi	<p><b>Mana Latvija</b> (pasākums 2.klāsem, novembris -2 nedēļa)</p> <p><b>Daba - mūsu bagātība</b> - Nacionālie parki Latvijā (pasākums 3.-4.klāsem, novembris-3. nedēļa)</p> <p><b>Kur dzīvo grāmatas</b> Pirmā tikšanās ar bibliotēku (decembris - 2.nedēļa) 1. klašu skolēni tiek iepazīstināti ar skolas bibliotēku, kurā saņem informāciju par tās izmantošanas iespējām un noteikumiem.</p> <p><b>Grāmatu vēsture</b>- iepazīšanās ar grāmatas vēsture 5.-6. kl. sk. (decembris – 1.nedēļa)</p>



# MATERIĀLO LĪDZEKĻU IZLIETOJUMS MĀCĪBU GRĀMATU IEGĀDEI 2020./2021.m.g.

<b>VALSTS BUDŽETS, EIRO</b>		<b>PAŠVALDĪBAS BUDŽETS, EIRO</b>
<b>28367</b>		<b>11776</b>
Vienam skolēnam – <b>18.03 eiro</b>		Vienam skolēnam – <b>9.27 eiro</b>
<b>SAŅEMTAS</b>		
Mācību grāmatas	Digitālie mācību līdzekļi	Darba burtnīcas
<b>1450</b> eksemplāri	Par summu <b>5464 euro</b>	<b>2576</b> eksemplāri



# 2020./2021.MĀCĪBU GADA DARBA IZAICINĀJUMI

- Attālinātā mācību procesa laikā psiholoģiskā izpēte nav iespējama. No 2021.gada februāra psihologi pārsvarā konsultē, kā arī var atsāk veikt izpētes klātienē.
- Pēc logopēdu novērojumiem - diemžēl ne visi skolēni spēj piedalīties tiešsaistes nodarbības, viņiem pietrūka kontaktnodarību.
- Īpašs atbalsts jāsniedz bērniem ar emocionāla rakstura grūtībām (trauksme, bailes, suicidāla rakstura domas, depresīva rakstura domas, nomāktība, atkarības, adaptācija utt..).
- Paaugstinātas prasības sanitāri-higiēnisko normu ieviešanā un ievērošanā COVID-19 apstākļos (masku lietošana pieaugušajiem, distances ievērošana, dezinfekcija).



# 2020./2021.MĀCĪBU GADĀ IZDEVĀS

- Teicama sadarbība skolas speciālistu vidū.
- Regulārā sadarbība ar klašu audzinātājiem, priekšmetu skolotājiem un bērnu vecākiem aktuālo problēmu risināšanā.
- Skolas speciālistiem ir veiksmīga sadarbība ar Valsts un pašvaldības institūcijām dažādu preventīvu un profilaktisko pasākumu organizēšanā.
- Atbalsta speciālisti sadarbojas ar skolēniem, viņu vecākiem/likumiskajiem pārstāvjiem un pedagogiem gan klātienē, gan attālināti (tiek izmantotas dažādas tehniskas iespējas).
- Logopēdiem izdevās profesionāli vadīt individuālās nodarbības tiešsaistē.
- Sagatavoti atzinumi par atbalsta pasākumiem skolēniem ar mācīšanās traucējumiem/grūtībām. Tiek veikts izskaidrojošs darbs par atbalsta pasākumu norisi, to nepieciešamību pedagogu un vecāku vidū.
- Skolas medicīnas māsa informē atbalsta komandas speciālistus par izglītojamo veselības stāvokli (ievērojot ētikas normas un konfidencialitāti).
- Sakārtota dokumentu nomenklatūra.



# SPECIĀLISTU DARBA VĒRTĒJUMA KRITĒRIJI, VĒRTĒJUMS

- Atbalsta personāla komandas darba novērtēšanai balstāmies uz skolas darba plānu un prioritātēm, speciālistu izveidotajiem plāniem un to izpildi, uz ikgadējām atskaitēm, kā arī uz starpsaikni starp skolēniem, vecākiem, pedagogiem un administrāciju.
- Darba novērtējams 2020./2021. mācību gadā - labi.



# PRIORITĀTES/UZDEVUMI 2021./2022. MĀCĪBU GADAM

- Individuālo izglītības programmas apguves plānu sastādīšana un īstenošana kopā ar mācību priekšmetu skolotājiem, tiem skolēniem, kuriem ir PPMK atzinums par speciālās izglītības programmas nepieciešamību vai atbalsta pasākumiem mācību procesā, izglītības/klīniskais psihologs vai logopēds ir diagnosticējis speciālās vajadzības.
- Konsultatīvi izglītojošs darbs ar pedagogiem individuālo izglītības programmas apguves plānu izveidē – darbs grupās, individuāli.
- Turpināt veikt izskaidrojošu darbu pedagogu un vecāku vidū par atbalsta pasākumu norisi, to nozīmi un nepieciešamību.
- Organizēt informatīvus pasākumus mācību procesa pēctecības nodrošināšanai (4.-5. klases, 6.-7. klases), ar mērķi iepazīstināt pedagogus ar skolēniem, kuriem ir nepieciešams atbalsts un palīdzība.
- Logopēda un speciālā pedagoga metodiskā palīdzība 5. klašu skolotājiem. Tiek piedāvāta tabula ar skolēnu logopēdijas kļūdu sarakstu un norādījumiem par to, kāda veida runas kļūdas tās izraisa.



# PRIORITĀTES/UZDEVUMI 2021./2022. MĀCĪBU GADAM

- Nodrošināt profilakses pasākumus skolēniem emocionālā stāvokļa, pašsajūtas līdzsvarošanai un uzlabošanai, skolēnu komunikatīvo prasmju attīstībai un mobinga profilaksei.
- Turpināt sadarbību ar klašu audzinātājiem un skolotājiem akūtu problēmu risināšanas un novēršanas nolūkos. Pēc nepieciešamības paplašināt piedāvāto profilaktisko pasākumu klāstu, pielāgojoties administrācijas, klases audzinātāju un skolēnu interesēm un vajadzībām.
- Īstenot lasīšanas veicinašanas pasākumus “Lasām kopā” skolēniem, lai attīstītu viņu lasītprasmi - bibliotēkaru arpusstundu aktivitātes pēc noteikta darba plāna.
- Mācību gada beigās veikt sava darba analīzi un plānot tālākās attīstības vajadzības.



# PALDIES PAR UZMANĪBU!

